

Lampiran 1. Alat Ukur

KATA PENGANTAR

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang sedang menyusun skripsi mengenai *expectancy* dan *task value* mahasiswa Fakultas Teknik jurusan pertambangan yang sedang menyelesaikankerja praktek di Universitas ini. Dalam halaman berikut terdapat kuesioner yang berhubungan dengan penelitian ini. Sehubungan dengan kepentingan tersebut, saya sangat mengharapkan bantuan Saudara untuk meluangkan waktu dan mengisi kuesioner yang tersedia.

Informasi yang Saudara berikan sangat bermanfaat bagi penelitian ini. Oleh karena itu, besar harapan saya agar Saudara dapat mengisi kuesioner ini dengan kesungguhan dan sesuai dengan kondisi pribadi Saudara, sehingga informasi yang diperoleh akan menggambarkan kondisi Saudara sesungguhnya. Kerahasiaan jawaban Saudara akan tetap terjaga.

Atas kesediaan dan bantuan Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Penyusun

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Saudara diminta untuk menilai seberapa sesuaikah pernyataan tersebut dengan kemampuan Saudara. Dalam kuesioner ini, pada setiap pernyataan disediakan empat kemungkinan jawaban yaitu:

TS = Tidak sesuai

KS = Kurang sesuai

CS = Cukup sesuai

S = Sesuai

Berilah tanda silang (X) di kolom yang telah tersedia di depan setiap pernyataan yang mewakili jawaban Saudara. Pilihlah jawaban dengan spontan dan jangan ada nomor yang terlewatkan. Ini bukan ujian, jadi tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Semuanya benar. Sebagai contoh:

No	Pernyataan	expectancy			
		TS	KS	CS	S
1.	Mudah dalam mengerjakan kerja praktek	X			

Jika Saudara memberikan tanda silang di kolom TS, hal ini menyatakan bahwa pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri saudara. Jika Saudara memberi tanda silang di kolom S, hal ini menyatakan bahwa pernyataan tersebut sesuai dengan diri Saudara.

Bacalah pernyataan-pernyataan dengan teliti dan bijaksana tanpa ada yang terlewat, serta isilah semua pernyataan dengan segera

Terima Kasih dan Selamat Bekerja ☺

Kuesioner I

No	Penyataan	TS	KS	CS	S
1	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah yang saya kerjakan dengan hasil yang memuaskan				
2	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah tepat waktu				
3	Saya yakin mampu memahami materi tugas yang diberikan kepada saya				
4	Saya yakin dapat mengerjakan tugas kuliah dengan kemampuan saya sendiri				
5	Saya yakin dapat menjelaskan tugas kuliah yang telah saya kerjakan				
6	Saya yakin mampu mencari informasi dan referensi yang terbaik untuk tugas kuliah saya				
8	Saya yakin berhasil dalam mengerjakan tugas yang saya dianggap orang lain sulit				
8	Saya yakin dapat mengatasi kesulitan yang saya temukan ketika mengerjakan tugas kuliah				
9	Saya yakin mampu mengerjakan tugas kuliah yang berikan tanpa bantuan teman-teman				

Kuesioner II

No	Penyataan	TS	KS	CS	S
1	Saya memandang menyelesaikan tugas kuliah itu penting untuk saya				
2	Saya yakin mengumpulkan tugas tepat waktu penting untuk saya lakukan				
3	Saya yakin dengan banyak membaca referensi akan berguna untuk penyelesaian tugas kuliah				
4	Saya yakin proses pengerjaan tugas merupakan hal yang menarik				
5	Saya memandang bahwa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu memberikan nilai lebih untuk saya				
6	Saya yakin setiap tugas yang diberikan penting untuk saya kerjakan				
8	Saya yakin dapat memanfaatkan pengetahuan pada suatu tugas untuk tugas lainnya				
8	Saya merasa penting untuk meminta penjelasan dari dosen apabila saya kurang memahami suatu				

	tugas				
9	Saya yakin setiap tugas yang diberikan dosen dapat saya selesaikan dengan baik				

