

# *LAMPIRAN*

## LAMPIRAN 1

### IDENTITAS

Nama ( Initial ) :

Usia :

Jenis kelamin :

Angkatan :

IPK saat ini :

### PETUNJUK PENGISIAAN

Terdapat sejumlah pertanyaan yang harus saudara jawab. Diakhir pertanyaan terdapat dua pilihan kata yang saling berlawanan. Diantara dua kata yang berlawanan tersebut terdapat suatu rentang penilaian yang terdiri dari delapan kemungkinan jawaban. Kemungkinan jawaban tersebut adalah sebagai berikut :

**1 = sangat** : jika saudara merasa kata di sebelah kiri tersebut sangat sesuai dengan diri saudara

- 2= cukup** : jika saudara merasa kata di sebelah kiri tersebut cukup sesuai dengan diri saudara
- 3= agak** : jika saudara merasa kata di sebelah kiri tersebut sedikit sesuai dengan diri saudara
- 4= hampir** : jika saudara merasa kata disebelah kiri tersebut hampir sesuai dengan diri saudara
- 5= hampir** : jika saudara merasa kata di sebelah kanan tersebut hampir sesuai dengan diri saudara
- 6= agak** : jika saudara merasa kata di sebelah kanan tersebut sedikit sesuai dengan diri saudara
- 7= cukup** : jika saudara merasa kata di sebelah kanan tersebut cukup sesuai dengan diri saudara
- 8= sangat** : jika saudara merasa kata di sebelah kanan tersebut sangat sesuai dengan diri saudara

## LAMPIRAN 1

Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini dengan cara melingkari angka yang menurut saudara paling menggambarkan diri saudara. Beberapa pertanyaan tampak mirip, tapi pertanyaan – pertanyaan tersebut ditujukan pada topik – topik yang berbeda. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.

1. Bagi saya mengikuti ujian perbaikan untuk meningkatkan nilai yang kurang memuaskan merupakan hal yang.....

**mudah** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **sulit**

2. Saya yakin akan berusaha dengan.....

**keras** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **lemas**

untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka meningkatkan IPK saya

3. Menurut saya, orang tua saya.....

**menuntut**: \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **tidak menuntut**

untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka meningkatkan IPK saya.

4. Dengan dukungan orang tua, saya.....

**mendukung** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **tidak mendukung**

mengikuti ujian perbaikan

5. Saya yakin memiliki kendali yang.....

**kuat** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **lemah**

untuk mengikuti ujian perbaikan supaya berhasil meningkatkan nilai pada mata kuliah

6. Saya akan menyediakan waktu yang.....

**banyak** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **sedikit**

untuk belajar serius dalam mengikuti ujian perbaikan

7. Bagi saya mengikuti ujian perbaikan dalam rangka memperbaiki nilai mata kuliah yang kurang memuaskan

**baik**: \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **buruk**

8. Menurut saya, teman –teman saya....

**menuntut** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **tidak menuntut**

saya untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka memperbaiki nilai-nilai yang kurang memuaskan

9. Dengan dukungan teman-teman, saya.....

**mendukung**: \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **tidak mendukung**

mengikuti ujian perbaikan

10. Saya.....

**yakin** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **ragu-ragu**

dengan mengikuti ujian perbaikan akan memperbaiki nilai pada mata kuliah yang di ujian perbaikan

11. Saya memiliki keinginan yang.....

**besar** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **kecil**

untuk meningkatkan nilai mata kuliah dengan mengikuti ujian perbaikan

12. Bagi saya mengikuti ujian perbaikan untuk memperbaiki IPK saya sebelumnya merupakan hal yang.....

**Menyenangkan** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **menjemukan**

13. Saya memiliki niat yang.....

**kuat** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **lemah**

untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka memperbaiki IPK sebelumnya

14. Saya yakin memiliki daya juang

**kuat** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **lemah**

untuk belajar lebih efektif dalam mengikuti ujian perbaikan

15. Bagi saya mengikuti ujian perbaikan dalam rangka meningkatkan IPK.....

**penting** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **tidak penting**

16. Saya.....

**Akan** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **tidak akan**

berusaha mengikuti ujian perbaikan sebaik mungkin

17. Saya yakin.....

**Mampu** : \_1\_ : \_2\_ : \_3\_ : \_4\_ : \_5\_ : \_6\_ : \_7\_ : \_8\_ : **tidak mampu**

Dengan ujian perbaikan dapat memperbaiki IPK saya sebelumnya

18. Menurut saya, saudara kandung saya....

**Menuntut** : \_1\_ : \_2\_ : \_3\_ : \_4\_ : \_5\_ : \_6\_ : \_7\_ : \_8\_ : **tidak menuntut**

saya untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka memperbaiki IPK saya sebelumnya

19. Dengan dukungan saudara kandung, saya.....

**mendukung** : \_1\_ : \_2\_ : \_3\_ : \_4\_ : \_5\_ : \_6\_ : \_7\_ : \_8\_ : **tidak mendukung**

mengikuti ujian perbaikan

20. Saya berniat untuk mengikuti ujian perbaikan agar dapat menghilangkan nilai-nilai yang kurang memuaskan.....

**Sesuai** : \_1\_ : \_2\_ : \_3\_ : \_4\_ : \_5\_ : \_6\_ : \_7\_ : \_8\_ : **Tidak sesuai**

21. Bagi saya mengikuti ujian perbaikan untuk meningkatkan IPK saya merupakan hal yang....

**baik** : \_1\_ : \_2\_ : \_3\_ : \_4\_ : \_5\_ : \_6\_ : \_7\_ : \_8\_ : **buruk**

22. Saya berkemauan.....

**kuat** : \_1\_ : \_2\_ : \_3\_ : \_4\_ : \_5\_ : \_6\_ : \_7\_ : \_8\_ : **lemah**

untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka memperbaiki IPK

23. Menurut saya, dengan ujian perbaikan untuk mengurangi nilai-nilai yang

kurang memuaskan merupakan hal yang.....

