

ABSTRAK

Anak yang berusia 3 sampai usia 6 tahun mempunyai sifat yang kumulatif sehingga optimalisasi belajar yang diisi dengan berbagai interaksi sangat berpengaruh besar untuk perkembangan dan pembentukan karakter, maka dipilihlah proses pengajaran yang melatih kepribadian, motorik, bahasa, kognitif, sosial, dan emosional.

Perancangan ini bermaksud untuk mengubah sekolah menjadi tempat yang menyenangkan bagi anak, dengan cara memasukan unsur yang dibutuhkan oleh anak sesuai dengan kurikulum sehingga anak dapat berimajinasi dan berkreatifitas.

Pengangkatan setting dari cerita anak yang terkenal *Alice Adventure In Wonderland*. Maka dari itu, dengan mengangkat tema *Wonderland* akan memberikan suatu desain yang unik dan yang berbeda dari sekolah *kindergarten* lainnya. *Wonderland* itu sendiri mempunyai berbagai banyak tempat yang beraneka ragam yang terdiri dari warna, komposisi, alur dan seting yang mudah diserap dan dimengerti untuk anak. Cerita *Alice Adventure in Wonderland* merupakan konsep yang unik, karena mengajarkan nilai positif dan kreatifitas bagi anak.

Letak perencanaan *Kids school* ini, berlokasi di jalan Singgasana, yang berada didalam kompleks perumahan antara Mekar Wangi dan Singgasana. Perencanaan pembuatan sekolah ini mempunyai tujuan membuat desain yang berbeda dengan *kids school* lainnya. Dengan dengan menciptakan sesuatu penampilan baru didalam kelas, diharapkan dapat membantu anak untuk mengembangkan kreativitas dan meningkatkan daya imajinasi anak melewati lingkungannya, misalnya di dalam ruangan kelas yang di desain dengan baik yang mengambil *setting* dari *Wonderland* (seperti hutan, kastil, taman bunga, ulat).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ide / gagasan konsep	3
1.3. Rumusan Masalah Perancangan	4
1.4. Tujuan Perancangan.....	4
1.5. Sistematika penulisan.....	5
BAB II PENGETAHUAN DASAR STANDARISASI SEKOLAH UNTUK BALITA 7	7
2.1. Pengetahuan Dasar Sekolah Anak	6
2.2. Pengertian imaginasi.....	7
2.3. Hal Yang Perlu di Perhatikan Dalam Kelas.....	9
2.3.1 Kebersihan	9
2.3.2 Keamanan	10
2.3.3 Kesesuaian	11
2.3.4 Kaota.....	11
2.4. Kebutuhan Ruang	11
2.5. Sinopsis	12
2.6. Studi Banding.....	14

A. BPK PENABUR	14
B. JOY KIDS	20
C. ARNION	27
D. TWINKLE STAR SCHOOL	29
2.6. Ergonomi	32
2.6.1 lokasi site.....	33
2.6.2 ukuran Kesesuaian furniture.....	34
2.6.3 ukuran Kesesuaian zink.....	35
2.6.4 ukuran Kesesuaian storage.....	35

BAB III PERANCANGAN KONSEP DAN TEMA *ALICE ADVENTURE IN WONDERLAND*

<i>IN WONDERLAND</i>	38
3.1. Data User dan <i>flow activity</i>	38
3.2. Fasilitas dan Kebutuhan Ruang	42
3.3. Site Analysis	43
3.4. Tabel <i>Site Analisis</i>	45
3.5. Keadaan sekitar sekolah.....	46
3.6. Perancangan Konsep dan Tema	49
3.7. Penerapan Konsep Desain.....	51
a. Pengenalan tokoh cerita	51
b. Sinopsis cerita	54
c. <i>Moral story</i> dan penerapan cerita.....	55
3.8. Penerapan Konsep Desain.....	57
3.9. Penerapan Tema.....	57
3.10 Besaran Ruang	61
3.11 <i>Zoning dan Blocking</i>	66