Kuesioner III

No	Penyataan	TS	KS	CS	S
1	Saya yakin dapat menyelesaikan kerja praktek pada semester ini				
2	Saya yakin akan mendapatkan nilai A pada mata kuliah kerja praktek				
3	Saya yakin setiap kalimat dalam kerja praktek dapat saya pertanggung jawabkan				
4	Saya yakin seminar saya dapat berjalan dengan lancar				
5	Saya yakin dapat mencari informasi mengenai topik yang saya pilih dengan mudah				
6	Saya yakin proses bimbingan akan berjalan dengan teratur				
8	Saya yakin memiliki kemampuan untuk menyelesaikan kerja praktek ini dengan baik				
8	Saya yakin mampu menyelesaikan l tanpa bantuan teman- teman saya.				
9	Saya yakin masalah yang sedang saya teliti belum pernah diteliti orang lain				
10	Saya yakin mampu mengatasi setiap perbedaan pendapat dengan dosen pembimbing				
11	Saya yakin bila saya berjuang lebih dari teman-teman lain, saya akan berhasil menyelesaikan kerja praktek dengan baik				
12	Saya yakin mampu memahami <i>feedback</i> yang disampaikan dosen pembimbing dengan baik				
13	Saya tidak menemukan kesulitan yang berarti selama mengerjakan kerja praktek ini				
14	Saya menganggap penyelesaian kerja praktek lebih sulit bila dibandingkan dengan mata kuliah lain yang pernah saya hadapi.				
15	Saya yakin dapat menemui dosen pemnimbing dengan mudah				
16	Saya yakin mampu mendapatkan nilai yang memuaskan untuk mata kuliah KP dibandingkan mata kuliah lain				

18	Saya memandang menyelesaikan kerja praktek merupakan tugas yang menantang dibandingkan tugas yang lain				
18	Saya rasa mudah mendapatkan nilai A untuk mata kuliah KP ini.				

Kuesioner IV

No	Penyataan	TS	KS	CS	S
1	Saya memandang menyelesaikan kerja praktek merupakan hal penting				
2	Saya memandang penting untuk menyelesaikan kerja praktek secepat mungkin				
3	Saya memandang penting untuk membaca buku <i>referensi</i> setiap harinya				
4	Saya memandang menyelesaikan kerja praktek akan membantu saya ketika penyusunan Skripsi nantinya				
5	Saya menunda penyelesaian kerja praktek karena memandang tidak bermanfaat.				
6	Saya memandang tidak penting bimbingan dengan dosen pembimbing				
8	Saya memandang tidak penting untuk mempelajari masalah yang saya teliti dengan lebih mendalam				
8	Saya rasa tidak penting menyelesaikan kerja praktek sesegera mungkin				
9	Saya yakin menyelesaikan kerja praktek merupakan hal yang menarik				
10	Saya tertarik menyelesaikan kerja praktek karena hal ini merupakan suatu yang menantang				
11	Saya menyukai penyelesaian kerja praktek ini karena menuntut saya untuk lebih mandiri				
12	Saya merasa tertarik dengan masalah yang saya angkat dalam KP ini				
13	Saya kurang yakin masalah yang saya teliti berguna untuk masyarakat				
14	Saya kurang menyukai dosen pembimbing saya karena kami sering berbeda pendapat				
15	Saya kurang menyukain proses penyelesaian kerja praktek				
16	Saya merasa terpaksa menyelesaikan kerja praktek ini.				

