

LAMPIRAN A

KUESIONER DATA PRIBADI DAN DATA PENUNJANG

KATA PENGANTAR

Kepada responden yang terhormat,

Dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dari program Sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Maranatha Bandung, salah satu yang harus dipenuhi adalah menyusun skripsi. Adapun judul skripsi ini adalah “Studi Deskriptif Mengenai *Resilience* pada Wanita Dewasa Awal Penderita *Systemic Lupus Erythematosus* di Yayasan ‘X’ Bandung”.

Sehubungan dengan hal tersebut, perkenankanlah saya untuk memohon kesediaan Ibu/Saudari meluangkan sedikit waktunya untuk mengisi kuesioner ini. Data yang diperoleh nantinya akan dipergunakan dalam penelitian ini.

Ibu/Saudari diharapkan bersedia mengisi kuesioner ini dengan sukarela, dan memberikan jawaban sebenar-benarnya atau sesuai dengan keadaan diri Ibu/Saudari saat ini. Data pribadi dan seluruh jawaban akan dijamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan Ibu/Saudari, peneliti ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

DATA PRIBADI

Usia :
Lamanya menderita SLE : bulan / tahun*
Status Pendidikan (setelah menderita SLE) : Ya / Tidak*
Status Pekerjaan (setelah menderita SLE) : Bekerja / Tidak bekerja*
Status Marital : Menikah / Belum menikah*

(* coret yang tidak sesuai.)

DATA PENUNJANG

Pada bagian ini terdapat 5 kelompok pertanyaan (A, B, C, D, dan E). Untuk kelompok **A dan E wajib diisi** oleh Ibu/Saudari, sedangkan kelompok **B, C, dan D dapat dipilih sesuai dengan keadaan Ibu/Saudari setelah menderita SLE**.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cara memberi tanda silang (**X**) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.

Terimakasih atas partisipasi Ibu/Saudari, dan selamat mengisi.

A : Keluarga no. 1 sampai 6 wajib diisi

1. Orang tua saya kepada saya.
 - a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian
2. Orang tua saya keadaan diri saya yang menderita SLE.
 - a. Sangat mudah menerima
 - b. Cukup mudah menerima
 - c. Kurang menerima
 - d. Sulit menerima

3. Orang tua saya kepada saya untuk menjalin pertemanan dengan orang lain, dengan harapan saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan.
 - a. Sangat memberi dorongan
 - b. Cukup memberi dorongan
 - c. Kurang memberi dorongan
 - d. Tidak memberi dorongan
4. Keluarga saya kepada saya dalam menghadapi kenyataan bahwa saya menderita SLE agar saya dapat menyesuaikan diri dengan baik.
 - a. Sangat memberi dukungan
 - b. Cukup memberi dukungan
 - c. Kurang memberi dukungan
 - d. Tidak memberi dukungan
5. Orang tua saya kepada saya untuk melakukan kegiatan yang saya sukai.
 - a. Sangat memberi kesempatan
 - b. Cukup memberi kesempatan
 - c. Kurang memberi kesempatan
 - d. Tidak memberi kesempatan
6. Orang tua saya semua keluhan-keluhan saya.
 - a. Sangat mendengarkan
 - b. Cukup mendengarkan
 - c. Kurang mendengarkan
 - d. Tidak mendengarkan

B : No. 7 sampai 12 diisi jika ibu/Saudari sudah menikah, jika belum lanjutkan ke bagian C

7. Suami saya pada keadaan diri saya yang menderita SLE.
 - a. Mudah menerima
 - b. Cukup menerima
 - c. Kurang menerima
 - d. Sulit menerima

8. Suami saya kepada saya ketika saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaan rumah tangga.
 - a. Sangat peduli
 - b. Cukup peduli
 - c. Kurang peduli
 - d. Tidak peduli
9. Suami saya kepada saya untuk menjalin pertemanan dengan orang lain, agar saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan.
 - a. Sangat memberi dorongan
 - b. Cukup memberi dorongan
 - c. Kurang memberi dorongan
 - d. Tidak memberi dorongan
10. Suami saya kepada saya dalam menghadapi kenyataan bahwa saya menderita SLE agar saya dapat menyesuaikan diri dengan baik.
 - a. Sangat memberi dukungan
 - b. Cukup memberi dukungan
 - c. Kurang memberi dukungan
 - d. Tidak memberi dukungan
11. Suami saya saya masih dapat menjalani peran saya istri dalam hal mengurus pekerjaan rumah tangga.
 - a. Sangat yakin
 - b. Cukup yakin
 - c. Kurang yakin
 - d. Tidak yakin
12. Suami saya semua pendapat saya tentang rumah tangga yang kami jalani.
 - a. Sangat mendengarkan
 - b. Cukup mendengarkan
 - c. Kurang mendengarkan
 - d. Tidak mendengarkan

C : No. 13 sampai 18 diisi jika ibu/Saudari sudah menderita SLE saat kuliah/menjalani pendidikan, jika tidak lanjutkan ke Bagian D

13. Guru/Dosen saya kepada saya ketika saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas.
 - a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian
14. Guru/Dosen saya saya mampu menjalani pendidikan di perkuliahan ini sampai selesai dan dengan prestasi yang baik.
 - a. Sangat memberi kepercayaan
 - b. Cukup memberi kepercayaan
 - c. Kurang memberi kepercayaan
 - d. Tidak memberi kepercayaan
15. Guru/Dosen saya untuk bertanya jika ada materi perkuliahan yang tidak saya mengerti.
 - a. Sangat memberi kesempatan
 - b. Cukup memberi kesempatan
 - c. Kurang memberi kesempatan
 - d. Tidak memberi kesempatan
16. Teman dekat saya pada kondisi saya saat ini dengan SLE.
 - a. Sangat peduli
 - b. Cukup peduli
 - c. Kurang peduli
 - d. Tidak peduli
17. Teman dekat saya saya mampu menjalani pendidikan di perkuliahan ini sampai selesai dan dengan prestasi yang baik.
 - a. Sangat memberi kepercayaan
 - b. Cukup memberi kepercayaan
 - c. Kurang memberi kepercayaan
 - d. Tidak memberi kepercayaan
18. Teman dekat saya pada saya untuk melakukan kegiatan yang kami sukai bersama-sama.
 - a. Sangat memberi kesempatan
 - b. Cukup memberi kesempatan
 - c. Kurang memberi kesempatan
 - d. Tidak memberi kesempatan

D : No. 19 sampai 25 diisi jika ibu/Saudari sudah menderita SLE saat bekerja, jika belum lanjutkan Bagian E.

19. Atasan saya kepada saya ketika saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaan saya.
 - a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian
20. Atasan saya kepada saya untuk menyelesaikan tanggung jawab kerja saya.
 - a. Sangat memberikan kepercayaan
 - b. Cukup memberikan kepercayaan
 - c. Kurang memberikan kepercayaan
 - d. Tidak memberikan kepercayaan
21. Atasan saya kepada saya untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan di tempat bekerja.
 - a. Sangat memberikan kesempatan
 - b. Cukup memberikan kesempatan
 - c. Kurang memberikan kesempatan
 - d. Tidak memberikan kesempatan
22. Rekan kerja saya pada kondisi saya saat ini dengan SLE.
 - a. Sangat peduli
 - b. Cukup peduli
 - c. Kurang peduli
 - d. Tidak peduli
23. Rekan kerja saya kepada saya untuk menyelesaikan tanggung jawab kerja saya.
 - a. Sangat memberikan kepercayaan
 - b. Cukup memberikan kepercayaan
 - c. Kurang memberikan kepercayaan
 - d. Tidak memberikan kepercayaan
24. Rekan kerja saya kepada saya untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan di tempat bekerja.
 - a. Sangat memberikan kesempatan
 - b. Cukup memberikan kesempatan
 - c. Kurang memberikan kesempatan
 - d. Tidak memberikan kesempatan