**mudah** : \_1\_ : \_2\_ : \_3\_ : \_4\_ : \_5\_ : \_6\_ : \_7\_ : \_8\_ : **sulit**

24. Bagi saya mengikuti ujian perbaikan untuk memperbaiki IPK saya

sebelumnya merupakan hal yang.....

**Bermanfaat** : \_1\_ : \_2\_ : \_3\_ : \_4\_ : \_5\_ : \_6\_ : \_7\_ : \_8\_ : **sia-sia**

25. Menurut saya, dosen wali saya.....

**Menuntut** : \_1\_ : \_2\_ : \_3\_ : \_4\_ : \_5\_ : \_6\_ : \_7\_ : \_8\_ : **tidak menuntut**

saya untuk mengikuti ujian perbaikan untuk meningkatkan nilai-nilai mata

kuliah saya

26. Dengan dukungan dosen wali, saya.....

**mendukung** : \_1\_ : \_2\_ : \_3\_ : \_4\_ : \_5\_ : \_6\_ : \_7\_ : \_8\_ : **tidak mendukung**

mengikuti ujian perbaikan

27. Saya.....

**Yakin** : \_1\_ : \_2\_ : \_3\_ : \_4\_ : \_5\_ : \_6\_ : \_7\_ : \_8\_ : **ragu-ragu**

Dengan keputusan saya untuk mengikuti ujian perbaikan



28. Saya yakin akan berusaha dengan....

**kuat** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **lemah**

untuk mengikuti ujian perbaikan walaupun kondisi yang tidak memungkinkan

29. Bagi saya, mengikuti ujian perbaikan untuk memperbaiki nilai mata kuliah yang kurang memuaskan merupakan hal yang.....

**Mudah** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **sulit**

Untuk dilakukan

30. Saya yakin....

**Mampu** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **tidak mampu**

Berhasil mengikuti ujian perbaikan

31. Saya sendiri yang memutuskan untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka meningkatkan IPK....

**Sesuai** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **Tidak sesuai**

32. Saya yakin dengan mengikuti ujian perbaikan, saya.....

**berhasil** : \_\_1\_\_ : \_\_2\_\_ : \_\_3\_\_ : \_\_4\_\_ : \_\_5\_\_ : \_\_6\_\_ : \_\_7\_\_ : \_\_8\_\_ : **Tidak berhasil**

merubah nilai saya yang kurang memuaskan

## LAMPIRAN KEDUA

### Data penunjang

Saudara diminta untuk menuliskan jawaban saudara pada tempat yang telah disediakan. Isilah pertanyaan tersebut dengan lengkap dan jelas.

1. Menurut saudara, apa saja yang menjadi kegunaan mengikuti ujian perbaikan  
( jawaban bisa lebih dari satu )

.....  
.....  
.....  
.....

2. Hal apa saja yang menurut saudara yang akan membuat saudara berhasil dalam ujian perbaikan
  - a. Belajar efektif saat menghadapi ujian perbaikan
  - b. Mencari informasi bahan-bahan materi yang akan di ujikan
  - c. Mencari bahan-bahan materi yang akan di ujikan
  - d. ....

3. Emosi apa yang akan muncul saat saudara mengikuti ujian perbaikan
  - a. Senang
  - b. Sedih
  - c. Malas

d. Tegang

e. ....

4. Apakah saudara mengalami hambatan dalam mengikuti ujian perbaikan ?

a. Ya

b. Tidak

5. Apa saja yang menjadi hambatan bagi saudara saat mengikuti ujian perbaikan ?

a. Rasa malas untuk belajar kembali

b. Banyaknya bahan materi yang akan di ujikan

c. Susah mencari bahan-bahan yang akan di ujikan

d. Susahnya materi yang akan di ujikan

e. ....

LAMPIRAN 3

**KARAKTERISTIK RESPONDEN**

No	Nama ( initial )	Usia	Jenis Kelamin	Angkatan	IPK saat ini
1	AW	25	L	2001	2,08
2	IA	25	P	2001	2,27
3	SR	25	P	2002	2,37
4	T	25	P	2002	2,35
5	LA	25	P	2003	2,34
6	NR	25	P	2003	2,16
7	NP	25	P	2003	2,23
8	E	25	P	2003	2,49
9	CR	25	L	2003	2,65
10	HO	25	P	2003	2,67
11	MT	25	P	2003	2,35
12	AA	24	P	2004	2,5
13	A	24	L	2004	2,49
14	EY	23	P	2004	2,32
15	DS	24	P	2004	2,66
16	T	25	P	2004	1,87
17	L	24	P	2004	2,00
18	R	24	P	2004	2,35
19	N	23	P	2004	2,54
20	H	25	L	2004	2,6
21	TI	24	P	2004	2,95
22	AR	25	P	2004	1,87
23	H	25	P	2004	2,66
24	L	24	P	2004	2,50
25	A	24	L	2004	2,19
26	F	24	L	2004	2,60
27	P	23	P	2004	2,50
28	L	23	P	2004	2,54
29	D	23	P	2005	2,43
30	DJ	23	P	2005	2,30
31	DMD	23	P	2005	2,21
32	SS	22	P	2005	2,50
33	CT	22	P	2005	3,11
34	WK	22	L	2005	2,90
35	ND	23	P	2005	2,50
36	B	23	L	2005	2,30
37	BP	25	L	2005	2,50
38	AI	22	L	2005	2,09
39	L	23	L	2005	2,22
40	PK	24	P	2005	2,30
41	AB	24	L	2005	2,10
42	MM	22	L	2005	2,10
43	IP	23	P	2005	2,21