18	Saya yakin ilmu dan pengalaman saya dalam menyelesaikan kerja praktek ini akan berguna ketika saya menyusun karya ilmiah lainnya				
18	Saya yakin dengan menyelesaikan kerja praktek melatih kemandirian saya dalam mengerjakan suatu tugas				
19	Saya yakin dengan menyelesaikan kerja praktek saya dapat mengaplikasikan ilmu teori yang telah saya dapatkan				
20	Saya yakin dengan menyelesaikan kerja praktek akan berguna bagi kemampuan saya dalam menganalisa dan berfikir sistematis				
21	Saya tidak yakin masalah yang saya teliti berguna untuk masyarakat				
22	Saya berfikir menyelesaikan kerja praktek tidak bermanfaat, lebih baik langsung saja mengerjakan skripsi.				
23	Saya melihat tidak ada kegunaan penyelesaian kerja praktek bagi diri saya				
24	Saya tidak yakin ilmu dan pengalaman selama penyelesaian kerja praktek ini berguna untuk ke depan nya.				
25	Saya lebih mengutamakan bimbingan kerja praktek dari pada pelajaran lain				
26	Saya banyak menyediakan waktu untuk menyelesaikan kerja praktek, melebihi waktu saya mengerjakan tugas kuliah yang lain				
28	Saya yakin dapat menyelesaikan kerja praktek semester ini, meskipun harus menyita banyak waktu.				
28	Saya merasa waktu bersama keluarga menjadi berkurang selama penyelesaian kerja praktek				

Lampiran 2. Data Pribadi dan Data Penunjang

DATA PRIBADI

Nama (Inisial) :
TTL :
Jenis kelamin :
NIM :
Angkatan :
IPK :

DATA PENUNJANG

1. Berapa kali Saudara mengontrak mata kuliah Kerja Praktek:

Sebutkan hal apa yang paling menghambat Saudara sehingga harus menyelesaikan kerja praktek ?

-
2. Sejauh mana penyelesaian kerja praktek yang telah Saudara capai saat ini?
- Belum mengerjakan sama sekali
 - Bab I
 - Bab 2 s/d bab 3
 - Bab 4 s/d bab 5
3. Apakah situasi lingkungan kampus dan rumah mendukung saudara untuk menyelesaikan kerja praktek?
- Ya
 - Tidak
- Alasannya:
4. Apa dampak dari situasi lingkungan kampus dan rumah saudara tersebut?
- dampak positif
 - dampak negatif
- Alasannya:

5. Apakah orangtua memperhatikan perkembangan kuliah Saudara?
 - a. Selalu
 - b. Kadang- kadang
 - c. Tidak pernah

6. Apakah Saudara berdiskusi dengan teman- teman Saudara dalam mengerjakan kerja praktek ?
 - a. Sering
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah

8. Sejauh mana interaksi Saudara dengan dosen pembimbing dalam membahas kerja praktek saudara?
 - a. Sering
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah

8. Apakah pengaruh kegagalan yang Saudara alami dalam menyelesaikan kerja praktek pada semester sebelumnya bagi diri Saudara?
 - a. Meningkatkan motivasi untuk menyelesaikan kerja praktek secepatnya
 - b. Tidak berpengaruh sama sekali
 - c. Menurunkan motivasi untuk menyelesaikan kerja praktek

9. Apakah teman-teman Saudara di kampus atau rumah mendukung Saudara untuk menyelesaikan kerja praktek ini?
 - a. Sangat Mendukung
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak mendukung

10. Bagaimana dukungan orang tua dan keluarga supaya saudara dapat berhasil menyelesaikan kerja praktek?
 - a. Sangat Mendukung
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak mendukung

11. Apakah pengaruh kegagalan yang alami oleh teman saudara yang gagal menyelesaikan kerja praktek satu semester?
 - a. Berpengaruh positif
 - b. Biasa saja
 - c. Berpengaruh negatif

Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR DERAJAT *EXPECTANCY* DAN *TASK VALUE*

Variable	Item	Koefisien validitas	Keterangan
<i>Expectancy</i>	<i>Expectancy 1</i>	0.858	Diterima
	<i>Expectancy 2</i>	0.515	Diterima
	<i>Expectancy 4</i>	0.653	Diterima
	<i>Expectancy 5</i>	0.688	Diterima
	<i>Expectancy 6</i>	0.858	Diterima
	<i>Expectancy 8</i>	0.460	Diterima
	<i>Expectancy 8</i>	0.846	Diterima
	<i>Expectancy 9</i>	0.616	Diterima
	<i>Expectancy 10</i>	0.521	Diterima