E : Anggota di Yayasan “X”– wajib diisi

25. Kegiatan yang diselenggarakan Yayasan bagi saya.
 - a. Sangat bermanfaat
 - b. Cukup bermanfaat
 - c. Kurang bermanfaat
 - d. Tidak bermanfaat
26. Teman-teman di Yayasan pada masalah yang sedang saya alami.
 - a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian
27. Teman-teman di Yayasan kepada saya bahwa saya dapat melakukan kegiatan yang bermanfaat meskipun menderita SLE.
 - a. Sangat memberikan kepercayaan
 - b. Cukup memberikan kepercayaan
 - c. Kurang memberikan kepercayaan
 - d. Tidak memberikan kepercayaan
28. Teman-teman di Yayasan kepada saya ketika saya tidak dapat mengatasi masalah yang saya alami.
 - a. Sangat memberikan semangat
 - b. Cukup memberikan semangat
 - c. Kurang memberikan semangat
 - d. Tidak memberikan semangat
29. Teman-teman di Yayasan kepada saya untuk memberikan pendapat tentang kegiatan yang diselenggarakan Yayasan.
 - a. Sangat memberi kesempatan
 - b. Cukup memberi kesempatan
 - c. Kurang memberi kesempatan
 - d. Tidak memberi kesempatan
30. Teman-teman di Yayasan kepada saya untuk berpartisipasi pada kegiatan di yayasan.
 - a. Sangat memberi kesempatan
 - b. Cukup memberi kesempatan
 - c. Kurang memberi kesempatan
 - d. Tidak memberi kesempatan

LAMPIRAN B

KUESIONER *RESILIENCE*

KATA PENGANTAR

Dalam kuesioner ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai **perilaku yang biasa Ibu/Saudari lakukan dalam kehidupan sehari-hari**, terutama setelah menderita *Systemic Lupus Erythematosus (SLE)*.

Jawablah setiap pernyataan dengan jujur, sesuai dengan keadaan diri Ibu/Saudari yang sebenarnya. Cara mengisi kuesioner ini adalah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia, dengan cara memberi **tanda silang (X)** di dalam kotak jawaban yang dipilih. Empat alternatif jawaban itu adalah : **Sesuai (S)**, **Cukup Sesuai (CS)**, **Kurang Sesuai (KS)**, dan **Tidak Sesuai (TS)**.

Contoh :

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
1.	Saya memahami mengapa orang merasa cemas dengan keadaan dirinya yang menderita SLE.				

Tidak ada jawaban yang salah dalam kuesioner ini. Jawablah seluruh pernyataan dengan spontan, jangan terlalu lama memikirkannya, dan jangan sampai ada yang terlewat. Jawaban yang Ibu/Saudari berikan akan dijamin kerahasiaannya. Selamat mengisi,

KETERANGAN :**S : SESUAI****KS : KURANG SESUAI****CS : CUKUP SESUAI****TS : TIDAK SESUAI**

Isilah salah satu kolom dengan tanda **silang (X)** pada setiap nomornya yang **paling menggambarkan bagaimana keadaan diri anda pada saat ini, terutama setelah menderita SLE**

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
1.	Meskipun saya berulang kali mengeluh kesakitan karena SLE yang saya derita, teman-teman tetap menghibur saya.				
2.	Saya tidak berani menyatakan keberatan kepada dokter yang menangani saya tentang rencana pengobatannya yang membutuhkan biaya besar.				
3.	Saya merasa heran bila ada penderita lain yang tidak meminum obatnya dengan rutin dengan alasan efek sampingnya akan merusak penampilan.				
4.	Saya tidak suka bila orang lain meminta bantuan saya, karena saya rasa mereka tidak memahami keterbatasan seorang penderita SLE.				
5.	Saya memaafkan dan dapat menerima sikap menjauh teman setelah ia mengetahui penyakit yang saya derita.				
6.	Saya menulis jadwal pemeriksaan ke dokter dan jadwal minum obat karena hal tersebut mudah terlupakan semenjak saya menderita SLE.				
7.	Sulit bagi saya untuk merubah pola istirahat, makan dan aktivitas yang sebenarnya berguna untuk menekan kemunculan gejala SLE.				
8.	Saya segera mengkonsultasikan kepada dokter tentang gejala-gejala yang muncul.				
9.	Saya memikirkan kekeliruan apa yang telah saya lakukan hingga membuat gejala SLE kambuh.				
10.	Saya merasa tidak berdaya karena menjadi sangat tergantung pada orang lain.				

CS : CUKUP SESUAI
TS : TIDAK SESUAI

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
11	Saya menerapkan disiplin pada diri saya untuk menjalankan pola hidup sehat dengan banyak beristirahat dan makan makanan yang bergizi.				
12	Meskipun saya telah mendapatkan dukungan dari orang lain, saya tetap tidak mampu mengerjakan banyak hal dengan baik.				
13.	Saya mudah tersinggung bila mendengar isu-isu negatif tentang penderita SLE.				
14.	Saya membatasi aktivitas siang hari di luar rumah, karena cahaya matahari bisa membuat SLE muncul.				
15.	Saya dapat mengalihkan perasaan sedih akan SLE yang saya derita, dengan memikirkan hal-hal lain yang membuat saya tertawa.				
16.	Menjadi penderita SLE membuat saya menjadi malas untuk mewujudkan cita-cita.				
17.	Setelah saya menderita SLE, saya tidak tertarik untuk melakukan kegiatan apapun yang dahulu saya sukai.				
18.	Semangat hidup saya tidak pudar meskipun saya menderita SLE.				
19.	Saya yakin alasan Tuhan memberikan penyakit SLE ini karena sebagai hamba-Nya saya dianggap mampu untuk melewatinya.				
20.	Saya mendapatkan simpati dari orang yang mendengar cerita saya tentang SLE yang saya derita.				

CS : CUKUP SESUAI
TS : TIDAK SESUAI

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
21	Saya bersikap sekooperatif mungkin dengan dokter dalam membicarakan keluhan-keluhan SLE yang saya derita sehingga tidak terjadi kesalahpahaman.				
22	Saya bersedia mendengarkan keluhan kesah dari sesama penderita SLE				
23	Saya mendahulukan untuk membantu sesama penderita SLE yang sedang mengalami kesulitan dan membutuhkan bantuan saya meskipun pada saat itu saya sedang sangat sibuk.				
24	Sebelum berkonsultasi, saya mempersiapkan hal-hal yang akan saya tanyakan ke dokter berkaitan dengan SLE yang saya derita agar tidak ada informasi yang terlewatkan.				
25.	Jika cita-cita yang diinginkan sebelum menderita SLE tidak mungkin tercapai, saya akan menggantinya dengan yang lebih mungkin untuk saya raih.				
26.	Saya tidak tahu harus menemui siapa ketika saya ingin mencurahkan perasaan sedih saya karena menderita SLE.				
27.	Saya jarang memikirkan konsekuensi dari keputusan yang saya ambil sehingga sering kali saya menyesal.				
28.	Saya tetap percaya diri dengan penampilan saya meskipun wajah saya membulat karena efek obat.				
29.	Saya akan mengurungkan niat untuk pergi ke tempat yang saya inginkan jika tidak ditemani oleh keluarga atau teman-teman.				

KETERANGAN :**S : SESUAI****KS : KURANG SESUAI****CS : CUKUP SESUAI****TS : TIDAK SESUAI**

Isilah salah satu kolom dengan tanda **silang (X)** pada setiap nomornya yang **paling menggambarkan bagaimana keadaan diri anda pada saat ini, terutama setelah menderita SLE.**

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
30	Saya percaya bahwa saya dapat melewati masa-masa sulit ketika gejala SLE muncul.				
31	Meskipun orang lain meremehkan saya karena menderita SLE, saya akan membuktikan bahwa saya masih bisa melakukan sesuatu yang berguna.				
32	Saya sadar merasa kesal dan tidak dapat mengendalikan diri karena kesakitan setiap kali gejala SLE kambuh.				
33	Saya sulit melihat hal-hal yang menyenangkan dan yang biasanya dapat membuat saya tertawa setelah menderita SLE.				
34	Walaupun saya menderita SLE, namun saya tetap dapat mempertahankan motivasi untuk mencapai keinginan.				
35	Meskipun saya harus banyak beristirahat, namun saya akan meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan ringan yang saya gemari.				
36	Saya merasa masa depan saya menjadi suram setelah mengetahui saya menderita penyakit yang akan saya bawa seumur hidup.				
37.	Saya merasa Tuhan tidak adil pada saya.				
38.	Saya menjelaskan tentang SLE kepada mereka yang belum mengetahui agar tidak ada yang berprasangka buruk pada penderitanya.				
39.	Saya mampu menjelaskan dengan baik bahwa SLE bukan penyakit menular sehingga orang-orang disekitar memiliki pemahaman yang tepat.				