44	DM	23	L	2005	2,40
45	MM	23	L	2005	2,38
46	C	23	P	2005	2,31
47	NK	23	P	2005	2,17
48	FF	23	L	2005	2,34
49	AB	23	L	2005	2,76
50	RP	22	L	2005	2,21
51	MD	22	P	2005	2,41
52	RY	22	P	2005	2,54
53	NI	22	P	2005	3,01
54	IP	22	P	2005	2,43
55	IJ	21	P	2005	2,21
56	VS	21	P	2006	2,82
57	Y	22	P	2006	2,13
58	SA	22	P	2006	2,50
59	BS	22	P	2006	2,20
60	S	22	P	2006	2,54
61	RS	22	P	2006	3,23
62	RA	21	L	2006	2,30
63	NN	22	L	2006	2,34
64	P	21	P	2006	2,00
65	AM	22	P	2006	2,23
66	GG	24	L	2006	2,51
67	DA	21	P	2006	3,00
68	TW	23	L	2006	2,04
69	WB	22	L	2006	3,12
70	YC	21	L	2006	2,03
71	WN	21	P	2006	3,09
72	F	21	P	2006	2,29
73	A	22	P	2006	2,70
74	S	21	L	2006	2,60
75	RS	21	P	2006	2,70
76	W I F	21	P	2006	2,70
77	AM	21	P	2006	2,90
78	S	21	P	2006	3,00
79	JT	21	P	2006	2,74
80	RM	21	P	2006	2,39
81	BJ	22	L	2006	3,34
82	ST	21	P	2006	3,21
83	GG	22	L	2006	2,61
84	MA	22	P	2006	2,33
85	RP	22	P	2006	2,03
86	CM	22	P	2006	2,19
87	FK	22	P	2006	2,31
88	SD	21	P	2006	2,67
89	DN	20	P	2007	2,35
90	WD	20	P	2007	3,35
91	N	20	P	2007	2,70
92	N	21	L	2007	3,12
93	GO	20	L	2007	2,09

94	SW	22	P	2007	2,91
95	D	22	L	2007	2,32
96	AR	20	L	2007	2,71
97	E	21	L	2007	3,14
98	KS	20	L	2007	3,04
99	RA	20	P	2007	2,35
100	EFP	22	P	2007	3,33
101	D	21	L	2007	2,81
102	MM	20	P	2007	2,72
103	E	21	P	2007	3,11
104	AB	21	P	2007	2,30
105	VR	21	P	2007	2,86
106	TM	21	P	2007	2,30
107	AC	21	P	2007	3,34
108	J	20	P	2007	3,09
109	NK	20	P	2007	2,67
110	DA	19	P	2007	3,45
111	N	20	P	2007	2,90
112	N	20	L	2007	2,80
113	SA	21	P	2007	2,53
114	SD	21	P	2007	3,82
115	ASH	21	L	2007	2,25
116	F	22	L	2007	2,60
117	IS	22	P	2007	2,55
118	DR	21	P	2007	2,01
119	G	21	L	2007	2,50
120	JE	21	P	2007	3,05
121	M	21	P	2007	2,76
122	H	20	L	2007	3,12
123	EA	21	P	2007	3,08
124	EH	22	P	2007	2,96
125	TAS	21	P	2007	3,08
126	M	24	P	2007	3,1
127	RS	20	P	2007	3,00
128	WA	21	P	2007	2,54
129	NP	22	P	2007	2,76
130	ND	22	L	2007	2,66
131	M	22	P	2007	2,12
132	DK	22	P	2007	2,87
133	PO	21	P	2007	3,03
134	AS	21	P	2007	2,34
135	OS	21	L	2007	2,67
136	RG	21	P	2007	2,76
137	HC	22	P	2007	2,45
138	MY	21	L	2007	2,67
139	M	21	L	2007	2,56
140	EA	21	P	2007	2,13
141	JE	20	P	2007	2,43
142	SD	21	P	2007	2,87
143	DA	21	P	2007	2,56

144	WD	21	P	2007	3,07
145	EM	20	P	2007	3,14
146	AP	20	P	2007	3,22
147	A91W	20	P	2008	2,55
148	XO	19	P	2008	1,98
149	HK	20	L	2008	3,01
150	TS	20	L	2008	2,5
151	FW	20	L	2008	2,62
152	AK	20	L	2008	3,4
153	AJ	20	L	2008	2,01
154	I	20	P	2008	2,77
155	KO	19	P	2008	3,46
156	D A K	20	P	2008	2,53
157	F	19	P	2008	2,73
158	SP	19	P	2008	1,9
159	NP	20	P	2008	2,97
160	AR	19	P	2008	2,17
161	AM	20	P	2008	2,45
162	DNS	20	P	2008	2,50
163	DTO	20	P	2008	2,10
164	VA	19	P	2008	3,80
165	PM	21	P	2008	3,56

LAMPIRAN 4

**HASIL JAWABAN**

<b>Intention</b>	<b>ATB</b>	<b>SN</b>	<b>PBC</b>
54	58	64	45
61	49	64	50
50	38	54	44
56	51	63	48
55	37	52	37
28	28	26	26
54	39	50	45
61	58	64	53
59	46	34	44
58	56	60	50
40	38	41	34
58	53	59	50
42	17	34	34
64	56	64	56
64	64	51	56
37	34	35	34
61	43	64	43
35	30	38	32
39	37	41	29
56	41	54	52
57	54	56	45
44	43	37	42
64	64	43	56
52	41	51	44
49	54	45	48
30	32	35	27
60	44	58	52
50	40	52	39
60	61	62	53
58	53	57	45
62	50	64	48
48	41	50	42
57	50	52	46
57	50	59	47
52	47	57	44
42	43	51	33
61	59	64	56