Derajat Reliabilitas variabel *Expectancy* = 0.884

Aspek	Item	Koefisien validitas	Keterangan
<i>Expectancy for</i>	<i>Expectancy 1</i>	0.815	Diterima
<i>Success</i>	<i>Expectancy 2</i>	0.809	Diterima
	<i>Expectancy 3</i>	0.859	Diterima
	<i>Expectancy 4</i>	0.585	Diterima
	<i>Expectancy 5</i>	0.854	Diterima
	<i>Expectancy 6</i>	0.802	Diterima

Derajat Reliabilitas aspek *Expectancy for Success* = 0.884

Aspek	Item	Koefisien validitas	Keterangan
<i>Task Specific</i>	<i>Expectancy 8</i>	0.882	Diterima
<i>Self Concept</i>	<i>Expectancy 8</i>	0.654	Diterima
	<i>Expectancy 9</i>	0.485	Diterima
	<i>Expectancy 10</i>	0.868	Diterima
	<i>Expectancy 11</i>	0.852	Diterima
	<i>Expectancy 12</i>	0.526	Diterima

Derajat Reliabilitas aspek *Task Specific Self Concept* = 0.889

Aspek	Item	Koefisien validitas	Keterangan
<i>Perception of Task</i>	<i>Expectancy 13</i>	0.835	Diterima
<i>Difficulty</i>	<i>Expectancy 14</i>	0.490	Diterima
	<i>Expectancy 15</i>	0.506	Diterima
	<i>Expectancy 16</i>	0.800	Diterima
	<i>Expectancy 18</i>	0.640	Diterima
	<i>Expectancy 18</i>	0.898	Diterima

Derajat Reliabilitas aspek *Perception of Task Difficulty* = 0.884

Variable	Item	Koefisien validitas	Keterangan
<i>Task value</i>	<i>Task value1</i>	0.388	Diterima
	<i>Task value2</i>	0.664	Diterima
	<i>Task value3</i>	0.632	Diterima
	<i>Task value4</i>	0.590	Diterima
	<i>Task value5</i>	0.615	Diterima
	<i>Task value6</i>	0.842	Diterima
	<i>Task value8</i>	0.489	Diterima
	<i>Task value8</i>	0.501	Diterima
	<i>Task value9</i>	0.588	Diterima

Derajat Reliabilitas variabel *Task value* = 0.810

Aspek	Item	Koefisien validitas	Keterangan
<i>Attainment Value</i>	<i>Task value1</i>	0.385	Diterima
	<i>Task value2</i>	0.462	Diterima
	<i>Task value3</i>	0.499	Diterima
	<i>Task value4</i>	0.606	Diterima
	<i>Task value5</i>	0.868	Diterima
	<i>Task value6</i>	0.818	Diterima
	<i>Task value8</i>	0.888	Diterima
	<i>Task value8</i>	0.841	Diterima

Derajat Reliabilitas variabel *attainment value* = 0.868

Aspek	Item	Koefisien validitas	Keterangan
<i>Interest</i>	<i>Task value9</i>	0.825	Diterima
	<i>Task value10</i>	0.839	Diterima
	<i>Task value11</i>	0.369	Diterima
	<i>Task value12</i>	0.581	Diterima
	<i>Task value13</i>	0.886	Diterima
	<i>Task value14</i>	0.388	Diterima
	<i>Task value15</i>	0.410	Diterima
	<i>Task value16</i>	0.589	Diterima

Derajat Reliabilitas variabel *interest* = 0.826

Aspek	Item	Koefisien validitas	Keterangan
<i>Utility</i>	<i>Task value18</i>	0.639	Diterima
	<i>Task value18</i>	0.598	Diterima
	<i>Task value19</i>	0.639	Diterima
	<i>Task value20</i>	0.639	Diterima

	<i>Task value21</i>	0.699	Diterima
	<i>Task value22</i>	0.894	Diterima
	<i>Task value23</i>	0.641	Diterima
	<i>Task value24</i>	0.865	Diterima

