

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran kecerdasan emosional Pemimpin Kelompok Kecil (PKK) Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK) di universitas 'X' kota Bandung sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional PKK PMK di universitas 'X' kota Bandung memperlihatkan hasil 50% PKK dengan kecerdasan emosional yang tinggi dan sebesar 50% PKK dengan kecerdasan emosional yang rendah.
2. PKK dengan kecerdasan emosional tinggi memiliki kemampuan yang tinggi dalam kelima aspek kecerdasan emosional.
3. PKK dengan kecerdasan emosional rendah memiliki kemampuan yang rendah dalam kelima aspek.
4. Orangtua dan teman sebaya turut berperan dalam pembentukan kecerdasan emosional yang dimiliki oleh PKK PMK di universitas 'X' kota Bandung.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan ini, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah:

1. Guna Laksana
  - a. Bagi PKK PMK di universitas 'X' kota Bandung, khususnya PKK memiliki kecerdasan emosional yang tinggi, diharapkan dapat mempertahankan kemampuan mereka dari kelima aspek kecerdasan emosional. Bagi PKK yang memiliki kecerdasan emosional rendah, diharapkan lebih berusaha untuk meningkatkan kecerdasan emosional dengan mengikuti kegiatan pembinaan yang berhubungan dengan kecerdasan emosional dan mengaplikasikannya dalam kegiatan Kelompok Kecil (KK).
  - b. Bagi pengurus PMK diharapkan dapat membuat beberapa kegiatan yang berkaitan dengan kecerdasan emosional, baik dalam mempertahankan kecerdasan emosional bagi PKK dengan kecerdasan emosional tinggi, yaitu dengan memberikan pelatihan mengenai kecerdasan emosional dalam kegiatan Kelompok Kecil dan mengadakan evaluasi rutin antara seksi KK dan PKK mengenai perkembangan kegiatan KK. Selain itu, membuat kegiatan guna meningkatkan kecerdasan emosional bagi PKK dengan kecerdasan emosional yang rendah, yaitu dengan mengadakan seminar mengenai kecerdasan emosional serta manfaatnya dalam kegiatan KK.

## 2. Penelitian Lanjut

- a. Penelitian selanjutnya disarankan berupa pengaruh orangtua dan teman sebaya terhadap aspek-aspek kecerdasan emosional pada PKK PMK di universitas 'X' kota Bandung.
- b. Disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain seperti usia dan kematangan serta pengalaman yang mungkin berpengaruh terhadap kecerdasan emosional PKK PMK di universitas 'X' kota Bandung.