44	38	51	35
63	60	50	52
40	35	35	30
39	39	44	35
55	52	53	49
60	45	62	49
38	51	47	39
43	47	47	40
62	52	63	51
40	44	42	34
58	54	59	52
59	56	57	50
59	57	57	48
60	61	59	55
54	56	59	50
55	50	59	45
53	51	46	47
56	54	54	47
51	48	57	43
62	57	62	50
39	41	35	33
42	36	49	30
64	53	64	52
61	53	53	43
48	46	48	38
49	38	55	43
37	35	38	33
54	39	62	48
49	45	54	42
53	49	51	31
55	51	60	50
51	48	50	44
57	58	64	52
52	52	52	41
53	49	43	50
44	39	48	38
63	58	62	56
57	49	61	46
56	42	56	43
55	52	63	46
56	35	63	43
57	40	57	40
64	43	62	43

54	53	54	52
62	63	62	54
53	51	51	45
52	52	54	46
54	54	58	50
57	60	58	50
50	53	50	44
61	59	60	52
41	41	41	33
44	35	64	47
41	39	37	32
37	52	39	46
29	40	26	24
61	48	51	53
53	28	36	39
40	41	51	39
62	45	59	47
60	48	64	50
44	45	43	38
52	53	55	51
49	44	45	46
47	44	55	47
58	45	62	52
49	41	57	48
62	61	64	55
33	31	39	32
58	54	59	48
48	44	50	41
53	44	55	46
52	50	49	49
62	51	50	51
44	42	43	38
54	53	53	49
61	55	64	55
52	53	56	48
48	48	36	42
56	57	62	52
45	51	48	41
56	57	54	49
57	60	54	41
55	35	64	41
40	35	38	45
56	51	55	48

44	47	53	33
46	49	47	39
41	39	40	34
49	43	42	35
55	53	52	47
48	44	47	31
57	57	58	52
52	49	48	42
57	52	57	46
48	47	50	42
51	53	52	34
51	56	53	50
50	49	54	40
59	57	53	48
52	53	53	49
52	58	48	45
49	53	55	42
46	51	51	45
41	39	45	43
51	53	50	45
55	51	55	43
51	50	50	46
54	58	49	48
36	35	55	37
35	37	34	28
51	51	49	45
64	63	64	56
27	39	52	38
58	56	60	50
47	46	51	47
63	57	62	55
55	53	52	48
59	56	63	46
46	45	40	40
64	63	64	55
60	54	59	47
63	59	62	55
40	40	53	35
62	44	62	52
55	52	57	49
55	48	53	54
28	39	42	35

## LAMPIRAN 5

### HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR *INTENTION* DAN DETERMINA-DETERMINAN

#### A. Validitas *Intention*

No.item	koefisien	keterangan
6	0,695	Diterima
11	0,603	Diterima
13	0,595	Diterima
16	0,698	Diterima
20	0,624	Diterima
22	0,702	Diterima
27	0,696	Diterima
31	0,605	Diterima

#### B. Validitas *Attitude Toward The Behavior*

No.item	koefisien	keterangan
1	0,405	Diterima
7	0,579	Diterima
12	0,535	Diterima
15	0,679	Diterima
21	0,498	Diterima
23	0,367	Diterima
24	0,759	Diterima
31	0,534	Diterima

#### C. Validitas *Subjective Norms*

No.item	koefisien	keterangan
3	0,372	Diterima
4	0,767	Diterima
8	0,426	Diterima
9	0,724	Diterima
18	0,625	Diterima
19	0,678	Diterima

25	0,849	Diterima
26	0,752	Diterima

**A. Validitas *Perceived Behavioral Control***

No.item	koefisien	keterangan
2	0,781	Diterima
5	0,703	Diterima
10	0,690	Diterima
14	0,752	Diterima
17	0,744	Diterima
28	0,801	Diterima
30	0,676	Diterima
32	0,690	Diterima

**Derajat Reliabilitas**

**Alpha Cronbach = 0,940**

## LAMPIRAN 6

### GAMBARAN HASIL INTENTION DAN DETERMINAN

#### A. Intention

Intention	Frekuensi	
	$\Sigma$	%
<b>Kuat</b>	77	46,7%
<b>Lemah</b>	88	53,3%
<b>Total</b>	165	100%

#### B. Attitude Toward The Behavior

Attitude Toward The Behavior	Frekuensi	
	$\Sigma$	%
<b>Kuat</b>	76	46,1%
<b>Lemah</b>	89	53,9%
<b>Total</b>	165	100%

## LAMPIRAN 6

### C. Subjective Norms

Subjective Norms	Frekuensi	
	$\Sigma$	%
<b>Kuat</b>	76	46,1%
<b>Lemah</b>	89	53,9%
<b>Total</b>	165	100%

### D. Perceived Behavioral Control

Perceived Behavioral Control	Frekuensi	
	$\Sigma$	%
<b>Kuat</b>	82	49,7%
<b>Lemah</b>	83	50,3%
<b>Total</b>	165	100%

## HASIL OUTPUT REGRESI SPSS 14.0

### INTENTION DAN DETERMINAN-DETERMINAN

Tabel 7.1

#### Variables Entered/Removed<sup>d</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PBC <sup>a</sup> , SN, ATB	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Intention

