

ABSTRAK

Mahasiswa jurusan pertambangan di Universitas "X" Bandung diharapkan untuk menyelesaikan kerja praktek dalam satu semester. Agar dapat menyelesaikan kerja praktek dalam satu semester mahasiswa harus melakukan serangkaian kegiatan diantaranya: pengambilan data di perusahaan, melakukan bimbingan dan membuat laporan. Selain itu mahasiswa masih harus menjalani perkuliahan. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai expectancy dan task-value, dan kekuatan kontribusi aspek-aspeknya pada mahasiswa yang sedang menempuh kerja praktek lebih dari satu semester di Universitas "X" Bandung.

Menurut Eccles & Wigfield (1992), prediktor dari achievement behavior adalah Expectancy dan Task-Value. Pada mahasiswa, achievement behavior ditampilkan dalam bentuk menyelesaikan kerja praktek. Expectancy merujuk kepada keyakinan terhadap kemampuan untuk meraih keberhasilan dalam bekerja. Task-Value merujuk kepada keyakinan terhadap alasan untuk menekuni suatu tugas atau makna dari suatu tugas.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Populasi sasaran adalah mahasiswa jurusan pertambangan yang sedang menempuh kerja praktek di Universitas "X" Bandung dengan responden sebesar 30 orang mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner expectancy dan task-value serta kuesioner aspek-aspek expectancy dan task-value yang dikonstruksi oleh peneliti berdasarkan expectancy Construct dan task value belief construct dari Pintrich & Schunk (2002). Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan Spearman dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach diperoleh 27 item expectancy dengan validitas berkisar antara 0.460-0.898 dan reliabilitas 0.884, dan 37 item task-value dengan validitas 0.385-0.888 dan reliabilitas 0.868.

Data hasil penelitian diolah dengan teknik analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan seluruh mahasiswa yang menjadi responden dalam penelitian ini memiliki derajat Expectancy dan Task-Value yang tinggi. Berdasarkan hasil pengolahan dengan menggunakan teknik analisis regresi, aspek task specific self-concept memberikan kontribusi moderat ($r_s=0,632$) terhadap Expectancy, sedangkan aspek Attainment value memberikan kontribusi moderat ($r_s=0.406$) terhadap Task-Value.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran untuk penelitian selanjutnya agar menguji validitas dan reliabilitas social world agar hasilnya lebih akurat. Saran kepada fakultas melalui dosen pembimbing untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa, menyarankan mahasiswa agar terlibat lebih aktif dalam pengerjaan kerja praktek dan saran untuk mahasiswa agar lebih belajar mandiri melalui kerja praktek ini dan percaya diri bahwa tugas ini masih berada dalam kendali mahasiswa dan dapat diselesaikan dalam satu semester.

DAFTAR ISI

Lembar Judul

Lembar Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi
...vii	
Daftar tabel	x
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah	9
1.3	Maksud Dan Tujuan Penelitian	9
1.4	Kegunaan Penelitian	9
	1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	10
	1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5	Kerangka Pemikiran	10
1.6	Asumsi	21

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Teori <i>expectancy</i>	23
	2.1.1 Pengertian <i>expectancy</i>	23
	2.1.2 Aspek <i>expectancy</i>	23
2.2	Teori <i>Task-Value</i>	24

2.2.1	Pengertian <i>task-value</i>	24
2.2.2	Aspek <i>task-value</i>	24
2.3	<i>Expectancy & task-value models of motivation</i>	26
2.4	<i>The Role of Expectancy and Self-Perceptions of Ability</i>	30
2.6	<i>The Role of Task Value Beliefs</i>	32
2.6	Masa dewasa awal.....	33
2.6.1.	Pengertian masa dewasa awal.....	33
2.6.2.	Perkembangan kognitif masa dewasa awal.....	35