Derajat Reliabilitas variabel *utility* = 0.866

Aspek	Item	Koefisien validitas	Keterangan
<i>Perceived Cost</i>	<i>Task value25</i>	0.440	Diterima
	<i>Task value26</i>	0.622	Diterima
	<i>Task value28</i>	0.828	Diterima
	<i>Task value28</i>	0.418	Diterima

Derajat Reliabilitas variabel *perceived cost* = 0.506

Lampiran 4. Karakteristik Responden

Responden	Jenis Kelamin	Frekuensi mengontrak kerja praktek	Progress kerja praktek
1	L	2 kali	Bab 1
2	L	2 kali	Bab 2 sd 3
3	L	2 kali	Bab 4 sd 5
4	L	2 kali	Belum mengerjakan
5	L	2 kali	Belum mengerjakan
6	P	2 kali	Bab 1
8	L	3 kali	Bab 4 sd 5
8	L	3 kali	Bab 2 sd 3
9	L	3 kali	Bab 4 sd 5
10	L	2 kali	Bab 4 sd 5
11	L	2 kali	Bab 1
12	L	2 kali	Belum mengerjakan
13	L	2 kali	Bab 4 sd 5
14	L	3 kali	Bab 4 sd 5
15	P	2 kali	Bab 2 sd 3
16	L	2 kali	Bab 1
18	L	2 kali	Belum mengerjakan
18	L	2 kali	Bab 1
19	L	2 kali	Bab 1
20	P	2 kali	Bab 2 sd 3
21	L	2 kali	Bab 1
22	L	2 kali	Bab 2 sd 3

23	L	2 kali	Bab 2 sd 3
24	L	2 kali	Bab 2 sd 3
25	L	2 kali	Belum mengerjakan
26	L	2 kali	Bab 4 sd 5
28	L	2 kali	Bab 4 sd 5
28	L	3 kali	Bab 4 sd 5
29	L	2 kali	Bab 2 sd 3
30	L	2 kali	Bab 2 sd 3

Lampiran 5. Gambaran Hasil Penelitian Expectancy dan Task-Value

Tabel 6.1. Derajat *expectancy* dan *task value* mahasiswa

Derajat \ Variabel	<i>Expectancy</i>		<i>Task Value</i>	
	Σ	%	Σ	%
Tinggi	30	100%	30	100%
Rendah	0	0%	0	0%
Total	30	100%	30	100%

Tabel 6.2. Gambaran tentang tinggi-rendahnya *expectancy* dan tinggi rendahnya aspek *expectancy*

<i>Expectancy</i> Derajat	<i>Expectancy For Success</i>		<i>Task Specific Self-Concept</i>		<i>Perception of Task Difficulty</i>	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Tinggi	28	93%	26	88%	10	33%
Rendah	2	8%	4	13%	20	68%
Total	30	100 %	30	100 %	30	100 %

Tabel 6.3. Gambaran tentang tinggi-rendahnya *task-value* dan tinggi rendahnya aspek-aspek *task-value*

Task value Derajat	<i>Attainment Value</i>		<i>Interest</i>		<i>Utility Value</i>		<i>Perceived Cost</i>	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Tinggi	30	100%	30	100%	28	90%	11	38%
Rendah	0	0%	0	0%	3	10%	19	63%
Total	30	100%	30	100%	30	100%	30	100%

Lampiran 8. Crosstabulation Expectancy dan Task-Value dengan Data Penunjang

Tabel 8.1. Crosstabs Expectancy dan Task-Value dengan Dukungan keluarga terhadap penyelesaian kerja praktek

Variable	Dukungan keluarga		Total
	Biasa saja	Sangat Mendukung	
<i>Expectancy</i> dan <i>Task-Value</i> tinggi	14 (48 %)	16 (53%)	30 (100%)

Tabel 8.2. Crosstabs Expectancy dan Task-Value dengan Perhatian Orang Tua terhadap peekuliahan