KETERANGAN :**S : SESUAI****KS : KURANG SESUAI****CS : CUKUP SESUAI****TS : TIDAK SESUAI**

Isilah salah satu kolom dengan tanda **silang (X)** pada setiap nomornya yang **paling menggambarkan bagaimana keadaan diri anda pada saat ini, terutama setelah menderita SLE.**

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
40	Saya tidak dapat memahami jika beberapa penderita SLE merasa takut kehilangan pasangannya karena ia menderita SLE.				
41	Saya marah pada diri saya jika kondisi fisik bertambah parah karena kecerobohan saya yang tidak mengikuti anjuran dokter.				
42	Saya tidak menjadwalkan pengobatan secara persis, tapi bergantung pada keluangan waktu.				
43	Saya memilih terapi alternatif sebagai upaya penyembuhan jika pengobatan medis selama ini tidak menunjukkan hasil yang memuaskan.				
44	Saya berusaha mencari informasi terbaru tentang perkembangan pengobatan SLE dari sesama penderita di Yayasan.				
45	Saya mampu mengenali gejala-gejala awal pada diri saya jika penyakit saya akan kambuh.				
46	Saya dapat menjalankan apa yang sudah menjadi komitmen saya terutama untuk kesehatan tanpa harus ada perintah dari orang lain.				
47	Saya menyadari kondisi fisik saya yang tidak sehat sebelum menderita SLE, maka saya tidak akan memaksakan keinginan untuk melakukan berbagai aktivitas yang biasa dilakukan.				
48.	Saya mencari aktivitas ringan dan menyenangkan untuk mengatasi kejenuhan.				
49.	Saya takut kematian akan datang lebih cepat sebelum saya berhasil membahagiakan orang-orang yang saya sayangi.				
50.	Saya berdoa dan beribadah karena dapat membuat saya menjadi lebih tenang menerima keadaan sebagai penderita SLE.				

LAMPIRAN C

DATA MENTAH SKOR KUESIONER *RESILIENCE*

No Responden	No Item											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	4	4	1	4	3	2	3	4	4	3	4	2
2	4	2	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1
3	3	3	1	3	1	3	4	4	4	3	3	4
4	4	4	1	4	1	3	1	4	3	4	3	4
5	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2
6	4	3	1	4	3	1	3	4	4	3	4	3
7	3	2	4	3	2	1	1	2	3	2	3	2
8	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4
9	3	1	4	4	1	1	1	3	1	4	1	2
10	4	1	1	4	2	4	4	3	4	2	4	3
11	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2
12	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2
13	3	2	3	4	2	3	1	4	3	1	3	1
14	4	3	2	4	1	1	4	4	4	4	4	4
15	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4
16	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2
17	3	4	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2
18	3	4	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2
19	4	2	2	3	2	1	2	3	2	3	1	2
20	4	2	3	3	1	3	2	3	3	1	2	2
21	3	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4
22	3	1	3	3	1	3	2	4	3	3	3	2
23	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
24	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4
25	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2
26	4	4	1	3	3	3	3	4	4	1	3	3
27	4	3	2	3	4	2	2	2	2	4	2	3
28	4	3	2	4	2	4	1	4	4	1	3	1
29	4	3	1	3	1	2	3	4	4	3	4	3
30	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	1

No Responden	No Item											
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
2	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2
4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4
5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3
6	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
7	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	1
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3
10	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
11	2	2	3	2	1	3	4	3	2	3	2	1
12	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
15	3	1	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4
16	3	2	3	2	2	1	3	1	3	3	2	2
17	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2
18	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
19	2	1	3	2	1	2	3	2	3	4	2	2
20	3	2	1	4	2	3	4	1	3	3	2	1
21	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
22	2	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4
23	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
24	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
25	2	3	2	3	1	2	4	3	3	3	2	2
26	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
27	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1
28	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4
29	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
30	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4

No Responden	No Item											
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4
2	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3
4	3	2	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4
5	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
6	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
7	2	3	2	1	4	3	4	2	2	3	3	3
8	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	3	1	1	1	4	4	4	1	4	3	4	4
10	4	2	4	2	3	4	4	2	3	4	4	1
11	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2
12	4	4	2	2	4	4	4	1	3	4	4	4
13	4	1	1	2	1	3	4	1	4	3	3	2
14	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
15	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2
16	1	3	2	4	2	3	2	2	1	3	2	2
17	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2
18	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3
19	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	3	1
20	3	2	1	2	2	3	3	1	1	3	3	1
21	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
22	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3
23	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
24	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
25	1	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2
26	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3
27	1	2	3	3	2	2	4	2	2	3	4	2
28	4	4	2	4	1	4	4	1	2	4	2	2
29	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3
30	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4

No Responden	No Item											
	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4
2	4	4	4	1	2	4	1	4	4	4	4	4
3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4
4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4
5	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3
6	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4
7	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3
8	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4
9	4	1	4	1	3	1	4	2	3	3	1	2
10	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	1	4
11	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2
12	4	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4
13	4	4	4	1	1	2	1	3	3	3	3	4
14	4	4	4	1	2	4	2	3	4	4	4	4
15	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4
16	3	1	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3
17	4	3	3	2	2	3	1	3	4	3	1	3
18	4	4	4	1	3	2	2	4	4	4	4	4
19	3	1	3	3	4	2	1	2	3	3	4	3
20	4	2	2	2	1	2	3	3	1	3	3	4
21	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	4
22	3	4	3	1	2	4	2	4	3	3	3	4
23	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3
24	4	4	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4
25	4	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3
26	4	4	3	3	1	2	2	4	4	4	4	4
27	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4
28	4	4	4	2	1	3	1	4	3	3	2	4
29	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4
30	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3

No Responden		
	49	50
1	4	4
2	1	4
3	4	4
4	4	4
5	3	4
6	2	4
7	2	3
8	1	4
9	1	4
10	1	4
11	1	4
12	1	4
13	2	4
14	3	4
15	3	4
16	2	3
17	1	4
18	3	4
19	1	4
20	2	4
21	3	4
22	1	4
23	4	4
24	2	4
25	4	4
26	2	4
27	2	4
28	2	4
29	3	4
30	3	3

LAMPIRAN D

DISTRIBUSI SKOR KUESIONER *RESILIENCE* SELURUH ASPEK

No Responden	Aspek								Resilience	
	Social Competence		Problem Solving		Autonomy		Sense of Purpose			
	Skor	Kat.	Skor	Kat.	Skor	Kat.	Skor	Kat.	Skor	Kat.
1	45	T	39	T	48	T	44	T	176	T
2	37	T	39	T	47	T	41	T	164	T
3	41	T	39	T	44	T	39	T	163	T
4	46	T	36	T	45	T	39	T	166	T
5	41	T	35	T	40	T	37	T	153	T
6	43	T	39	T	50	T	41	T	173	T
7	36	T	25	R	38	T	34	T	133	T
8	46	T	39	T	56	T	41	T	182	T
9	33	T	24	R	38	T	38	T	133	T
10	40	T	44	T	41	T	35	T	160	T
11	32	R	29	R	30	R	26	R	117	R
12	46	T	42	T	42	T	38	T	168	T
13	36	T	29	R	36	T	35	T	136	T
14	41	T	40	T	49	T	43	T	173	T
15	44	T	44	T	47	T	36	T	171	T
16	30	R	27	R	33	R	26	R	116	R
17	36	T	30	R	32	R	31	T	129	T
18	39	T	35	T	46	T	40	T	160	T
19	35	T	22	R	30	R	26	R	113	R
20	29	R	27	R	29	R	34	T	119	R
21	46	T	41	T	51	T	43	T	181	T
22	34	T	37	T	37	T	32	T	140	T
23	41	T	33	T	44	T	40	T	158	T
24	44	T	40	T	53	T	42	T	179	T
25	31	R	25	R	34	R	33	T	123	R
26	41	T	39	T	43	T	41	T	164	T
27	36	T	25	R	36	T	33	T	130	T
28	40	T	38	T	36	T	33	T	147	T
29	42	T	41	T	46	T	41	T	170	T
30	40	T	40	T	43	T	38	T	161	T