Tabel 7.2

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.859 <sup>a</sup>	.738	.734	4.46172

a. Predictors: (Constant), PBC, SN, ATB

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9045.435	3	3015.145	151.462	.000 <sup>a</sup>
	Residual	3205.013	161	19.907		
	Total	12250.448	164			

a. Predictors: (Constant), PBC, SN, ATB

b. Dependent Variable: Intention

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.082	2.378		.875	.383
	ATB	.168	.060	.164	2.783	.006
	SN	.324	.056	.328	5.777	.000
	PBC	.554	.082	.467	6.758	.000

a. Dependent Variable: Intention



Tabel 7.3  
Correlations

		Intention	ATB	SN	PBC
Intention	Pearson Correlation	1	,683(**)	,746(**)	,817(**)
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	N	165	165	165	165
ATB	Pearson Correlation	,683(**)	1	,548(**)	,727(**)
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	N	165	165	165	165
SN	Pearson Correlation	,746(**)	,548(**)	1	,702(**)
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000
	N	165	165	165	165
PBC	Pearson Correlation	,817(**)	,727(**)	,702(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	165	165	165	165

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
GOL_Intention * GOL_ ATB	165	100,0%	0	,0%	165	100,0%
GOL_Intention * GOL_ SN	165	100,0%	0	,0%	165	100,0%
GOL_Intention * GOL_ PBC	165	100,0%	0	,0%	165	100,0%

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,817 <sup>a</sup>	,667	,665	5,00176

a. Predictors: (Constant), PBC

## VALIDITAS DATA PENUNJANG

### kegunaan\_informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	banyak	20	12.1	12.1	12.1
	cukup	132	80.0	80.0	92.1
	sedikit	13	7.9	7.9	100.0
	Total	165	100.0	100.0	

### Statistics

		kegunaan_informasi	keluasan_informasi	emosi	menyalami_hambatan	barrier_hambatan
N	Valid	165	165	165	165	165
	Missing	0	0	0	0	0

## Frequency Table

### keluasan\_informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	belajar efektif	54	32.7	32.7	32.7
	mencari info bahan ujian	46	27.9	27.9	60.6
	mencari bahan ujian	62	37.6	37.6	98.2
	lain-lain	3	1.8	1.8	100.0
	Total	165	100.0	100.0	

### emosi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	senang	1	.6	.6	.6
	sedih	5	3.0	3.0	3.6
	malas	87	52.7	52.7	56.4
	tegang	65	39.4	39.4	95.8
	lain-lain	7	4.2	4.2	100.0
	Total	165	100.0	100.0	

LAMPIRAN 8

**mnengalami\_hambatan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ya	159	96.4	96.4	96.4
tidak	6	3.6	3.6	100.0
Total	165	100.0	100.0	

**barrier\_hambatan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rasa malas	54	32.7	32.7	32.7
banyak bahan ujian	29	17.6	17.6	50.3
susah mencari bahan	43	26.1	26.1	76.4
susahnya materi	39	23.6	23.6	100.0
Total	165	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9

CROSSTABULATION *INTENTION* DAN DATA PENUNJANG

Tabel 9.1 croctabs *Intention* dengan keluasaan informasi

Intention	Keluasaan Informasi tentang kegunaan ujian perbaikan			Total
	Banyak	Cukup	Sedikit	
Lemah	8	<b>62</b>	7	77
	10,4%	<b>80,5%</b>	9,1%	46,6%
Kuat	12	<b>70</b>	6	88
	13,6%	<b>79,5%</b>	6,8%	53,4%
Total	20	132	13	165
	12,1%	80,0%	7,9%	100%

Tabel 9.2 croctabs *Intention* dengan hal-hal yang perlu dilakukan

Intention	Keluasaan informasi tentang hal-hal yang perlu dilakukan saat ujian perbaikan				Total
	Belajar lebih efektif	Mencari informasi bahan ujian	Mencari bahan ujian	Lain-lain	
Lemah	24	22	<b>31</b>	0	77
	31,2%	28,6%	<b>40,3%</b>	0%	46,6%
Kuat	30	24	<b>31</b>	3	88
	34,1%	27,3%	<b>35,2%</b>	3,4%	53,4%
Total	54	46	62	3	165
	32,7%	27,9%	37,6%	1,8%	100%

Tabel 9.3 crosstabs *Intention* dengan emosi saat mengikuti ujian perbaikan

Intention	Emosi saat menghadapi ujian perbaikan					Total
	Senang	Sedih	Tegang	Malas	Lain-lain	
Lemah	0	2	<b>42</b>	29	4	77
	0%	2,6%	<b>54,5%</b>	37,7%	5,2%	46,6%
Kuat	1	3	<b>45</b>	36	3	88
	1,1%	3,4%	<b>51%</b>	40,9%	3,4%	53,4%
Total	1	5	87	65	7	165
	1%	3,0%	52,7%	39,4%	4,2%	100%

Tabel 9.4 crosstabs *Intention* dengan Mengalami Hambatan saat ujian perbaikan

Intention	Mengalami hambatan saat ujian perbaikan		Total
	Ya	Tidak	
Lemah	<b>72</b>	5	77
	<b>93,5%</b>	6,5%	46,6%
Kuat	<b>87</b>	1	88
	<b>98,9%</b>	1,1%	53,4%
Total	159	6	165
	96,4%	3,6%	100%

Tabel 9.5 crobtabs *Intention* dengan Hambatan saat ujian perbaikan

Intention	Hambatan saat ujian perbaikan				Total
	Malas untuk belajar	Banyaknya bahan ujian	Sulit mencari bahan ujian	Susahnya materi bahan ujian	
Lemah	<b>31</b>	13	16	17	77
	<b>40,3%</b>	16,9%	20,8%	22,1%	46,6%
Kuat	23	16	<b>27</b>	22	88
	26%	18,2%	<b>30,7%</b>	25,0%	53,4%
Total	54	29	43	39	165
	32,7%	17,6%	26,1%	23,6%	100%

