

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

**KUESIONER PENYUSUNAN MODEL KOMPETENSI PADA STAF TELLER
BANK “X” BANDUNG.**

Dalam kuesioner ini disajikan pernyataan yang menggambarkan berbagai kegiatan dalam pekerjaan saudara sebagai staf teller. Perlu diperhatikan bahwa jawaban yang akan saudara berikan adalah **ketika saudara merasa telah mencapai kinerja terbaik selama menjadi teller** Bank “X” Bandung dan **BUKAN** merupakan keadaan pekerjaan saudara saat ini. Tidak ada jawaban yang **SALAH** semua jawaban adalah **BENAR**. Kuesioner ini **tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kinerja saudara selanjutnya** dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian oleh karena itu jawablah dengan jujur sesuai dengan diri saudara. Terima kasih atas kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner ini dan selamat bekerja.

Saudara diminta untuk memilih jawaban yang tersedia di lajur pertama yaitu kolom *frekuensi* dengan memberi tanda silang pada salah satu dari lima alternatif jawaban sebagai berikut:

- a. Beri tanda silang pada kolom **Sangat Sering (SS)** jika kegiatan tersebut seringkali dilakukan dan diutamakan dalam pekerjaan Saudara.
- b. Beri tanda silang pada kolom **Sering (S)** jika kegiatan tersebut sering dilakukan dalam pekerjaan Saudara.
- c. Beri tanda silang pada kolom **Kadang-Kadang (KK)** jika kegiatan tersebut sesekali dilakukan dalam pekerjaan Saudara.
- d. Beri tanda silang pada kolom **Jarang (JRG)** jika kegiatan tersebut jarang dilakukan dalam pekerjaan Saudara.
- e. Beri tanda silang pada kolom **Tidak Pernah (TPR)** jika kegiatan tersebut tidak pernah dilakukan dalam pekerjaan Saudara.

Kemudian Saudara diminta untuk memilih jawaban yang tersedia di lajur ke dua yaitu kolom *tingkat kepentingan* dengan memberi tanda silang pada salah satu dari lima alternatif jawaban sebagai berikut:

- a. Beri tanda silang pada kolom **Sangat Penting (SP)** jika kegiatan tersebut selalu menjadi prioritas dan diutamakan dalam pekerjaan Saudara.
- b. Beri tanda silang pada kolom **Penting (P)** jika kegiatan tersebut menjadi prioritas dalam pekerjaan Saudara.
- c. Beri tanda silang pada kolom **Cukup Penting (CP)** jika kegiatan tersebut hanya sesekali menjadi prioritas dalam pekerjaan Saudara.
- d. Beri tanda silang pada kolom **Kurang Penting (KP)** jika kegiatan tersebut kurang menjadi prioritas dalam pekerjaan Saudara.
- e. Beri tanda silang pada kolom **Tidak Penting (TP)** jika kegiatan tersebut tidak menjadi prioritas dalam pekerjaan Saudara.

Peneliti

SS: Sangat Sering **S:** Sering **KK:** Kadang-kadang **JRG:** Jarang **TPR:** Tidak Pernah

SP: Sangat Penting **P:** Penting **CP:** Cukup Penting **KP:** Kurang Penting

TP: Tidak Penting

61.	Saya mengajarkan trik-trik untuk menyelesaikan pekerjaan lebih cepat pada rekan-rekan saya.										
62.	Saya mengutamakan profesionalitas dari pada kedekatan pribadi dengan atasan langsung saya.										
63.	Saya mempelajari grafonomi lanjutan sendiri meski perusahaan sudah memberikan dasar-dasarnya.										
64.	Saya mengutamakan pekerjaan meskipun sedang menghadapi persoalan pribadi dengan atasan saya.										
65.	Saya menerima konsekwensi dari setiap tindakan saya didalam pekerjaan.										

LAMPIRAN 2

KUESIONER VALIDASI MODEL KOMPETENSI STAF TELLER

BANK “X” BANDUNG.

Dalam kuesioner ini disajikan pernyataan yang menggambarkan berbagai kegiatan dalam pekerjaan sebagai staf teller. Perlu diperhatikan bahwa jawaban yang akan diberikan adalah **Perilaku apa saja yang harus dilakukan seorang teller untuk mencapai kinerja terbaik di Bank “X” Bandung**. Tidak ada jawaban yang **SALAH** semua jawaban adalah **BENAR**. Kuesioner ini hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian oleh karena itu jawablah dengan jujur sesuai dengan yang anda rasakan. Terima kasih atas kesediaan untuk mengisi kuesioner ini dan selamat bekerja.

