

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kontribusi determinan-determinan *Intention* terhadap *Intention* untuk mengikuti ujian perbaikan pada mahasiswa Psikologi Universitas “X”, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Ketiga determinan, yaitu *Attitude Toward The Behavior*, *Subjective Norms*, *Perceived Behavioral Control* secara bersamaan dan signifikan mempengaruhi *Intention* mahasiswa Psikologi untuk mengikuti ujian perbaikan.
2. Masing-masing determinan juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *Intention*. *Perceived Behavior Control* yang memiliki kontribusi terbesar terhadap *intention* mahasiswa psikologi untuk mengikuti ujian perbaikan, kemudian *Subjective Norms* determinan terbesar kedua yang memiliki kontribusi terhadap *intention* dan *Attitude Toward Behavior* determinan yang memberikan kontribusi terkecil terhadap *intention* namun masih memberikan pengaruh yang signifikan terhadap mahasiswa psikologi untuk mengikuti ujian perbaikan.
3. Ketiga determinan tersebut saling berkorelasi satu sama lainnya, dan determinan yang memiliki korelasi terbesar adalah antara *Perceived Behavioral Control* dengan *Attitude Toward The Behavioral*. *Subjective Norms* dengan *Attitude Toward The Behavior* korelasi terbesar kedua dan *Perceived Control Behavior* dengan *Attitude Toward The Behavior* korelasi terkecil dalam *Intention*.

5.2 SARAN

5.2.1 Saran Teoritis

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh melalui penelitian beberapa saran teoritis yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, antara lain :

1. Penelitian ini memiliki keterbatasan dengan kurangnya meneliti *Belief* secara mendalam, oleh karena itu bagi peneliti lain yang ingin meneliti *Planned Behavior* dalam bidang pendidikan dapat melakukan penelitian ini lebih mendalam dan spesifik mengenai pengaruh *belief-belief* yang ada dalam determinan-determinan *intention* terhadap determinan itu sendiri.
2. Penelitian ini hanya meneliti *Back ground* dari *Attitude Toward The Behavior*, *Subjective Norms* dan *Perceived Behavioral Control* secara umum sehingga untuk peneliti yang lain disarankan untuk meneliti *background factor* secara mendalam dan spesifik mengenai pengaruh *background factor* terhadap determinan-determinan.
3. Penelitian ini terbatas dalam pengambilan data terhadap responden yang hanya dilakukan peneliti saat ujian akhir semester (UAS). Dan bagi peneliti lain sebaiknya mengambil pengambilan data pada saat ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) untuk mengetahui konsistensi mahasiswa dalam mengikuti ujian perbaikan

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh melalui penelitian, diajukan beberapa saran praktis yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, antara lain :

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka pihak fakultas disarankan tetap menyelenggarakan Ujian perbaikan. Mahasiswa terdorong untuk mengikuti ujian perbaikan karena mereka memiliki keyakinan dengan mengikuti ujian perbaikan akan membantu mereka untuk memperbaiki nilai-nilai mata kuliah mereka sehingga dapat meningkatkan IPK mahasiswa. Dan peneliti memiliki saran terhadap fakultas bahwa Ujian Perbaikan akan sangat efektif dilakukan jika fakultas memberikan seminar atau pertemuan dengan mahasiswa yang mengikuti ujian perbaikan. Dalam pertemuan ini mahasiswa diberikan pengertian tentang apa manfaat dari ujian perbaikan ini dilaksanakan oleh fakultas sehingga hal ini diharapkan membuat mahasiswa memiliki minat yang tinggi, optimis dan serius mengikuti ujian perbaikan ini.