LAMPIRAN 10

CROSSTABULATION *ATTITUDE TOWARD THE BEHAVIOR* DAN DATA  
PENUNJANG

Tabel 10.1 crosstabs *Attitude toward the behavior* dengan keluasaan informasi

ATB	Keluasaan Informasi tentang kegunaan ujian perbaikan			Total
	Banyak	Cukup	Sedikit	
Negatif	13 17,1%	<b>57</b> <b>75,0%</b>	6 7,9%	76 46,0%
Positif	7 7,9%	<b>75</b> <b>84,3%</b>	7 7,9%	89 54,0%
Total	20 12,1%	132 80,0%	13 7,9%	165 100%

Tabel 10.2 crosstabs *Attitude toward the behavior* dengan hal-hal yang perlu dilakukan

ATB	Keluasaan informasi tentang hal-hal yang perlu dilakukan saat ujian perbaikan				Total
	Belajar lebih efektif	Mencari informasi bahan ujian	Mencari bahan ujian	Lain-lain	
Negatif	24 31,6%	19 25,0%	<b>32</b> <b>43,3%</b>	0 0%	76 46,0%
Positif	<b>30</b> <b>33,7%</b>	27 30,3%	29 32,6%	3 3,4%	89 54,0%
Total	54 32,7%	46 27,9%	62 37,6%	3 1,8%	165 100%

Tabel 10.3 crotabs *Attitude toward the behavior* dengan emosi saat mengikuti ujian perbaikan

ATB	Emosi saat menghadapi ujian perbaikan					Total
	Senang	Sedih	Tegang	Malas	Lain-lain	
Negatif	0	1	<b>42</b>	29	4	76
	0%	1,3%	<b>55,3%</b>	38,2%	5,3%	46,0%
Positif	1	4	<b>45</b>	36	3	89
	1,1%	4,5%	<b>50,6%</b>	40,4%	3,4%	54,0%
Total	1	5	87	65	7	165
	6%	3,0%	52,7%	39,4%	4,2%	100%

Tabel 10.4 crotabs *Attitude toward the behavior* dengan Mengalami Hambatan saat ujian perbaikan

ATB	Mengalami hambatan saat ujian perbaikan		Total
	Ya	Tidak	
Negatif	<b>73</b>	3	76
	<b>96,1%</b>	3,9%	46,0%
Positif	<b>86</b>	3	89
	<b>96,6%</b>	3,4%	54,0%
Total	159	6	165
	96,4%	3,6%	100%



Tabel 10.5 crotabs *Attitude toward the behavior* dengan Hambatan saat ujian perbaikan

ATB	Hambatan saat ujian perbaikan				Total
	Malas untuk belajar	Banyaknya bahan ujian	Sulit mencari bahan ujian	Susahnya materi bahan ujian	
Negatif	<b>30</b> <b>39,5%</b>	11 14,5%	14 18,4%	21 27,6%	76 46,0%
Positif	24 27,0%	18 20,2%	<b>29</b> <b>32,6%</b>	18 20,2%	89 54,0%
Total	54 32,7%	29 17,6%	43 26,1%	39 23,6%	165 100%

LAMPIRAN 11

CROSSTABULATION *SUBJECTIVE NORMS* DAN DATA PENUNJANG

Tabel 11.1 crosstabs *Subjective Norms* dengan keluasaan informasi

SN	Keluasaan Informasi tentang kegunaan ujian perbaikan			Total
	Banyak	Cukup	Sedikit	
Negatif	11	<b>58</b>	7	76
	14,5%	<b>76,3%</b>	9,2%	46,0%
Positif	9	<b>74</b>	6	89
	10,1%	<b>83,1%</b>	6,7%	54,0%
Total	20	132	13	165
	12,1%	80,0%	7,9%	100%

Tabel 11.2 crosstabs *Subjective Norms* dengan hal-hal yang perlu dilakukan

SN	Keluasaan informasi tentang hal-hal yang perlu dilakukan saat ujian perbaikan				Total
	Belajar lebih efektif	Mencari informasi bahan ujian	Mencari bahan ujian	Lain-lain	
Negatif	19	26	<b>31</b>	0	76
	25,0%	32,4%	<b>40,8%</b>	0%	46,0%
Positif	<b>35</b>	20	31	3	89
	<b>39,3%</b>	22,5%	34,8%	3,4%	54,0%
Total	54	46	62	3	165
	32,7%	27,9%	37,6%	1,8%	100%

Tabel 11.3 crotabs *Subjective Norms* dengan emosi saat mengikuti ujian perbaikan

SN	Emosi saat menghadapi ujian perbaikan					Total
	Senang	Sedih	Tegang	Malas	Lain-lain	
Negatif	0 0%	1 1,3%	<b>38</b> <b>50,0%</b>	33 43,4%	4 5,3%	76 46,0%
Positif	1 1,1%	4 4,5%	<b>49</b> <b>55,1%</b>	32 36,0%	3 3,4%	89 54,0%
Total	1 6%	5 3,0%	87 52,7%	65 39,4%	7 4,2%	165 100%

Tabel 11.4 crotabs *Subjective Norms* dengan Mengalami Hambatan saat ujian perbaikan

SN	Mengalami hambatan saat ujian perbaikan		Total
	Ya	Tidak	
Negatif	<b>73</b> <b>96,1%</b>	3 3,9%	76 46,0%
Positif	<b>86</b> <b>96,6%</b>	3 3,4%	89 54,0%
Total	159 96,4%	6 3,6%	165 100%