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Prosedur Penelitian	41
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1	Variabel Penelitian	42
3.2.2	Definisi Operasional	42
3.3	Alat Ukur	44
3.3.1	Alat ukur <i>expectancy</i> dan <i>task-value</i>	44
3.3.2	Prosedur Pengisian	46
3.3.3	Sistem Penilaian	46
3.3.4	Data Pribadi dan Data Penunjang	48
3.3.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
3.3.5.1	Validitas Alat Ukur	48
3.3.5.2	Reliabilitas Alat Ukur	50
3.4	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	51
3.4.1	Populasi Sasaran	51
3.4.2	Karakteristik Populasi	51
3.4.3	Teknik Penarikan Sampel.....	51
3.6	Teknik Analisis Data	51

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden Penelitian	54
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Frekuensi mengontrak KP.....	54
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Progress pengerjaan KP.....	55
4.2	Hasil Penelitian.....	55
4.2.1	Gambaran Kontribusi Aspek-Aspek <i>expectancy</i> terhadap <i>expectancy</i>	56
4.2.2	Gambaran Kontribusi Aspek-Aspek <i>task-value</i> terhadap <i>task-value</i> ..	56
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	
	66

DAFTAR RUJUKAN	68
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 *Expectancy* dan aspek-aspeknya
- Tabel 3.2 *Task-Value* dan aspek-aspeknya
- Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Median *Expectancy* dan *Task-Value*
- Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Regresi
- Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Frekuensi mengontrak KP
- Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Progress Pengerjaan KP
- Tabel 5.1 Derajat *expectancy* dan *task value* mahasiswa
- Tabel 5.2 Gambaran tentang tinggi-rendahnya *expectancy* dan tinggi rendahnya aspek *expectancy*
- Tabel 5.3. Gambaran tentang tinggi-rendahnya *task-value* dan tinggi rendahnya aspek-aspek *task-value*
- Tabel 8.1. *Crosstabs Expectancy* dan *Task-Value* dengan Dukungan keluarga terhadap penyelesaian kerja praktek
- Tabel 8.2. *Crosstabs Expectancy* dan *Task-Value* dengan Perhatian Orang Tua terhadap peekuliahan
- Tabel 8.3. *Crosstabs Expectancy* dan *Task-Value* dengan dukungan teman sasama pengontrak kerja praktek untuk penyelesaian kerja praktek

- Tabel 8.4. *Crosstabs Expectancy* dan *Task-Value* dengan interaksi bimbingan bersama dosen pembimbing
- Tabel 8.6. *Crosstabs Expectancy* dan *Task-Value* dengan diskusi bersama teman mengenai kerja praktek
- Tabel 8.6. *Crosstabs Expectancy* dan *Task-Value* dengan pengaruh kegagalan teman dalam menyelesaikan kerja praktek
- Tabel 8.7. *Crosstabs Expectancy* dan *Task-Value* dengan pengaruh kegagalan diri pada semester sebelumnya
- Tabel 8.8 *Crosstabs Expectancy* dan *Task-Value* dengan apakah situasi lingkungan kampus mendukung selama mahasiswa menyelesaikan kerja praktek.
- Tabel 8.9. *Crosstabs Expectancy* dan *Task-Value* dengan dampak dari situasi lingkungan kampus selama mahasiswa menyelesaikan kerja praktek.

DAFTAR BAGAN

- Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran
- Bagan 3.1 Rancangan Penelitian
- Bagan 4.1 Gambaran Kontribusi Aspek-aspek *Expectancy* Terhadap *Expectancy* pada mahasiswa yang sedang menempuh kerja praktek lebih dari satu semester di Universitas "X" Bandung
- Bagan 4.2 Gambaran Kontribusi Aspek-aspek *Task-Value* Terhadap *Task-Value* pada mahasiswa yang sedang menempuh kerja praktek lebih dari satu semester di Universitas "X" Bandung.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Alat Ukur *Expectancy dan Task Value*
- Lampiran 2. Data Pribadi dan Data Penunjang
- Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 4. Karakteristik Rersponden
- Lampiran 5. Gambaran Hasil Penelitian
- Lampiran 6. Data Mentah Kuesioner
- Lampiran 7. Data Penunjang
- Lampiran 8. *Crosstabulation Expectancy dan Task-Value* dengan Data Penunjang
- Lampiran 9. Kisi-kisi alat ukur