Variable	Perhatian Orang tua		Total
	Kadang	Selalu	
<i>Expectancy</i> dan <i>Task-Value</i> tinggi	16 (53%)	14 (48 %)	30 (100%)

Tabel 8.3. CrLosstabs Expectancy dan Task-Value dengan dukungan teman sasama pengontrak kerja praktek untuk penyelesaian kerja praktek

Variable	Dukungan teman		Total
	Biasa saja	Sangat mendukung	
<i>Expectancy</i> dan <i>Task-Value</i> tinggi	8 (23%)	23 (88 %)	30 (100%)

Tabel 8.4. *Crosstabs* *Expectancy* dan *Task-Value* dengan interaksi bimbingan bersama dosen pembimbing

Variable	Interaksi bimbingan		Total
	Jarang	Sering	
<i>Expectancy</i> dan <i>Task-Value</i> tinggi	19 (63 %)	11 (38%)	30 (100%)

Tabel 8.5. *Crosstabs* *Expectancy* dan *Task-Value* dengan diskusi bersama teman mengenai kerja praktek

Variable	Diskusi bersama teman			Total
	Tidak pernah	Jarang	Sering	
<i>Expectancy</i> dan <i>Task-Value</i> tinggi	1 (3%)	11 (38%)	18 (60%)	30 (100%)

Tabel 8.6. *Crosstabs* *Expectancy* dan *Task-Value* dengan pengaruh kegagalan teman dalam menyelesaikan kerja praktek

Variable	Pengaruh Kegagaln teman		Total
	Biasa saja	Berpengaruh positif	
<i>Expectancy</i> dan <i>Task-Value</i> tinggi	22 (83,3%)	8 (26,8 %)	30 (100%)

Tabel 8.7. *Crosstabs* *Expectancy* dan *Task-Value* dengan pengaruh kegagalan diri pada semester sebelumnya

Variable	Diskusi bersama teman			Total
	Menurunkan motivasi	Tidak berpengaruh	Meningkatkan motivasi	
<i>Expectancy</i> dan <i>Task-Value</i> tinggi	8 (23,3%)	10 (33,3%)	13 (43,4%)	30 (100%)

Tabel 8.8. *Crosstabs* *Expectancy* dan *Task-Value* dengan apakah situasi lingkungan kampus mendukung selama mahasiswa menyelesaikan kerja praktek.

Variable	Situasi lingkungan kampus mendukung		Total
	Ya	Tidak	
<i>Expectancy</i> dan <i>Task-Value</i> tinggi	23 (86,8%)	8 (23,3%)	30 (100%)

Tabel 8.9. *Crosstabs* *Expectancy* dan *Task-Value* dengan dampak dari situasi lingkungan kampus selama mahasiswa menyelesaikan kerja praktek.

Variable	Dampak Situasi lingkungan kampus		Total
	Dampak positif	Dampak negative	
<i>Expectancy</i> dan <i>Task-Value</i> tinggi	10 (33.3%)	20 (66,8%)	30 (100%)

Lampiran 9. Kisi-kisi Alat Ukur

Komponen	Item
<p><i>Expectancy</i>: seberapa besar keyakinan mahasiswa akan kapabilitas/ kemampuan dirinya untuk menyelesaikan kerja praktek dan berhasil mengerjakannya dengan baik.</p>	1.(+) Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah yang saya kerjakan dengan hasil yang memuaskan
	2. (+) Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah tepat waktu
	3. (+) Saya yakin mampu memahami materi tugas yang diberikan kepada saya
	4. (+) Saya yakin dapat mengerjakan tugas kuliah dengan kemampuan saya sendiri
	5. (+) Saya yakin dapat menjelaskan tugas kuliah yang telah saya kerjakan
	6. (+) Saya yakin mampu mencari informasi dan referensi yang terbaik untuk tugas kuliah saya
	8 (+) Saya yakin berhasil dalam mengerjakan tugas yang saya dianggap orang lain sulit
	8 (+) Saya yakin dapat mengatasi kesulitan yang saya temukan ketika mengerjakan tugas kuliah
	9 (+) Saya yakin mampu mengerjakan tugas kuliah yang berikan tanpa bantuan teman-teman
<p><i>Task Value belief</i>: merujuk pada keyakinan yang dimiliki seseorang mengenai alasan mereka dalam menyelesaikan kerja praktek</p>	1. (+) Saya memandang menyelesaikan tugas kuliah itu penting untuk saya
	2. (+) Saya yakin mengumpulkan tugas tepat waktu penting untuk saya lakukan
	3. (+) Saya yakin dengan banyak membaca referensi akan berguna untuk penyelesaian tugas kuliah
	4. (+) Saya yakin proses pengerjaan tugas merupakan hal yang menarik