LAMPIRAN E

DISTRIBUSI KATEGORI SKOR KUESIONER *RESILIENCE* SELURUH SUB-ASPEK

No. Responden	Sub-aspek						<i>Social Competence</i>
	<i>Resp</i>	<i>Com</i>	<i>Emp</i>	<i>Car</i>	<i>Al,Co</i>	<i>Frg</i>	
1	T	T	R	T	T	T	T
2	T	T	R	T	T	R	T
3	T	T	R	T	T	R	T
4	T	T	R	T	T	R	T
5	T	T	T	T	T	R	T
6	T	T	R	T	T	R	T
7	R	T	T	T	T	R	T
8	T	T	R	T	T	T	T
9	R	T	R	T	T	R	T
10	T	T	R	T	T	R	T
11	R	R	T	T	R	R	R
12	T	T	R	T	T	R	T
13	T	T	R	T	T	R	T
14	T	T	R	T	T	R	T
15	T	T	R	T	T	T	T
16	R	R	R	T	R	R	R
17	T	T	R	T	R	R	T
18	T	T	R	T	T	R	T
19	R	T	R	T	R	T	T
20	R	R	R	T	R	R	R
21	T	T	T	T	T	R	T
22	T	R	R	T	T	R	T
23	T	T	T	T	T	T	T
24	T	T	R	T	T	T	T
25	R	T	R	T	R	R	R
26	T	T	R	T	T	R	T
27	T	T	R	T	R	T	T
28	T	T	R	T	T	R	T
29	T	T	R	T	T	R	T
30	T	T	R	T	T	R	T

No. Responden	Sub-aspek				Problem solving
	<i>Pln</i>	<i>Flx</i>	<i>Rsr</i>	<i>Crt,In</i>	
1	T	T	T	T	T
2	T	T	T	T	T
3	T	T	T	T	T
4	T	R	T	T	T
5	T	R	T	T	T
6	T	T	T	T	T
7	R	R	R	R	R
8	T	T	T	T	T
9	R	T	R	R	R
10	T	T	T	T	T
11	R	R	T	R	R
12	T	T	T	T	T
13	T	R	T	R	R
14	T	T	T	T	T
15	T	T	T	T	T
16	T	R	R	R	R
17	R	R	T	T	R
18	R	T	T	T	T
19	R	R	R	R	R
20	R	T	T	R	R
21	T	T	T	T	T
22	T	R	T	T	T
23	T	R	T	T	T
24	R	T	T	T	T
25	R	R	R	R	R
26	T	T	T	T	T
27	R	R	R	T	R
28	T	R	T	T	T
29	T	T	T	T	T
30	T	T	T	T	T

No. Responden	Sub-aspek						Autonomy
	<i>PosId</i>	<i>InL</i>	<i>S'Eff</i>	<i>AdD</i>	<i>S'Aw</i>	<i>Hum</i>	
1	T	T	T	T	T	T	T
2	T	T	R	T	R	T	T
3	T	T	T	T	T	T	T
4	T	T	T	T	T	R	T
5	T	T	R	T	T	R	T
6	T	T	T	T	T	T	T
7	R	T	R	T	T	R	T
8	T	T	T	T	T	T	T
9	R	T	T	T	R	T	T
10	R	T	T	T	R	T	T
11	R	R	R	R	R	R	R
12	T	T	T	T	R	T	T
13	R	R	R	T	R	T	T
14	T	T	T	T	T	T	T
15	T	T	T	T	R	T	T
16	T	R	R	R	R	R	R
17	R	T	R	T	R	R	R
18	T	T	T	T	T	T	T
19	R	R	R	R	R	R	R
20	R	R	R	T	R	R	R
21	T	T	T	T	T	T	T
22	R	T	R	R	T	R	T
23	T	T	T	T	T	T	T
24	T	T	T	T	T	T	T
25	R	R	R	T	R	R	R
26	R	T	T	T	T	T	T
27	T	R	R	T	R	R	T
28	R	R	R	T	R	T	T
29	T	T	T	R	T	T	T
30	T	T	R	T	T	T	T

No. Responden	Sub-aspek				<i>Sense of purpose</i>
	<i>GD</i>	<i>SpI</i>	<i>OpH</i>	<i>FSSM</i>	
1	T	T	T	T	T
2	T	T	T	T	T
3	T	T	T	T	T
4	T	T	T	T	T
5	T	T	T	T	T
6	T	T	T	T	T
7	T	T	T	T	T
8	T	T	T	T	T
9	T	T	T	T	T
10	T	T	R	T	T
11	R	R	R	T	R
12	R	T	T	T	T
13	T	T	R	T	T
14	T	T	T	T	T
15	T	T	R	T	T
16	R	R	R	T	R
17	R	T	R	T	T
18	T	T	T	T	T
19	R	R	R	T	R
20	T	T	R	T	T
21	T	T	T	T	T
22	R	T	R	T	T
23	T	T	T	T	T
24	T	T	T	T	T
25	T	R	T	T	T
26	T	T	T	T	T
27	T	T	R	T	T
28	T	T	R	T	T
29	T	T	T	T	T
30	T	T	T	T	T

LAMPIRAN F

TABULASI SILANG ANTARA ASPEK DAN SUB-ASPEK PADA RESILIENCE TINGGI

1. *Social competence*

Tabel 4.11 Tabulasi silang antara *Social competence* dengan *Responsiveness* pada *Resilience* tinggi

<i>Social Competence</i> \ <i>Responsiveness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	23	2	25
	92%	8%	100%
Rendah	0	0	0
	0%	0%	0%
Total	23	2	25
	92%	8%	100%

Tabel 4.12 Tabulasi silang antara *Social competence* dengan *Communication* pada
Resilience tinggi

<i>Social Competence</i> \ <i>Communication</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	24	1	25
	96%	4%	100%
Rendah	0	0	0
	0%	0%	0%
Total	24	1	25
	96%	4%	100%

Tabel 4.13 Tabulasi silang antara *Social competence* dengan *Empathy* pada *Resilience* tinggi

<i>Social Competence</i> \ <i>Empathy</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	4	21	25
	16%	84%	100%
Rendah	0	0	0
	0%	0%	0%
Total	4	21	25
	16%	84%	100%

Tabel 4.14 Tabulasi silang antara *Social competence* dengan *Caring* pada *Resilience* tinggi

<i>Social Competence</i> \ <i>Caring</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	25	0	25
	100%	0%	100%
Rendah	0	0	0
	0%	0%	0%
Total	25	0	25
	100%	0%	100%

Tabel 4.15 Tabulasi silang antara *Social competence* dengan *Altruism and Compassion* pada *Resilience* tinggi

<i>Social Competence</i> \ <i>Alt, compassion</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	23	2	25
	92%	8%	100%
Rendah	0	0	0
	0%	0%	0%
Total	23	2	25
	92%	8%	100%

Tabel 4.16 Tabulasi silang antara *Social competence* dengan *Forgiveness* pada *Resilience* tinggi

<i>Social Competence</i> \ <i>Forgiveness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	6	19	25
	24%	76%	100%
Rendah	0	0	0
	0%	0%	0%
Total	6	19	25
	24%	76%	100%

2. Problem solving

Tabel 4.17 Tabulasi silang antara *Problem solving* dengan *Planning* pada *Resilience* tinggi

<i>Problem Solving</i> \ <i>Planning</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	18 90%	2 10%	20 100%
Rendah	1 20%	4 80%	5 100%
Total	19 76%	6 24%	25 100%

Tabel 4.18 Tabulasi silang antara *Problem solving* dengan *Flexibility* pada *Resilience* tinggi

<i>Problem Solving</i> \ <i>Flexibility</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	15 75%	5 25%	20 100%
Rendah	1 20%	4 80%	5 100%
Total	16 64%	9 36%	25 100%

Tabel 4.19 Tabulasi silang antara *Problem solving* dengan *Resourcefulness* pada *Resilience* tinggi

