

ABSTRACT

Speaking adalah salah satu keterampilan Bahasa Inggris yang menantang sekaligus memuaskan. Aktivitas percakapan sebagai sarana untuk meningkatkan keterampilan berbicara dalam Bahasa Inggris biasanya membutuhkan suatu instruksi yang jelas. Namun, beberapa siswa di SMA Santa Angela Bandung - tempat saya melakukan magang – memiliki kecenderungan untuk tidak memperhatikan instruksi yang diberikan guru. Masalah yang ingin saya temukan solusinya adalah mengapa beberapa siswa tidak memperhatikan instruksi yang guru berikan dan bagaimana seorang guru dapat menyampaikan instruksinya dengan efektif. Adapun tujuan yang ingin dicapai adalah agar siswa dapat menunjukkan peningkatan yang baik dalam keterampilan berbicara dengan penyampaian instruksi yang efektif.

Masalah yang dibahas memiliki beberapa sebab dan akibat. Sebab pertama adalah kejelasan guru yang kurang. Sebab kedua adalah topik dari aktivitas percakapan yang tidak menarik (menjemukan). Sebab terakhir adalah kurangnya harga diri siswa. Selain ketiga sebab tersebut, ada pula tiga akibat yang timbul dari masalah yang dibahas. Akibat pertama adalah siswa tidak dapat mengikuti instruksi dengan benar. Akibat kedua adalah siswa dapat melakukan hal lain seperti mengobrol pada saat pelajaran berlangsung. Akibat terakhir adalah kemajuan keterampilan berbicara siswa dalam Bahasa Inggris yang tidak memuaskan.

Selain sebab dan akibat, masalah tersebut juga memiliki beberapa solusi yang dapat diusulkan. Tiga solusi tersebut adalah meningkatkan frekuensi penggunaan kontak mata, penggunaan alat bantu visual, dan menyederhanakan instruksi dengan menggunakan kata yang dikenal.

Akhirnya, berdasarkan pertimbangan atas teori dan konteks yang ada, solusi yang dianggap sebagai yang terbaik adalah menyampaikan instruksi dengan menggunakan kata-kata yang dikenal dan menjaga kontak mata pada saat yang sama.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION	1-6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	7-10
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTION.....	11-15
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	16-18
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX	
FLOWCHART	