

ABSTRACT

Manajemen di dalam kelas adalah sebuah kemampuan penting yang harus dapat dimiliki oleh para guru. Kurangnya kemampuan guru dalam mengatur kelasnya akan mengarah kepada sikap tidak disiplin dari para murid dan tentu saja pelaksanaan proses belajar mengajar yang tidak akan berjalan dengan efektif. Selama saya mengajar di SMA Santa Maria 1, saya menemukan kesulitan dalam mengatur kelas yang saya ajar. Oleh karena itu, dengan melakukan observasi selama kegiatan magang dan dengan melakukan telaah pustaka, saya akan menganalisa sebab-akibat dari masalah manajemen di dalam kelas, sekaligus menemukan solusi yang tepat untuk memecahkan masalah tersebut.

Masalah yang saya temui adalah kesulitan dalam mengatur kelas di mana hampir semua murid di kelas tersebut adalah teman saya. Penyebab dari masalah ini adalah saya terlalu dekat dengan murid-murid di sana sebagai teman sehingga sulit bagi saya untuk mengatur mereka. Saya juga sulit untuk mengatur tingkah laku mereka di dalam kelas karena mereka mengenal ketika saya masih menduduki bangku SMA dan mengetahui keburukan saya. Sulit juga bagi saya untuk mengatur kelas karena tidak jarang mereka menceritakan hal-hal kepada saya tentang kehidupan mereka bahkan saat pelajaran berlangsung. Masalah ini tentu saja menyebabkan beberapa akibat, di antaranya adalah saya tidak dihormati oleh mereka, beberapa murid mengabaikan saya, banyak murid yang meminta saya untuk memanipulasi nilai mereka, dan saya pun tidak dapat memberikan instruksi mengenai tugas-tugas dengan jelas. Saya telah menganalisa beberapa solusi potensial yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah ini beserta masing-masing kemungkinan negatif dan positif yang akan muncul dari penerapannya.

Setelah melakukan analisa ini, saya memutuskan bahwa solusi yang paling tepat untuk mengatasi masalah kelas manajemen yang saya hadapi adalah dengan mencoba berbicara kepada murid-murid di SMA Santa Maria 1 bahwa saya meminta mereka untuk mengerti posisi saya sebagai guru mereka dan mengajar secara santai tetapi tetap konsisten pada peraturan. Saya yakin bahwa gabungan dua hal tersebut dapat membantu saya untuk mengatasi masalah kelas manajemen.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1-5
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	6-10
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	11-16
CHAPTER IV. CONCLUSION	17-19
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX: FLOWCHART	