<i>Problem Solving</i> \ <i>Resourcefulness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	20 100%	0 0%	20 100%
Rendah	2 40%	3 60%	5 100%
Total	22 88%	3 12%	25 100%

Tabel 4.20 Tabulasi silang antara *Problem solving* dengan *Critical thinking and insight* pada *Resilience* tinggi

<i>Problem Solving</i> \ <i>Crt. Think&Insight</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	20 100%	0 0%	20 100%
Rendah	2 40%	3 60%	5 100%
Total	22 88%	3 12%	25 100%

3. *Autonomy*

Tabel 4.21 Tabulasi silang antara *Autonomy* dengan *Positive identity* pada *Resilience* tinggi

<i>Autonomy</i> \ <i>Positive identity</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	17	7	24
	70,83%	29,17%	100%
Rendah	0	1	1
	0%	100%	100%
Total	17	8	25
	68%	32%	100%

Tabel 4.22 Tabulasi silang antara *Autonomy* dengan *Internal Locus of Control* pada *Resilience* tinggi

<i>Autonomy</i> \ <i>Internal LoC</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	21	3	24
	87,5%	12,5%	100%
Rendah	1	0	1
	100%	0%	100%
Total	22	3	25
	88%	12%	100%

Tabel 4.23 Tabulasi silang antara *Autonomy* dengan *Self-efficacy* pada *Resilience* tinggi

<i>Autonomy</i> \ <i>Self-efficacy</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	16	8	24
	66,67%	33,33%	100%
Rendah	0	1	1
	0%	100%	100%
Total	16	9	25
	64%	36%	100%

Tabel 4.24 Tabulasi silang antara *Autonomy* dengan *Adaptive distancing* pada *Resilience* tinggi

<i>Autonomy</i> \ <i>Adaptive distancing</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	22	2	24
	91,67%	8,33%	100%
Rendah	1	0	1
	100%	0%	100%
Total	23	2	25
	92%	8%	100%

Tabel 4.25 Tabulasi silang antara *Autonomy* dengan *Self-awareness* pada *Resilience* tinggi

<i>Autonomy</i> \ <i>Self-awareness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	16	8	24
	66,67%	33,33%	100%
Rendah	0	1	1
	0%	100%	100%
Total	16	9	25
	64%	36%	100%

Tabel 4.26 Tabulasi silang antara *Autonomy* dengan *Humor* pada *Resilience* tinggi

<i>Autonomy</i> \ <i>Humor</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	19	5	24
	79,17%	20,83%	100%
Rendah	0	1	1
	0%	100%	100%
Total	19	6	25
	76%	24%	100%

4. *Sense of purpose*

Tabel 4.27 Tabulasi silang antara *Sense of Purpose* dengan *Goal direction* pada *Resilience* tinggi

<i>Sense of Purpose</i> \ <i>Goal direction</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	22 88%	3 12%	25 100%
Rendah	0 0%	0 0%	0 0%
Total	22 88%	3 12%	25 100%

Tabel 4.28 Tabulasi silang antara *Sense of Purpose* dengan *Special interest* pada *Resilience* tinggi

<i>Sense of Purpose</i> \ <i>Special interest</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	25 100%	0 0%	25 100%
Rendah	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 100%	0 0%	25 100%

Tabel 4.29 Tabulasi silang antara *Sense of Purpose* dengan *Optimism and hope* pada *Resilience* tinggi

<i>Sense of Purpose</i> \ <i>Optimism&hope</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	18 72%	7 28%	25 100%
Rendah	0 0%	0 0%	0 0%
Total	18 72%	7 28%	25 100%

Tabel 4.30 Tabulasi silang antara *Sense of Purpose* dengan *Faith, spirituality, and Sense of meaning* pada *Resilience* tinggi

<i>Sense of Purpose</i> \ <i>Faith, Spirt,&SoM</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	25 100%	0 0%	25 100%
Rendah	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 100%	0 0%	25 100%

LAMPIRAN G

TABULASI SILANG ANTARA ASPEK DAN SUB-ASPEK PADA RESILIENCE RENDAH

1. *Social competence*

Tabel 4.31 Tabulasi silang antara *Social competence* dengan *Responsiveness* pada *Resilience* rendah

<i>Social Competence</i> \ <i>Responsiveness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0	1	1
	0%	100%	100%
Rendah	0	4	4
	0%	100%	100%
Total	0	5	5
	0%	100%	100%

Tabel 4.32 Tabulasi silang antara *Social competence* dengan *Communication* pada *Resilience* rendah

<i>Social Competence</i> \ <i>Communication</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1	0	1
	100%	0%	100%
Rendah	1	3	4
	25%	75%	100%
Total	2	3	5
	40%	60%	100%

Tabel 4.33 Tabulasi silang antara *Social competence* dengan *Empathy* pada *Resilience* rendah

<i>Social Competence</i> \ <i>Empathy</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0	1	1
	0%	100%	100%
Rendah	1	3	4
	25%	75%	100%
Total	1	4	5
	20%	80%	100%

Tabel 4.34 Tabulasi silang antara *Social competence* dengan *Caring* pada *Resilience* rendah

<i>Social Competence</i> \ <i>Caring</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1	0	1
	100%	0%	100%
Rendah	4	0	4
	100%	0%	100%
Total	5	0	5
	100%	0%	100%

Tabel 4.35 Tabulasi silang antara *Social competence* dengan *Altruism and Compassion* pada *Resilience* rendah

<i>Social Competence</i> \ <i>Alt, Compassion</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0	1	1
	0%	100%	100%
Rendah	0	4	4
	0%	100%	100%
Total	0	5	5
	0%	100%	100%

Tabel 4.36 Tabulasi silang antara *Social competence* dengan *Forgiveness* pada *Resilience* rendah

<i>Social Competence</i> \ <i>Forgiveness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1	0	1
	100%	0%	100%
Rendah	0	4	4
	0%	100%	100%
Total	1	4	5
	20%	80%	100%

2. Problem solving

Tabel 4.37 Tabulasi silang antara *Problem solving* dengan *Planning* pada *Resilience* rendah

<i>Problem Solving</i> \ <i>Planning</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0 0%	0 0%	0 0%
Rendah	1 20%	4 80%	5 100%
Total	1 20%	4 80%	5 100%

Tabel 4.38 Tabulasi silang antara *Problem solving* dengan *Flexibility* pada *Resilience* rendah

<i>Problem Solving</i> \ <i>Flexibility</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0 0%	0 0%	0 0%
Rendah	1 20%	4 80%	5 100%
Total	1 20%	4 80%	5 100%

Tabel 4.39 Tabulasi silang antara *Problem solving* dengan *Resourcefulness* pada *Resilience* rendah

<i>Problem Solving</i> \ <i>Resourcefulness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0 0%	0 0%	0 0%
Rendah	2 40%	3 60%	5 100%
Total	2 40%	3 30%	5 100%

Tabel 4.40 Tabulasi silang antara *Problem solving* dengan *Critical thinking and insight* pada *Resilience* rendah

<i>Problem Solving</i> \ <i>Crt. Think&Insight</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0 0%	0 0%	0 0%
Rendah	0 0%	5 100%	5 100%
Total	0 0%	5 100%	5 100%

3. *Autonomy*

Tabel 4.41 Tabulasi silang antara *Autonomy* dengan *Positive identity* pada *Resilience* rendah

<i>Autonomy</i> \ <i>Positive identity</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0	0	0
	0%	0%	0%
Rendah	1	4	5
	20%	80%	100%
Total	1	4	5
	20%	80%	100%

Tabel 4.42 Tabulasi silang antara *Autonomy* dengan *Internal Locus of Control* pada *Resilience* rendah

<i>Autonomy</i> \ <i>Internal LoC</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0	0	0
	0%	0%	0%
Rendah	0	5	5
	0%	100%	100%
Total	0	5	5
	0%	100%	100%

Tabel 4.43 Tabulasi silang antara *Autonomy* dengan *Self-efficacy* pada *Resilience* rendah

<i>Autonomy</i> \ <i>Self-efficacy</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0	0	0
	0%	0%	0%
Rendah	0	5	5
	0%	100%	100%
Total	0	5	5
	0%	100%	100%

