

Kata Pengantar

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung, bermaksud mengumpulkan data kepada guru-guru di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung dalam rangka penelitian untuk penyusunan skripsi.

Sehubungan dengan itu, saya memohon bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu untuk meluangkan waktunya dalam mengisi angket ini. Data yang Bapak / Ibu berikan akan sangat bermanfaat sehingga saya mengharapkan kesungguhan Bapak / Ibu dalam mengisi angket sesuai dengan kenyataan yang ada dan menggambarkan diri Bapak / Ibu yang sebenarnya.

Data dan identitas Bapak / Ibu akan saya jamin kerahasiannya dan hanya dipergunakan untuk keperluan dalam penelitian ini.

Terima kasih atas kerjasamanya.

Hormat saya,

Peneliti

=====

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Menyatakan bersedia mengisi angket yang dipergunakan dalam rangka penelitian untuk penyusunan skripsi dan bersedia apabila data dan identitas saya dalam angket ini dipergunakan untuk keperluan dalam penelitian.

(_____)
responden

DATA PRIBADI

Dimohon untuk mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan diri Bapak /Ibu :

1. Jenis kelamin : L / P*
2. Usia :tahun
3. Status pernikahan : menikah / belum menikah*
4. Jumlah anak :orang
5. Jumlah yang ditanggung sampai saat ini :orang
6. Pendidikan terakhir : SMA / S1 / S2*
7. Fakultas / Jurusan :
8. Lama kerja :tahun
9. Mengajar bidang studi :

(* coret yang tidak perlu)

Bapak / Ibu diminta untuk memilih jawaban atau mengisi pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan bapak / ibu.

1. Menurut Bapak / Ibu, pekerjaan Bapak / Ibu sebagai guru tetap di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung..... (jawaban boleh lebih dari satu)
 - a. Bervariasi
 - b. Monoton
 - c. Menantang
 - d. Berat
 - e. _____

2. Berhubungan dengan jawaban Bapak / Ibu diatas, adakah dampak yang ditimbulkan pada prilaku Bapak / Ibu saat bekerja di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung?
 - a. Ada, contohnya _____
 - b. Tidak ada, alasannya _____
3. Apakah Bapak / Ibu mengetahui peran dan tanggung jawab Bapak / Ibu di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung?
 - a. Tidak tahu, alasan _____
 - b. Tahu, sebutkan _____
 - c. Bingung, alasan _____
4. Bagaimana pandangan Bapak / Ibu terhadap tugas dan tanggung jawab Bapak / Ibu sebagai guru tetap di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung?
 - a. Tugas dan tanggung jawab jelas dan dapat dilakukan dengan baik.
 - b. Tugas dan tanggung jawab tidak jelas tetapi dapat dilakukan dengan baik.
 - c. Tugas dan tanggung jawab tidak jelas dan tidak dapat dilakukan dengan baik.
 - d. _____
5. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu terhadap kebijakan yang diberikan oleh yayasan dan kepala sekolah SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung mengenai tugas dan tanggung jawab sebagai guru tetap?
 - a. Tidak puas dengan kebijakan yayasan dan kepala sekolah.
 - b. Puas dengan kebijakan yayasan dan kepala sekolah.
 - c. Bingung dengan kebijakan yayasan dan kepala sekolah.
 - d. _____

6. Menurut Bapak / Ibu bagaimana keseuaian antara gaji yang diterima dengan yang Bapak / Ibu harapkan?
- Sudah sesuai
 - Kurang sesuai
 - Tidak sesuai
- *Sebutkan alasannya _____
7. Bagaimana fasilitas dan gaji yang diberikan oleh SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung ?
- Baik
 - Cukup
 - Kurang
- *Sebutkan alasannya _____
8. Saat fasilitas (lab, perpustakaan, lapangan, laptop, alat peraga, internet, komputer, dll) tidak dapat menunjang proses belajar mengajar, Bapak / Ibu akan
- Tetap mengajar hanya dengan fasilitas yang ada.
 - Mengajukan permohonan kepada pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas tersebut.
 - Memodifikasi fasilitas yang ada agar sesuai dengan apa yang bapak / ibu inginkan
 - _____
9. Bapak / Ibu diminta mempersiapkan bahan – bahan untuk menunjang pembelajaran. Menurut Bapak / Ibu hal tersebut.....(jawaban boleh lebih dari satu)
- Mengasah kreatifitas
 - Menjadi beban tersendiri
 - Membuang waktu
 - Menambah semangat mengajar
 - _____

KUESIONER

Pada kuesioner ini, Bapak / Ibu diminta untuk memilih satu diantara empat pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri Bapak / Ibu . Berikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai dengan pilihan jawaban Bapak / Ibu.