Saudara diminta untuk memilih jawaban yang tersedia di lajur pertama yaitu kolom *frekuensi* dengan memberi tanda silang pada salah satu dari lima alternatif jawaban sebagai berikut:

- a. Beri tanda silang pada kolom **Sangat Sering (SS)** jika kegiatan tersebut seharusnya seringkali dilakukan dan diutamakan dalam pekerjaan .
- b. Beri tanda silang pada kolom **Sering (S)** jika kegiatan tersebut seharusnya sering dilakukan dalam pekerjaan .
- c. Beri tanda silang pada kolom **Kadang-Kadang (KK)** jika seharusnya kegiatan tersebut sesekali dilakukan dalam pekerjaan .
- d. Beri tanda silang pada kolom **Jarang (JRG)** jika seharusnya kegiatan tersebut jarang dilakukan dalam pekerjaan .
- e. Beri tanda silang pada kolom **Tidak Pernah (TPR)** jika seharusnya kegiatan tersebut tidak pernah dilakukan dalam pekerjaan .

Kemudian diminta untuk memilih jawaban yang tersedia di lajur ke dua yaitu kolom *tingkat kepentingan* dengan memberi tanda silang pada salah satu dari lima alternatif jawaban sebagai berikut:

- a. Beri tanda silang pada kolom **Sangat Penting (SP)** jika kegiatan tersebut seharusnya selalu menjadi prioritas dan diutamakan dalam pekerjaan .
- b. Beri tanda silang pada kolom **Penting (P)** jika kegiatan tersebut seharusnya menjadi prioritas dalam pekerjaan .
- c. Beri tanda silang pada kolom **Cukup Penting (CP)** jika kegiatan tersebut seharusnya hanya sesekali menjadi prioritas dalam pekerjaan .
- d. Beri tanda silang pada kolom **Kurang Penting (KP)** jika kegiatan tersebut seharusnya kurang menjadi prioritas dalam pekerjaan .
- e. Beri tanda silang pada kolom **Tidak Penting (TP)** jika kegiatan tersebut seharusnya tidak menjadi prioritas dalam pekerjaan .

Peneliti

LAMPIRAN 3

Hasil Pengolahan Data Top Performers Teller Bank 'X' Bandung

Keterangan :

1 Cabang Suci, 2 Cabang Taman Sari, 3 Cabang Braga, 4 Cabang Braga

1. Achievement Orientation						
Teller	Item					
	1	13	25	37	48	
1	5	3	1	4	5	
2	3	7	1	6	5	
3	6	6	6	7	7	
4	5	6	5	5	6	
	4,75	5,5	3,25	5,5	5,75	4,95

2. Impact And Influence												
Teller	Item											
	2	14	26	38	49	57	61	63	64	65	66	
1	6	7	5	6	5	7	5	5	2	5	5	
2	0	6	3	7	3	7	4	6	0	7	6	
3	7	7	7	7	7	7	5	7	5	7	7	
4	5	6	6	7	5	6	6	6	5	6	6	
	4,5	6,5	5,25	6,75	5	6,75	5	6	3	6,25	6	5,5455

3. Conceptual Thinking					
Teller	Item				
	3	15	27	39	
1	4	5	2	4	
2	0	4	1	3	
3	4	5	7	5	
4	4	5	6	5	
	3	4,75	4	4,25	4

4. Analytical Thinking					
Teller	Item				
	4	28	40	50	
1	7	7	5	5	
2	7	7	6	6	
3	7	7	5	6	
4	6	7	6	6	
	6,75	7	5,5	5,75	6,25

6. Self Confidence				
Teller	Item			
	6	18	30	
1	3	6	5	
2	0	0	0	
3	2	5	5	
4	5	0	6	
	2,5	2,75	4	3,08333

5. Initiative						
Teller	Item					
	5	17	29	41	51	
1	6	5	3	3	3	
2	5	6	3	2	3	
3	7	7	5	5	3	
4	5	7	6	6	6	
	5,75	6,25	4,25	4	3,75	4,8

7. Interpersonal Understanding						
Teller	Item					
	7	19	31	42	52	
1	4	4	4	3	5	
2	5	1	0	6	5	
3	6	4	3	5	3	
4	3	6	4	6	5	
	4,5	3,75	2,75	5	4,5	4,1

8. Concern For Order						
Teller	Item					
	8	20	32	53	58	
1	7	6	5	5	5	
2	6	6	1	4	7	
3	7	7	7	5	7	
4	7	6	5	5	6	
	6,75	6,25	4,5	4,75	6,25	5,7