Tabel 4.44 Tabulasi silang antara *Autonomy* dengan *Adaptive distancing* pada *Resilience* rendah

<i>Autonomy</i> \ <i>Adaptive distancing</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0	0	0
	0%	0%	0%
Rendah	2	3	5
	40%	60%	100%
Total	2	3	5
	40%	60%	100%

Tabel 4.45 Tabulasi silang antara *Autonomy* dengan *Self-awareness* pada *Resilience* rendah

<i>Autonomy</i> \ <i>Self-awareness</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0	0	0
	0%	0%	0%
Rendah	0	5	5
	0%	100%	100%
Total	0	5	5
	0%	100%	100%

Tabel 4.46 Tabulasi silang antara *Autonomy* dengan *Humor* pada *Resilience* rendah

<i>Autonomy</i> \ <i>Humor</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	0	0	0
	0%	0%	0%
Rendah	0	5	5
	0%	100%	100%
Total	0	5	5
	0%	100%	100%

4. *Sense of purpose*

Tabel 4.47 Tabulasi silang antara *Sense of Purpose* dengan *Goal direction* pada *Resilience* rendah

<i>Sense of Purpose</i> \ <i>Goal direction</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	2 100%	0 0%	2 100%
Rendah	0 0%	3 100%	3 100%
Total	2 40%	3 60%	5 100%

Tabel 4.48 Tabulasi silang antara *Sense of Purpose* dengan *Special interest* pada *Resilience* rendah

<i>Sense of Purpose</i> \ <i>Special interest</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1 50%	1 50%	2 100%
Rendah	0 0%	3 100%	3 100%
Total	1 20%	4 80%	5 100%

Tabel 4.49 Tabulasi silang antara *Sense of Purpose* dengan *Optimism and hope* pada *Resilience* rendah

<i>Sense of Purpose</i> \ <i>Optimism&hope</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	1 50%	1 50%	2 100%
Rendah	0 0%	3 100%	3 100%
Total	1 20%	4 80%	5 100%

Tabel 4.50 Tabulasi silang antara *Sense of Purpose* dengan *Faith, spirituality, and Sense of meaning* pada *Resilience* rendah

<i>Sense of Purpose</i> \ <i>Faith, Spirt,&SoM</i>	Tinggi	Rendah	Total
Tinggi	2 100%	0 0%	2 100%
Rendah	3 100%	0 0%	3 100%
Total	5 100%	0 0%	5 100%

LAMPIRAN H

TABULASI SILANG ANTARA *PROTECTIVE FACTOR* DENGAN *RESILIENCE*

A. *FAMILY PROTECTIVE FACTOR* (Diisi oleh seluruh responden)

Tabel 4.51 Tabulasi Silang antara Perhatian orang tua (*Caring relationship in Family*) dengan *Resilience*

<i>PF- CR Family</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat perhatian	14 87,5%	2 12,5%	16 100%
Cukup Pehatian	11 78,57%	3 21,43%	14 100%
Kurang perhatian	0 0%	0 0%	0 0%
Tidak perhatian	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 83,33%	5 16,67%	30 100%

Tabel 4.52 Tabulasi Silang antara Penerimaan orang tua (*Caring relationship in Family*) dengan *Resilience*.

<i>PF-CR Family</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Mudah menerima	11 84,62%	2 15,38%	13 100%
Cukup mudah menerima	14 87,5%	2 12,5%	16 100%
Kurang menerima	0 0%	1 100%	1 100%
Tidak dapat menerima	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 83,33%	5 16,67%	30 100%

Tabel 4.53 Tabulasi Silang antara Dorongan orang tua untuk menjalin pertemanan dengan orang lain agar dapat menyesuaikan diri (*High Expectation in Family*) dengan *Resilience*.

<i>PF-HE Family</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi dorongan	17 80,95%	4 19,05%	21 100%
Cukup memberi dorongan	8 88,89%	1 11,11%	9 100%
Kurang memberi dorongan	0 0%	0 0%	0 0%
Tidak memberi dorongan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 83,33%	5 16,67%	30 100%

Tabel 4.54 Tabulasi Silang antara Dukungan orang tua dalam menghadapi kenyataan menderita SLE (*High Expectation in Family*) dengan *Resilience*.

<i>PF-HE Family</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat mendukung	18 85,71%	3 14,29%	21 100%
Cukup mendukung	7 87,5%	1 12,5%	8 100%
Kurang mendukung	0 0%	1 100%	1 100%
Tidak mendukung	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 83,33%	5 16,67%	30 100%

Tabel 4.55 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari orang tua untuk melakukan kegiatan yang disukai (*Opportunity participation and contribution in Family*) dengan *Resilience*

<i>PF-OPC Family</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi kesempatan	12 80%	3 20%	15 100%
Cukup memberi kesempatan	13 92,86%	1 7,14%	14 100%
Kurang memberi kesempatan	0 0%	1 100%	1 100%
Tidak memberi kesempatan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 83,33%	5 16,67%	30 100%

Tabel 4.56 Tabulasi Silang antara Tanggapan Orang tua terhadap keluhan-keluhan. (*Opportunity participation and contribution in Family*) dengan *Resilience*

<i>PF-OPC Family</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat mendengarkan	10	1	11
	90,91%	9,09%	100%
Cukup mendengarkan	15	3	18
	83,33%	16,67%	100%
Kurang mendengarkan	0	1	1
	0%	100%	100%
Tidak mendengarkan	0	0	0
	0%	0%	0%
Total	25	5	30
	83,33%	16,67%	100%

B. FAMILY PROTECTIVE FACTOR (Diisi oleh 13 responden yang telah menikah)

Tabel 4.57 Tabulasi Silang antara Penerimaan Suami (*Caring relationship in Family*) dengan *Resilience*

<i>PF-CR family</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Mudah menerima	3	1	4
	75%	25%	100%
Cukup mudah menerima	8	1	9
	88,89%	11,11%	100%
Kurang menerima	0	0	0
	0%	0%	0%
Tidak dapat menerima	0	0	0
	0%	0%	0%
Total	11	2	13
	84,62%	15,38%	100%

Tabel 4.58 Tabulasi Silang antara Kepedulian Suami (*Caring relationship in Family*) dengan *Resilience*

<i>PF-CR Family</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat peduli	5	0	5
	100%	0%	100%
Cukup peduli	5	2	7
	71,43%	28,57%	100%
Kurang peduli	1	0	1
	100%	0%	100%
Tidak peduli	0	0	0
	0%	0%	0%
Total	11	2	13
	84,62%	15,38%	100%

Tabel 4.59 Tabulasi Silang antara Dorongan suami untuk menjalin pertemanan dengan orang lain agar dapat menyesuaikan diri (*High expectation in Family*) dengan *Resilience*.

<i>PF-HE Family</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi dorongan	5 100%	0 0%	5 100%
Cukup memberi dorongan	6 75%	2 25%	8 100%
Kurang memberi dorongan	0 0%	0 0%	0 0%
Tidak memberi dorongan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	11 84,62%	2 15,38%	13 100%

Tabel 4.60 Tabulasi Silang antara Dukungan Suami dalam menghadapi kenyataan menderita SLE. (*High expectation in Family*) dengan *Resilience*

<i>PF-HE Family</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi dukungan	5 100%	0 0%	5 100%
Cukup memberi dukungan	5 83,33%	1 16,67%	6 100%
Kurang memberi dukungan	1 50%	1 50%	2 100%
Tidak memberi dukungan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	11 84,62%	2 15,38%	13 100%

Tabel 4.61 Tabulasi Silang antara Keyakinan suami pada peran istri mengurus pekerjaan rumah tangga (*Opportunity participation and contribution in Family*) dengan *Resilience*

<i>PF-OPC Family</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat yakin	5 83,33%	1 16,67%	6 100%
Cukup yakin	6 85,71%	1 14,29%	7 100%
Kurang yakin	0 0%	0 0%	0 0%
Tidak yakin	0 0%	0 0%	0 0%
Total	11 84,62%	2 15,38%	13 100%

Tabel 4.62 Tabulasi Silang antara Tanggapan suami tentang pendapat istri. (*Opportunity for participation and contribution in Family*) dengan *Resilience*