Tabel 11.5 crotabs *Subjective Norms* dengan Hambatan saat ujian perbaikan

SN	Hambatan saat ujian perbaikan				Total
	Malas untuk belajar	Banyaknya bahan ujian	Sulit mencari bahan ujian	Susahnya materi bahan ujian	
Negatif	<b>28</b>	13	19	16	76
	<b>36,8%</b>	17,1%	25,0%	21,1%	46,0%
Positif	<b>26</b>	16	24	23	89
	<b>29,2%</b>	18,0%	27,0%	25,8%	54,0%
Total	54	29	43	39	165
	32,7%	17,6%	26,1%	23,6%	100%

LAMPIRAN 12

CROSSTABULATION *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL* DAN DATA  
PENUNJANG

Tabel 12.1 crosstabs *Perceived Behavioral Control* dengan keluasaan informasi

PBC	Keluasaan Informasi tentang kegunaan ujian perbaikan			Total
	Banyak	Cukup	Sedikit	
Negatif	9 11,0%	<b>68</b> <b>82,9%</b>	5 6,1%	82 49,7%
Positif	11 13,3%	<b>64</b> <b>77,1%</b>	8 9,6%	83 50,3%
Total	20 12,1%	132 80,0%	13 7,9%	165 100%

Tabel 12.2 crosstabs *Perceived Behavioral Control* dengan hal-hal yang perlu dilakukan

PBC	Keluasaan informasi tentang hal-hal yang perlu dilakukan saat ujian perbaikan				Total
	Belajar lebih efektif	Mencari informasi bahan ujian	Mencari bahan ujian	Lain-lain	
Negatif	26 31,7%	21 25,6%	<b>35</b> <b>42,7%</b>	0 0%	82 49,7%
Positif	<b>28</b> <b>33,7%</b>	25 30,1%	27 32,5%	3 3,6%	83 50,3%
Total	54 32,7%	46 27,9%	62 37,6%	3 1,8%	165 100%

Tabel 12.3 crotabs *Perceived Behavioral Control* dengan emosi saat mengikuti ujian perbaikan

PBC	Emosi saat menghadapi ujian perbaikan					Total
	Senang	Sedih	Tegang	Malas	Lain-lain	
Negatif	0 0%	1 1,2%	<b>45</b> <b>54,9%</b>	32 39,0%	4 4,9%	82 49,7%
Positif	1 1,2%	4 4,8%	<b>42</b> <b>50,6%</b>	33 39,8%	3 3,6%	83 50,3%
Total	1 6%	5 3,0%	87 52,7%	65 39,4%	7 4,2%	165 100%

Tabel 12.4 crotabs *Perceived Behavioral Control* dengan Mengalami Hambatan saat ujian perbaikan

PBC	Mengalami hambatan saat ujian perbaikan		Total
	Ya	Tidak	
Negatif	<b>79</b> <b>93,6%</b>	3 3,7%	82 49,7%
Positif	<b>80</b> <b>96,4%</b>	3 3,6%	83 50,3%
Total	159 96,4%	6 3,6%	165 100%

Tabel 12.5 crotabs *Perceived Behavioral Control* dengan Hambatan saat ujian perbaikan

PBC	Hambatan saat ujian perbaikan				Total
	Malas untuk belajar	Banyaknya bahan ujian	Sulit mencari bahan ujian	Susahnya materi bahan ujian	
Negatif	<b>33</b> <b>40,2%</b>	11 13,4%	19 23,2%	19 23,2%	82 49,7%
Positif	21 25,3%	18 21,7%	<b>24</b> <b>28,9%</b>	20 24,1%	83 50,3%
Total	54 32,7%	29 17,6%	43 26,1%	39 23,6%	165 100%

## LAMPIRAN 13

### **KISI-KISI ALAT UKUR**

#### **Definisi Operasional**

- Intention yaitu seberapa kuat niat untuk mengerahkan usaha secara sadar pada mahasiswa psikologi “X” untuk mengikuti ujian perbaikan
- Attitude toward the behavior yaitu seberapa favourable sikap mahasiswa Psikologi untuk mengikuti ujian perbaikan
- Subjective norms yaitu persepsi mahasiswa Psikologi mengenai seberapa besar tuntutan untuk mengikuti ujian perbaikan dari orang tua, saudara kandung, teman-teman , teman dekat serta seberapa kuat adanya kesediaan mahasiswa Psikologi untuk mematuhi orang-orang tersebut.
- Perceived behavioral control yaitu persepsi p mahasiswa Psikologi mengenai seberapa besar keyakinan dan kemampuan akan dirinya untuk mengikuti ujian perbaikan



LAMPIRAN 13

Aspek	Pertanyaan	No. item
Intention	<p>Saya akan menyediakan waktu yang.....  <b>sedikit</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>banyak</b>                      untuk belajar serius dalam mengikuti ujian perbaikan</p>	6
	<p>Saya memiliki keinginan yang.....  <b>kecil</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>besar</b>                      untuk meningkatkan nilai mata kuliah dengan mengikuti ujian perbaikan</p>	11
	<p>Saya memiliki niat yang.....  <b>lemah</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>kuat</b>                      untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka memperbaiki IPK sebelumnya</p>	13
	<p>Saya.....  <b>Akan</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>tidak akan</b>                      berusaha mengikuti ujian perbaikan sebaik mungkin</p>	16
	<p>Saya berniat untuk mengikuti ujian perbaikan agar dapat menghilangkan nilai-nilai yang kurang memuaskan.....  <b>Sesuai</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>Tidak sesuai</b></p>	20
	<p>Saya berkemauan.....  <b>lemah</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>kuat</b>                      untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka memperbaiki IPK</p>	22