9. Information Seeking							
Teller	Item						
	9	21	33	44	54	59	
1	5	3	5	4	0	5	
2	5	3	2	2	2	7	
3	7	5	7	6	6	5	
4	4	5	4	5	5	4	
	5,25	4	4,5	4,25	3,25	5,25	4,4167

10. Teamwork and Cooperation						
Teller	Item					
	10	22	34	45	55	
1	3	2	5	6	7	
2	3	2	5	3	7	
3	5	4	6	5	6	
4	7	4	5	6	6	
	4,5	3	5,25	5	6,5	4,85

11. Expertise								
Teller	Item							
	11	23	35	46	56	60	62	
1	5	7	7	6	6	5	6	
2	4	7	3	3	5	5	4	
3	5	7	6	5	7	5	6	
4	6	7	6	6	5	6	5	
	5	7	5,5	5	5,75	5,25	5,25	5,53571

12. Customer Service Orientation					
Teller	Item				
	12	24	36	47	
1	6	6	6	5	
2	4	5	5	3	
3	6	7	7	5	
4	5	5	6	6	
	5,25	5,75	6	4,75	5,4375

Hasil Pengolahan Data Kepala Seksi Pelayanan

Keterangan :

1 Ka.Si. Pelayanan Suci, 2 Ka.Si.Pelayanan Taman Sari, 3 Ka.Si.Pelayanan Braga

1. Achievement Orientation						
Ka. Seksi	Item					
	1	13	25	37	48	
1	5	6	0	7	7	
2	5	5	0	4	5	
3	6	5	0	5	5	
	5,333333	5,333333	0	5,333333	5,666667	4,333333

2. Impact n Influence												
Ka. Seksi	Item											
	2	14	26	38	49	57	61	63	64	65	66	
1	6	7	4	7	7	7	4	4	3	7	7	
2	4	5	5	5	4	5	4	4	3	3	4	
3	3	7	7	7	5	5	3	3	3	1	5	
	4,33	6,33	5,33	6,33	5,33	5,66	3,66	3,66	3	3,66	5,33	4,78

3. Conceptual Thinking					
Ka. Seksi	Item				
	3	15	27	39	
1	3	7	7	7	
2	2	4	4	5	
3	3	5	3	7	
	2,666667	5,333333	4,666667	6,333333	4,75

4. Analytical Thinking						
Ka.Seksi	Item					
	4	16	28	40	50	
1	7	7	7	7	7	
2	7	4	5	5	5	
3	6	5	7	4	5	
	6,666667	5,333333	6,333333	5,333333	5,666667	5,866667

5. Initiative					
Ka. Seksi	Item				
	5	17	29	41	51
1	5	7	4	7	4
2	5	5	3	4	3

3	3	4	1	4	3	
	4,333333	5,333333	2,666667	5	3,333333	4,133333

6. Self Confidence				
Ka. Seksi	Item			
	6	18	30	
1	5	2	7	
2	2	0	4	
3	3	3	5	
	3,333333	1,666667	5,333333	3,444444

7. Interpersonal Understanding						
Ka. Seksi	Item					
	7	19	31	42	52	
1	3	3	0	7	5	
2	1	1	1	3	5	
3	3	2	1	5	3	
	2,333333	2	0,666667	5	4,333333	2,866667

8. Concern For Order						
Ka. Seksi	Item					
	8	20	32	53	58	
1	7	7	7	7	7	
2	7	4	5	4	4	
3	6	5	5	5	5	
	6,666667	5,333333	5,666667	5,333333	5,333333	5,666667

9. Information Seeking							
Ka. Seksi	Item						
	9	21	33	44	54	59	
1	7	5	7	7	5	7	
2	4	2	4	4	2	4	
3	3	3	4	5	4	5	
	4,666667	3,333333	5	5,333333	3,666667	5,333333	4,555556

10. Teamwork and Cooperation						
Ka.Seksi	Item					
	10	22	34	45	55	
1	5	3	7	7	7	
2	3	3	5	4	5	
3	2	2	5	4	5	
	3,333333	2,666667	5,666667	5	5,666667	4,466667

11. Expertise							
Ka.Seksi	Item						
	11	23	35	56	60	62	
1	5	7	5	0	7	7	
2	4	5	5	5	4	4	
3	5	7	3	0	4	5	
	4,666667	6,333333	4,333333	1,666667	5	5,333333	4,555556

12. Customer Service Orientation					
Ka.Seksi	Item				
	12	24	36	47	
1	3	7	7	7	
2	3	6	5	5	
3	5	5	5	5	
	3,666667	6	5,666667	5,666667	5,25