<i>PF-OPC Family</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat mendengarkan	6	1	7
	85,71%	14,29%	100%
Cukup mendengarkan	3	1	4
	75%	25%	100%
Kurang mendengarkan	2	0	2
	100%	0%	100%
Tidak mendengarkan	0	0	0
	0%	0%	0%
Total	11	2	13
	84,62%	15,38%	100%

C. SCHOOL PROTECTIVE FACTOR (Diisi oleh 12 responden yang masih menjalani pendidikan saat menderita SLE)

Tabel 4.63 Tabulasi Silang antara Perhatian Guru atau Dosen (*Caring relationship in school*) Dengan *Resilience*

<i>PF-CR School</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat perhatian	3 100%	0 0%	3 100%
Cukup perhatian	3 75%	1 25%	4 100%
Kurang perhatian	3 60%	2 40%	5 100%
Tidak perhatian	0 0%	0 0%	0 0%
Total	9 75%	3 25%	12 100%

Tabel 4.64 Tabulasi Silang antara Kepercayaan Guru atau Dosen dalam menyelesaikan pendidikan dengan prestasi yang baik (*High Expectation in school*) dengan *Resilience*

<i>PF-HE School</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi kepercayaan	3 100%	0 0%	3 100%
Cukup memberi kepercayaan	5 62,5%	3 37,5%	8 100%
Kurang memberi kepercayaan	1 100%	0 0%	1 100%
Tidak memberi kepercayaan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	9 75%	3 25%	12 100%

Tabel 4.65 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari Guru atau Dosen untuk bertanya. (*Opportunity for participation and contribution in School*) dengan *Resilience*

<i>PF-OPC School</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi kesempatan	2 66,67%	1 33,33%	3 100%
Cukup memberi kesempatan	7 87,5%	1 12,5%	8 100%
Kurang memberi kesempatan	0 0%	1 100%	1 100%
Tidak memberi kesempatan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	9 75%	3 25%	12 100%

Tabel 4.66 Tabulasi Silang antara dengan Kepedulian teman dekat (*Caring relationship in school*) dengan *Resilience*.

<i>PF-CR School</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat peduli	6 75%	2 25%	8 100%
Cukup peduli	2 66,67%	1 33,33%	3 100%
Kurang peduli	1 100%	0 0%	1 100%
Tidak peduli	0 0%	0 0%	0 0%
Total	9 75%	3 25%	12 100%

Tabel 4.67 Tabulasi Silang antara Kepercayaan teman dekat dalam menyelesaikan pendidikan dengan prestasi yang baik (*High expectation in school*) dengan *Resilience*

<i>PF-HE School</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi kepercayaan	5 83,33%	1 16,67%	6 100%
Cukup memberi kepercayaan	4 66,67%	2 33,33%	6 100%
Kurang memberi kepercayaan	0 0%	0 0%	0 0%
Tidak memberi kepercayaan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	9 75%	3 25%	12 100%

Tabel 4.68 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari teman dekat untuk melakukan kegiatan yang Disukai (*Opportunity participation and contribution in School*) dengan *Resilience*

<i>PF-OPC School</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi kesempatan	6 85,71%	1 14,29%	7 100%
Cukup memberi kesempatan	3 60%	2 40%	5 100%
Kurang memberi kesempatan	0 0%	0 0%	0 0%
Tidak memberi kesempatan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	9 75%	3 25%	12 100%

D. WORK PLACE PROTECTIVE FACTOR (Diisi oleh 13 responden yang bekerja)

Tabel 4.69 Tabulasi Silang antara dengan Perhatian atasan (*Caring relationship in workplace*) dengan *Resilience*

<i>Resilience</i> <i>PF-CR Workplace</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat perhatian	2 100%	0 0%	2 100%
Cukup perhatian	6 85,71%	1 14,29%	7 100%
Kurang perhatian	3 75%	1 25%	4 100%
Tidak perhatian	0 0%	0 0%	0 0%
Total	11 84,62%	2 15,38%	13 100%

Tabel 4.70 Tabulasi Silang antara Kepercayaan dari atasan dalam menyelesaikan tanggung jawab pekerjaan (*High expectation in workplace*) dengan *Resilience*

<i>Resilience</i> <i>PF- HE Workplace</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi kepercayaan	5 100%	0 0%	5 100%
Cukup memberi kepercayaan	5 71,43%	2 28,57%	7 100%
Kurang memberi kepercayaan	1 100%	0 0%	1 100%
Tidak memberi kepercayaan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	11 84,62%	2 15,38%	13 100%

Tabel 4.71 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari atasan untuk mengikuti kegiatan di tempat kerja (*Opportunity participation and contribution in workplace*) dengan *Resilience*

<i>PF- OPC Workplace</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi kesempatan	4 80%	1 20%	5 100%
Cukup memberi kesempatan	7 87,5%	1 12,5%	8 100%
Kurang memberi kesempatan	0 0%	0 0%	0 00%
Tidak memberi kesempatan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	11 84,62%	2 15,38%	13 100%

Tabel 4.72 Tabulasi Silang antara Kepedulian rekan kerja (*Caring relationship in workplace*) dengan *Resilience*

<i>PF-CR Workplace</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat peduli	4 100%	0 0%	4 100%
Cukup peduli	6 75%	2 25%	8 100%
Kurang peduli	1 100%	0 0%	1 100%
Tidak peduli	0 0%	0 0%	0 0%
Total	11 84,62%	2 15,38%	13 100%

Tabel 4.73 Tabulasi Silang antara Kepercayaan dari rekan kerja dalam menyelesaikan tanggung jawab pekerjaan (*High expectation in workplace*) dengan *Resilience*

<i>Resilience</i> <i>PF-HE Workplace</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi kepercayaan	3 100%	0 0%	3 100%
Cukup memberi kepercayaan	8 80%	2 20%	10 100%
Kurang memberi kepercayaan	0 0%	0 0%	0 0%
Tidak memberi kepercayaan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	11 84,62%	2 15,38%	13 100%

Tabel 4.74 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari rekan kerja untuk mengikuti kegiatan di tempat kerja (*Opportunity participation and contribution in Workplace*) dengan *Resilience*

<i>Resilience</i> <i>PF-OPC Workplace</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi kesempatan	4 100%	0 0%	4 100%
Cukup memberi kesempatan	7 87,5%	1 12,5%	8 100%
Kurang memberi kesempatan	0 0%	1 100%	1 100%
Tidak memberi kesempatan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	11 84,62%	2 15,38%	13 100%

E. COMMUNITY PROTECTIVE FACTOR (Diisi oleh seluruh responden)

Tabel 4.75 Tabulasi Silang antara Manfaat kegiatan di Yayasan “X” bagi diri (*Caring relationship in Community*) dengan *Resilience*

<i>PF-CR Community</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat bermanfaat	24 85,71%	4 14,29%	28 100%
Cukup bermanfaat	1 50%	1 50%	2 100%
Kurang bermanfaat	0 0%	0 0%	0 0%
Tidak bermanfaat	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 83,33%	5 16,67%	30 100%

Tabel 4.76 Tabulasi Silang antara Perhatian teman-teman di Yayasan “X” (*Caring relationship in Community*) dengan *Resilience*

<i>PF-CR Community</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat perhatian	15 88,24%	2 11,76%	17 100%
Cukup perhatian	10 76,92%	3 23,08%	13 100%
Kurang perhatian	0 0%	0 0%	0 0%
Tidak perhatian	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 83,33%	5 16,67%	30 100%

Tabel 4.77 Tabulasi Silang antara Kepercayaan teman-teman di Yayasan “X” untuk melakukan kegiatan yang bermanfaat (*High expectation in Community*) dengan *Resilience*

<i>PF-HE Community</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi kepercayaan	16 80%	4 20%	20 100%
Cukup memberi kepercayaan	9 90%	1 10%	10 100%
Kurang memberi kepercayaan	0 0%	0 0%	0 0%
Tidak memberi kepercayaan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 83,33%	5 16,67%	30 100%

Tabel 4.78 Tabulasi Silang antara Semangat dari teman-teman di Yayasan “X” ketika tidak dapat mengatasi masalah (*High expectation in Community*) dengan *Resilience*