BAB IV PERANCANGAN <i>KIDS SCHOOL</i>	69
4.1. Perancangan kids school.....	69
4.2. Kegiatan belajar dan mengajar.....	70
4.3. Penerapan Desai.....	75
4.3.1. <i>Jungle Class Concept</i>	75
4.3.2. <i>Garden Class Concept</i>	81
4.3.3. <i>Castile Class Concep</i>	85
4.3.4. <i>Card Class Concept</i>	88
4.3.5. <i>Library</i>	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
5.1. Kesimpulan	96
5.2. Saran	97
BAB VI DAFTAR PUSTAKA	98
BAB VII LAMPIRAN	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kelas toolder bpk	18
Gambar 2.2 Kelas pre-group bpk.....	18
Gambar 2.3 Kelas kindergarden bpk	19
Gambar 2.4 Ruang olah raga	19
Gambar 2.5 Kelas toolder Joy kids	23
Gambar 2.6 Kelas pre-group joykids	24
Gambar 2.7 Ruang display joykids	24
Gambar 2.8 Hall dan interaksinya	25
Gambar 2.9 Ruang main <i>toodler</i>	26
Gambar 2.10 Ruang makan dan jalur sirlulasi.....	26
Gambar 2.11 Kelas kindergarden twingke school	30
Gambar 2.12 Kegiatan Belajar Mengajar	31
Gambar 2.13 Pembelajaran di sekolah.....	31
Gambar 2.14 ukuran mainan anak	32
Gambar 2.15 lokasi site.....	33
Gambar 2.16 ukuran lemari anak.....	36
Gambar 2.17 ukuran box.....	36
Gambar 2.18 ukuran zink.....	37
Gambar 2.19 ukuran rak buku	38
Gambar 3.1 Site plan.....	37
Gambar 3.2 Tampak depan sekolah.....	39
Gambar 3.3 Halaman belakang.....	40
Gambar 3.4 Parkir sekolah.....	41
Gambar 3.5 Tokoh alice.....	44
Gambar 3.6 Tokoh White rabbit	45

Gambar 3.7 Tokoh tikus dodo	45
Gambar 3.8 Tokoh Cheshire cat	46
Gambar 3.9 Tokoh red queen dan white queen	47
Gambar 3.10 Latar / setting cerita	47
Gambar 3.11 zoning dan bloking lantai 2.....	59
Gambar 3.12 zoning dan bloking lantai 1	60
Gambar 3.13 zoning dan bloking Site Plan	61
Gambar 4.1 Denah lantai 1	63
Gambar 4.2 Denah lantai 2	63
Gambar 4.3 Section General A	64
Gambar 4.4 Section General B	64
Gambar 4.5. alice in jungle	66
Gambar 4.6 Denah Jungle Class	67
Gambar 4.7 Studi image Hutan, kayu dan rumah pohon	67
Gambar 4.8 Section A-A' Jungle Class	68
Gambar 4.9 Section B-B' Jungle Class.....	69
Gambar 4.10 Jungle Class Perspective	69
Gambar 4.11 Jungle Class Perspective	70
Gambar 4.12 Alice in Garden Flower.....	71
Gambar 4.13 denah Garden Flower	72
Gambar 4.14 Image Bunga Matahari.....	72
Gambar 4.15 Section A-A' Garden Class.....	73
Gambar 4.16 Section B-B' Garden Class	73
Gambar 4.17 Garden Class Perspective.....	74
Gambar 4.18 Denah Castile Class	75
Gambar 4.19 Studi image castile	75
Gambar 4.20 Section A-A' Castile Class	76

Gambar 4.21 Section B-B' Castile Class.....	77
Gambar 4.22 Castile Class Perspective	77
Gambar 4.23 Card.....	78
Gambar 4.24 Denah Castile Class	78
Gambar 4.25 Studi image card.....	78
Gambar 4.26 Section A-A' Card Class.....	79
Gambar 4.27 Section B-B' Card Class	80
Gambar 4.28 Card Class Perspective.....	80
Gambar 4.29 Absolum.....	81
Gambar 4.30 Denah Library Class	82
Gambar 4.31 Studi image Absolum.....	82
Gambar 4.32 Section A-A' Library	83
Gambar 4.33 Section B-B' Libray Class	84
Gambar 4.34 Library Class Perspective.....	84
Gambar 4.35 Library Class Perspective.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ukuran untuk <i>kinder garten</i>	34
Tabel 2.2 <i>Summary of space</i>	39
Tabel 3.1 Tabel Site Análisis.....	38
Tabel 3.2 Point-Point Cerita.....	49
Tabel 3.3 Tabel Kurikulum.....	52
Tabel 3.4 Tabel Besaran Ruang.....	54