

BAB V

Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan terhadap para guru wali kelas di sekolah TK “X” Bandung, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Dari 6 guru TK terdapat 67,7% guru yang tergolong kompeten, 16,7% guru yang kurang kompeten, 16,7% guru yang sangat kompeten.
2. Kompetensi *impact and influence, other personal effectiveness competencies, directiveness/asertiveness* adalah kompetensi yang paling dimiliki pada para guru wali kelas di sekolah TK “X” Bandung.
3. Kompetensi *initiative, self control, conceptual thinking* adalah kompetensi yang tergolong paling kurang dimiliki pada para guru wali kelas di sekolah TK “X” Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

5.2.1 Bagi peneliti selanjutnya

1. Disarankan untuk penelitian lebih lanjut mengenai profile kompetensi pada guru dengan menambahkan metode wawancara dan observasi agar data yang diperoleh lebih tepat dan lengkap.

5.2.2 Bagi kegunaan praktis

1. Bagi yayasan dan kepala sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk melakukan *recruitment, selection, training*, sistem kompensasi bagi guru.
2. Untuk meningkatkan kompetensi guru yang kurang pihak sekolah dapat melakukan *training*, khususnya pada kompetensi *conceptual thinking, self control* dan *initiative*.
3. Bagi guru dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam menilai performansi kerja dirinya sebagai seorang guru, sehingga guru mengetahui kompetensi apa saja yang menjadi kekurangannya sebagai seorang guru .