<i>PF-HE Community</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi semangat	19 82,61%	4 17,39%	23 100%
Cukup memberi semangat	6 85,71%	1 14,29%	7 100%
Kurang memberi semangat	0 0%	0 0%	0 0%
Tidak memberi semangat	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 83,33%	5 16,67%	30 100%

Tabel 4.79 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari teman-teman di Yayasan “X” untuk memberikan pendapat tentang kegiatan di Yayasan (*Opportunity participation and contribution in Community*) dengan *Resilience*

<i>PF-OPC Community</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi kesempatan	12 75%	4 25%	16 100%
Cukup memberi kesempatan	13 92,86%	1 7,14%	14 100%
Kurang memberi kesempatan	0 0%	0 0%	0 0%
Tidak memberi kesempatan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 83,33%	5 16,67%	30 100%

Tabel 4.80 Tabulasi Silang antara Kesempatan dari teman-teman di Yayasan “X” untuk berpartisipasi pada kegiatan di yayasan (*Opportunity participation and contribution in Community*) dengan *Resilience*

<i>PF-OPC Community</i> \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Sangat memberi kesempatan	16 89%	4 20%	20 100%
Cukup memberi kesempatan	8 88,89%	1 11,11%	9 %
Kurang memberi kesempatan	1 100%	0 0%	1 100%
Tidak memberi kesempatan	0 0%	0 0%	0 0%
Total	25 83,33%	5 16,67%	30 100%

LAMPIRAN I

TABULASI SILANG ANTARA DATA PRIBADI DENGAN *RESILIENCE*

Tabel 4.81 Tabulasi silang antara Usia dengan *Resilience*

Usia \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
20-27 tahun	14	4	18
	77,78%	22,22%	100%
28-35 tahun	11	1	12
	91,67%	8,33%	100%
Total	25	5	30
	83,33%	16,67%	100%

Tabel 4.82 Tabulasi silang antara Lama Menderita SLE dengan *Resilience*

Lama menderita SLE \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
1-4 tahun	15	5	20
	60%	40%	100%
5-8 tahun	10	0	10
	100%	0%	100%
Total	25	5	30
	83,33%	16,67%	100%

Tabel 4.83 Tabulasi silang antara Status Pendidikan saat menderita SLE dengan *Resilience*

Lama menderita SLE \ <i>Resilience</i>	Tinggi	Rendah	Total
Masih menjalani pendidikan	9	3	12
	75%	25%	100%
Sudah tidak menjalani pendidikan	16	2	18
	88,89%	11,11%	100%
Total	25	5	30
	83,33%	16,67%	100%

Tabel 4.84 Tabulasi silang antara Status Pekerjaan saat menderita SLE dengan *Resilience*

Status Pekerjaan \ Resilience	Tinggi	Rendah	Total
Bekerja	11	2	13
	84,62%	15,38%	100%
Tidak bekerja	14	3	17
	82,35%	17,65%	100%
Total	25	5	30
	83,33%	16,67%	100%

Tabel 4.85 Tabulasi silang antara Status Marital dengan *Resilience*

Status Marital \ Resilience	Tinggi	Rendah	Total
Menikah	11	2	13
	84,62%	15,38%	100%
Belum menikah	14	3	17
	82,35%	17,65%	100%
Total	25	5	30
	83,33%	16,67%	100%

LAMPIRAN J

DAFTAR PERTANYAAN SURVEI AWAL

A. DAFTAR PERTANYAAN UNTUK YAYASAN “X”

1. Apakah Lupus itu?
2. Ada berapa jenis Lupus, dan diantara jenis Lupus tersebut mana yang memiliki derajat keparahan paling tinggi?
3. Apa penyebab SLE?
4. Apa saja hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan oleh seorang penderita SLE?
5. Berapakah jumlah penderita SLE yang menjadi anggota di Yayasan ini?
6. Berapa perbandingan antara jumlah laki-laki dan perempuan penderita SLE di Yayasan ini?
7. Pada rentang usia berapa kebanyakan penderita SLE di Yayasan ini?
8. Keluhan fisik, psikologis, dan sosial apa saja yang biasa diungkapkan oleh penderita SLE di Yayasan ini?

B. DAFTAR PERTANYAAN UNTUK RESPONDEN SURVEI AWAL

1. Ketika gejala SLE muncul, apakah saudara selalu memberitahunya kepada keluarga atau orang terdekat? Bagaimana reaksi atau tanggapan mereka?
2. Apa yang saudara rasakan apabila orang yang saudara kenal menjauhi saudara saat mengetahui bahwa saudara menderita SLE?

3. Adakah usaha yang saudara lakukan agar orang tersebut tidak menjauhi saudara lagi?
4. Apakah saudara sering bercerita atau berbagi pengalaman selama menderita SLE dengan penderita SLE lainnya?
5. Menurut saudara, apa yang penderita SLE rasakan saat mengetahui bahwa dirinya menderita SLE ?
6. Apakah setelah menderita SLE saudara menjadi kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari dan sangat membutuhkan bantuan orang lain untuk mengatasinya?
7. Apa saja hal yang dapat dan tidak dapat saudara lakukan setelah menderita SLE agar gejala SLE tidak muncul?
8. Apakah saudara merasa kesulitan dalam mengubah pola hidup, yang berkaitan dengan menjaga makanan, rutin meminum obat, dan membatasi aktivitas setelah menderita SLE?
9. Apakah saudara senang bergurau atau menceritakan hal-hal yang menyenangkan dengan teman-teman saudara, sehingga dengan begitu dapat mengalihkan kesakitan yang saudara rasakan?
10. Apakah saudara memiliki kegiatan atau ketertarikan pada suatu hal yang biasa saudara lakukan untuk mengisi waktu luang?
11. Bagaimana saudara memandang penyakit yang saudara derita ini berdasarkan keyakinan religius saudara?

LAMPIRAN K

SEKILAS YAYASAN “X”

YAYASAN ”X”

Makna dari nama Yayasan “X” ini adalah mentari pagi yang menyiratkan optimisme, semangat dan harapan baru di setiap pagi untuk memulai segalanya lebih baik. Yayasan “X” lahir dari ungkapan kasih dan karunia Yang Maha Pengasih yang tidak terduga dan datang melalui ‘musibah’ sakit. Sakit yang sering dianggap sebagai musibah, ternyata juga merupakan suatu ungkapan kasih sayang dari Yang Maha Penyayang dalam bentuk yang lain.

Belum banyak orang yang mengenal penyakit lupus. Mengalaminya langsung sebagai penderita dan pendamping dirasakan sebagai pengalaman yang berharga untuk dibagikan bukan hanya kepada sesama penderita, dokter, perawat, rumah sakit yang secara langsung berhubungan tetapi juga kepada publik yang lebih luas.

Penderita lupus akan mengalami perubahan dalam kehidupan pribadi dan keluarganya yang kadang dirasakan sangat berat. Namun, Yang Maha Kuasa telah berjanji, bahwa Dia tidak akan menimpakan ujian kepada umat-Nya melebihi batas kemampuan yang dimilikinya.

Keberadaan Yayasan “X” pada awalnya memang muncul dari kesadaran di atas. Niat awalnya, Yayasan “X” melalui salah satu programnya “*Care for Lupus*” ingin membesarkan hati para sahabat penderita lupus dan keluarga yang

mendampinginya, melalui berbagai aktivitas yang bermanfaat bukan hanya bagi mereka sendiri tetapi juga bagi masyarakat secara luas.

Kedepan, Yayasan “X” memiliki cita-cita yang lebih besar, sesuai misinya : “Sebagai ladang amal untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat”, Yayasan “X” bercita-cita untuk memberikan kesempatan pada semua orang, bukan hanya bagi sesama penderita untuk mensyukuri segala karunia yang telah Allah berikan dengan melakukan berbagai aktivitas yang dapat bermanfaat bagi dirinya sebagai pribadi sekaligus juga bagi orang lain.

Yayasan “X”, didirikan berdasarkan Akta Nomor 15 tanggal 11 Oktober 2003 dari Kantor Notaris Dr. Wiratni Ahmadi, SH dan telah mendapat pengesahan berdasarkan keputusan Menteri Kehakiman dan HAM RI No. C – 186.HT.01.02 TH 2004.