	<p>Saya.....</p> <p><b>Ragu-ragu</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>yakin</b></p> <p>Dengan keputusan saya untuk mengikuti ujian perbaikan</p>	27
	<p>Saya sendiri yang memutuskan untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka meningkatkan IPK....</p> <p><b>Sesuai</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>Tidak sesuai</b></p>	31
Attitude toward the behavior	<p>Bagi saya mengikuti ujian perbaikan untuk meningkatkan nilai yang kurang memuaskan merupakan hal yang.....</p> <p><b>mudah</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>sulit</b></p>	1
	<p>Bagi saya mengikuti ujian perbaikan dalam rangka memperbaiki nilai mata kuliah yang kurang memuaskan.....</p> <p><b>baik</b>: __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>buruk</b></p>	7
	<p>Bagi saya mengikuti ujian perbaikan untuk memperbaiki IPK saya sebelumnya merupakan hal yang....</p> <p><b>Menjemukan</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>menyenangkan</b></p>	12
	<p>Bagi saya mengikuti ujian perbaikan dalam rangka meningkatkan IPK.....</p> <p><b>penting</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>tidak penting</b></p>	15
	<p>Bagi saya mengikuti ujian perbaikan untuk meningkatkan IPK saya merupakan hal yang....</p> <p><b>baik</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>buruk</b></p>	21
	<p>Menurut saya, dengan ujian perbaikan untuk mmengurangi nilai-nilai yang kurang memuaskan merupakan hal yang.....</p> <p><b>mudah</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>sulit</b></p>	23
	<p>Bagi saya mengikuti ujian perbaikan untuk memperbaiki IPK saya sebelumnya merupakan hal yang.....</p>	24

	<p><b>Sia-sia</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>bermanfaat</b></p> <p>Bagi saya, mengikuti ujian perbaikan untuk memperbaiki nilai mata kuliah yang kurang memuaskan merupakan hal yang.....</p> <p><b>Sulit</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>mudah</b></p> <p>Untuk dilakukan</p>	29
Subjective norms	<p>Menurut saya, orang tua saya.....</p> <p><b>mendukung</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>tidak mendukung</b></p> <p>untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka meningkatkan IPK saya.</p> <p>Dengan dukungan orang tua, saya</p> <p><b>enggan</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>bersedia</b></p> <p>mengikuti ujian perbaikan</p> <p>Menurut saya, teman –teman saya....</p> <p><b>mendukung</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>tidak mendukung</b></p> <p>saya untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka memperbaiki nilai-nilai yang kurang memuaskan</p> <p>Dengan dukungan teman-teman, saya....</p> <p><b>enggan</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>bersedia</b></p> <p>mengikuti ujian perbaikan</p> <p>Menurut saya, saudara kandung saya....</p> <p><b>Tidak mendukung</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>mendukung</b></p> <p>saya untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka memperbaiki IPK saya sebelumnya</p> <p>Dengan dukungan saudara kandung, saya.....</p> <p><b>enggan</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>bersedia</b></p> <p>mengikuti ujian perbaikan</p>	3 4 8 9 18 19

	<p>Menurut saya, teman dekat ( pacar ) saya.....</p> <p><b>Tidak mendukung</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>mendukung</b></p> <p>saya untuk mengikuti ujian perbaikan untuk meningkatkan nilai-nilai mata kuliah saya</p>	25
	<p>Dengan dukungan teman dekat ( pacar ), saya.....</p> <p><b>enggan</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>bersedia</b></p> <p>mengikuti ujian perbaikan</p>	26
Perceived behavioral control	<p>Saya yakin akan berusaha dengan....</p> <p><b>lemah</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>keras</b></p> <p>untuk mengikuti ujian perbaikan dalam rangka meningkatkan IPK saya</p>	2
	<p>Saya yakin memiliki kendali yang.....</p> <p><b>lemah</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>kuat</b></p> <p>untuk mengikuti ujian perbaikan supaya berhasil meningkatkan nilai pada mata kuliah saya</p>	5
	<p>Saya.....</p> <p><b>ragu-ragu</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>yakin</b></p> <p>dengan mengikuti ujian perbaikan akan memperbaiki nilai pada maka kuliah yang di ujian perbaikan</p>	10
	<p>Saya yakin memiliki daya juang.....</p> <p><b>lemah</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>kuat</b></p> <p>untuk belajar lebih efektif dalam mengikuti ujian perbaikan</p>	14
	<p>Saya yakin.....</p> <p><b>Mampu</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>tidak mampu</b></p> <p>Dengan ujian perbaikan dapat memperbaiki IPK saya sebelumnya</p>	17
	<p>Saya yakin akan berusaha dengan....</p> <p><b>lemah</b> : __1__ : __2__ : __3__ : __4__ : __5__ : __6__ : __7__ : <b>kuat</b></p>	28

	<p>untuk mengikuti ujian perbaikan walaupun kondisi yang tidak memungkinkan</p> <p>Saya yakin....</p> <p><b>Mampu:</b> __1__:__2__:__3__:__4__:__5__:__6__:__7__: <b>tidak mampu</b></p> <p>Berhasil mengikuti ujian perbaikan</p> <p>Saya yakin dengan mengikuti ujian perbaikan, saya.....</p> <p><b>berhasil</b> : __1__:__2__:__3__:__4__:__5__:__6__:__7__: <b>Tidak berhasil</b></p> <p>merubah nilai saya yang kurang memuaskan</p>	<p>30</p> <p>32</p>
--	--	---------------------