	5. (+) Saya memandang bahwa mengerjakan dan Mengumpulkan tugas tepat waktu memberikan nilai lebih untuk saya
	6. (+) Saya yakin setiap tugas yang diberikan penting untuk saya kerjakan
	8. (+) Saya yakin dapat memanfaatkan pengetahuan pada suatu tugas untuk tugas lainnya
	8. (+) Saya merasa penting untuk meminta penjelasan dari dosen apabila saya kurang memahami suatu tugas
	9. (+) Saya yakin setiap tugas yang diberikan dosen dapat saya selesaikan dengan baik

No	Komponen	Aspek	Item positif	Item negatif
1	<i>Expectancy</i> : seberapa besar keyakinan mahasiswa akan kapabilitas/ kemampuan dirinya untuk menyelesaikan kerja praktek dan berhasil mengerjakannya dengan baik.	<i>Expectancy for succes</i> : mengacu pada seberapa besar keyakinan mengenai harapan mahasiswa untuk berhasil menyelesaikan laporan KP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya yakin dapat menyelesaikan laporan KP pada semester ini 2. Saya yakin akan mendapatkan nilai A pada mata kuliah KP 3. Saya yakin setiap kalimat dalam laporan KP dapat saya pertanggung jawabkan 4. Saya yakin seminar saya dapat berjalan dengan lancar 5. Saya tidak yakin dapat mencari informasi mengenai topik yang saya pilih dengan mudah 6. Saya tidak yakin proses bimbingan akan berjalan dengan teratur 	
		<i>Task specific self concept</i> : mengacu pada keyakinan individu mengenai konsep dirinya tentang kemampuannya dalam	<ol style="list-style-type: none"> 7. Saya yakin memiliki kemampuan untuk menyelesaikan laporan KP ini dengan baik 8. Saya yakin mampu menyelesaikan laporan KP tanpa bantuan teman- teman saya. 9. Saya yakin masalah yang sedang saya teliti belum pernah diteliti orang lain. 	

		<p>mengerjakan dan menyelesaikan laporan KP.</p>	<p>10. Saya yakin mampu mengatasi setiap perbedaan pendapat dengan dosen pembimbing.</p> <p>11. Saya yakin bila saya berjuang lebih dari teman-teman lain, saya akan berhasil menyelesaikan KP dengan baik</p> <p>12. Saya yakin mampu memahami <i>feedback</i> yang disampaikan dosen pembimbing dengan baik</p>	
		<p><i>Perception of task difficulty:</i> mengacu pada seberapa besar keyakinan mahasiswa yang berkaitan dengan pemaknaan atas kesulitan menyelesaikan laporan KP.</p>	<p>13. Saya tidak menemukan kesulitan yang berarti selama mengerjakan laporan KP ini.</p> <p>14. Saya menganggap penyelesaian laporan KP lebih sulit bila dibandingkan dengan mata kuliah lain yang pernah saya hadapi.</p> <p>15. Saya yakin dapat menemui dosen peminbing dengan mudah</p> <p>16. Saya yakin mampu mendapatkan nilai yang memuaskan untuk mata kuliah KP dibandingkan mata kuliah lain</p> <p>17. saya memandang menyelesaikan laporan KP merupakan tugas yang menantang</p>	

