

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang lebih rinci mengenai kecerdasan emosional pada mahasiswa yang menjadi Pemimpin Kelompok Kecil (PKK) pada Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK) di universitas 'X' kota Bandung, yang dalam tahap perkembangannya merupakan masa dewasa awal. Maksud dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai kecerdasan emosional pada mahasiswa/i yang menjadi PKK PMK di universitas 'X' kota Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan teknik survei. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang menjadi PKK pada PMK di universitas 'X' di kota Bandung. Ukuran sampel adalah 30 mahasiswa.

Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh taraf kecerdasan emosional adalah kuesioner kecerdasan emosional yang dimodifikasi sesuai kebutuhan oleh peneliti berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Daniel Goleman (2007). Validitas dari alat ukur ini berkisar antara 0,307-0,745 sedang reliabilitasnya 0,726 berdasarkan kriteria dari Guilford. Sebagai data penunjang, peneliti menggunakan kuesioner yang menggali sikap dan peran keluarga (terutama orang tua) dan teman dari mahasiswa/i yang menjadi PKK pada PMK di universitas 'X' kota Bandung.

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa jumlah responden dengan kecerdasan emosional tinggi (50%) sama dengan jumlah responden dengan kecerdasan emosional rendah (50%). Berdasarkan aspek-aspek dalam kecerdasan emosional, responden yang memiliki kecerdasan emosional tinggi memiliki aspek-aspek kecerdasan emosional yang tinggi, yaitu 93,3% menyadari emosi diri, 80% mengendalikan emosi diri, 93,3% memanfaatkan emosi, 93,3% memahami sesama/empati, dan 86,7% mengolah hubungan dengan sesama. Demikian pula dengan responden dengan kecerdasan emosional rendah, memiliki aspek kecerdasan emosional yang rendah, yaitu 86,7% kurang menyadari emosi diri, 80% kurang mengendalikan emosi diri, 73,3% kurang memanfaatkan emosi, 73,3% kurang memahami sesama/empati, dan 73,3% kurang mengolah hubungan dengan sesama.

Adapun saran bagi penelitian selanjutnya adalah untuk meneliti kontribusi peranan orangtua dan teman sebaya terhadap aspek-aspek kecerdasan emosional pada PKK PMK di universitas 'X' kota Bandung. Selain itu, disarankan juga untuk meneliti faktor-faktor lain seperti usia dan kematangan, pengalaman, pendidikan, dan lingkungan masyarakat yang mungkin berpengaruh terhadap kecerdasan emosional PKK PMK di universitas 'X' kota Bandung.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan

Lembar Persembahan

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Skema	viii
Daftar Tabel	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Kegunaan Teoristis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pemikiran	11
1.6 Asumsi	23

BAB II TINJAUAN TEORI

2.1 Kecerdasan Emosional	24
2.1.1 Latar Belakang Lahirnya Teori Kecerdasan Emosional	24

2.1.2	Pengertian Kecerdasan Emosional	27
2.1.3	Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kecerdasan Emosional	30
2.1.4	Peranan Kecerdasan Emosional	33
2.2	Masa Dewasa Awal	34
2.2.1	Ciri-ciri Perkembangan Dewasa Awal	35
2.2.1.1	Proses Sosio-Emosional	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	36
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	37
3.2.1	Variabel Penelitian	37
3.2.2	Definisi Konseptual	37
3.2.3	Definisi Operasional	37
3.3	Alat Ukur	39
3.3.1	Kuesioner Kecerdasan Emosional	39
3.3.2	Prosedur Pengisian Kuesioner	41
3.3.3	Sistem Penilaian	41
3.3.4	Data Pribadi dan Data Penunjang	42
3.3.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43
3.3.5.1	Validitas Alat Ukur	43
3.3.5.2	Reliabilitas Alat Ukur	44
3.4	Karakteristik Sampel dan Teknik Sampling	46
3.4.1	Karakteristik Sampel	46

3.4.2 Teknik Sampling	46
3.5 Teknik Analisa	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden	48
4.2 Hasil Penelitian	49
4.3 Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional dengan Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	49
4.4 Pembahasan	51
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
DAFTAR RUJUKAN	66
 LAMPIRAN	

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1	22
Skema 3.1	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	39
Tabel 3.2	41
Tabel 4.1	48
Tabel 4.2	49
Tabel 4.3	50