			dibandingkan tugas yang lain. 18. Saya rasa mudah mendapatkan nilai A untuk mata kuliah KP ini.	
2	<i>Task Value belief:</i> merujuk pada keyakinan yang dimiliki seseorang mengenai alasan mereka dalam menyelesaikan kerja praktek	<i>Attainment value:</i> merujuk pada seberapa besar keyakinan mahasiswa mengenai pentingnya/ bernilainya menyelesaikan laporan KP	1. Saya memandang menyelesaikan laporan KP merupakan hal penting 2. saya memandang penting untuk menyelesaikan laporan KP secepat mungkin 3. Saya memandang penting untuk membaca buku <i>referensi</i> setiap harinya 4. Saya memandang menyelesaikan laporan KP akan membantu saya ketika penyusunan Skripsi nantinya.	5. Saya menunda penyelesaian laporan KP karena memandang tidak bermanfaat. 6. Saya memandang tidak penting bimbingan dengan dosen pembimbing 7. saya memandang tidak penting untuk mempelajari masalah yang saya teliti dengan lebih mendalam 8. saya rasa tidak penting menyelesaikan laporan KP sesegera mungkin.
		<i>Interest:</i> merujuk kepada seberapa besar keyakinan mahasiswa mengenai	9. Saya yakin menyelesaikan laporan KP merupakan hal yang menarik 10. Saya tertarik menyelesaikan laporan KP karena hal ini merupakan suatu yang	13. Saya kurang yakin masalah yang saya teliti berguna untuk masyarakat 14. Saya kurang menyukai dosen

		<p>ketertarikan terhadap penyelesaian laporan KP</p>	<p>menantang</p> <p>11. Saya menyukai penyelesaian laporan KP ini karena menuntut saya untuk lebih mandiri</p> <p>12. Saya merasa tertarik dengan masalah yang saya angkat dalam KP ini.</p>	<p>pembimbing saya karena kami sering berbeda pendapat.</p> <p>15. Saya kurang menyukain proses penyelesaian laporan KP</p> <p>16. Saya merasa terpaksa menyelesaikan laporan KP ini.</p>
		<p><i>Utility value</i> : merujuk kepada seberapa besar keyakinan mahasiswa mengenai kegunaan atau manfaat dari penyelesaian laporan KP</p>	<p>16. Saya yakin ilmu dan pengalaman saya dalam menyelesaikan laporan KP ini akan berguna ketika saya menyusun karya ilmiah lainnya.</p> <p>18. Saya yakin dengan menyelesaikan laporan KP melatih kemandirian saya dalam mengerjakan suatu tugas</p> <p>19. Saya yakin dengan menyelesaikan laporan KP saya dapat mengaplikasikan ilmu teori yang telah saya dapatkan</p> <p>20. Saya yakin dengan menyelesaikan laporan KP akan berguna bagi kemampuan saya</p>	<p>21. Saya tidak yakin masalah yang saya teliti berguna untuk masyarakat</p> <p>22. Saya berfikir menyelesaikan laporan KP tidak bermanfaat, lebih baik langsung saja mengerjakan skripsi.</p> <p>23. Saya melihat tidak ada kegunaan penyelesaian laporan KP bagi diri saya</p> <p>24. Saya tidak yakin ilmu dan</p>

			dalam menganalisa dan berfikir sistematis	pengalaman selama penyelesaian laporan KP ini berguna untuk ke depannya.
		<p><i>Perceived cost :</i> merujuk kepada seberapa besar keyakinan mahasiswa tentang besarnya pengorbanan yang patut dia berikan dalam upayanya untuk berhasil menyelesaikan laporan KP</p>	<p>25. Saya lebih mengutamakan proses bimbingan laporan KP dari pada pelajaran lain</p> <p>26. Saya banyak menyediakan waktu untuk menyelesaikan laporan KP, melebihi waktu saya mengerjakan tugas kuliah yang lain</p> <p>27. Saya yakin dapat menyelesaikan laporan KP semester ini, meskipun harus menyita banyak waktu..</p>	<p>28. Saya merasa waktu bersama keluarga menjadi berkurang selama penyelesaian laporan KP.</p>