- SS = Sangat Sesuai dengan diri Bapak / Ibu.
S = Sesuai dengan diri Bapak / Ibu.
TS = Tidak sesuai dengan diri Bapak / Ibu.
STS = Sangat Tidak sesuai dengan diri Bapak / Ibu.

Mohon kuesioner dijawab seluruhnya.

Terima kasih,

Peneliti

Aspek	No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Affective commitment	1.	Saya merasa bangga menjadi guru di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung.				
	2.	Saya senang membicarakan tentang SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung dengan orang lain.				
	3.	Masalah yang ada di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung adalah masalah saya juga.				
	4.	Saya merasa SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung sudah menyatu dengan kehidupan saya.				
	5.	Sampai sekarang saya tetap merasa asing di lingkungan kerja SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung.				
	6.	Saya kurang merasakan adanya kerinduan untuk bekerja terus di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung.				
	7.	Saya merasa bekerja di lingkungan SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung sama saja dengan di sekolah lainnya.				
	8.	Saya lebih suka menghindari pembicaraan tentang SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung apabila ada orang lain bertanya.				

Continuance commitment	9.	Saya merasa sulit meninggalkan SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung, karena belum mendapatkan kesempatan kerja lain yang lebih menguntungkan.				
	10.	Saat ini saya akan mendapatkan banyak kerugian secara finansial apabila saya meninggalkan SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung.				
	11.	Untuk sekarang ini, saya tetap bertahan di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung karena saya membutuhkan penghasilan dan fasilitas yang sekolah berikan.				
	12.	Saya merasa beban kerja di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung tidak sesuai dengan keuntungan yang saya dapatkan.				
	13.	Salah satu alasan utama saya tetap bertahan di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung, adalah karena di sekolah lain mungkin saya tidak akan mendapatkan segala keuntungan seperti yang saya dapatkan disini.				
	14.	Kalau saja, saya tidak terlanjur memberikan sumbangsih yang terlalu besar kepada sekolah ini, maka saya sudah mempertimbangkan diri untuk bekerja di tempat lain.				

	15.	Jika saya keluar dari SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung saya akan mudah mendapat pekerjaan lain.				
	16.	Jika saya harus meninggalkan SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung dalam waktu dekat saya tidak merasakan adanya kerugian finansial yang berarti.				
Normative commitment	17.	Berpindah-pindah pekerjaan itu tidak baik, maka saya tetap bertahan di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung.				
	18.	Alasan utama saya bertahan di SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung, karena saya merasakan adanya tanggung jawab secara moral terhadap sekolah.				
	19.	Saya merasa telah berkhianat apabila saya meninggalkan SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung.				
	20.	Bagi saya loyalitas adalah suatu hal yang penting, sehingga saya harus loyal terhadap SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung.				
	21.	Saya akan merasa bersalah apabila saya meninggalkan SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung.				

	22.	Saya merasa sudah banyak berhutang budi terhadap SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung, oleh karenanya saya tetap bertahan di sekolah ini.				
	23.	Saya merasa hal-hal yang berhubungan dengan SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung bukanlah merupakan tanggung jawab saya sebagai guru.				
	24.	Loyalitas terhadap SDK 2 “X” Program MATIUS Bandung menurut saya bukanlah suatu keharusan.				

TABEL UJI VALIDITAS
KUESIONER PROFIL KOMITMEN ORGANISASI
PER KOMPONEN

Kriteria yang digunakan :

< 0,300 : tidak valid atau tidak dapat digunakan

> 0,300 : valid atau dapat digunakan

AFFECTIVE COMMITMENT

No. Item	Jumlah	Keterangan
1	0,489	valid
2	0,776	valid
3	0,248	tidak valid
4	0,829	valid
5	0,508	valid
6	0,789	valid
7	0,214	tidak valid
8	0,807	valid

Item valid : 6

Item tidak valid : 2

CONTINUANCE COMMITMENT

No. Item	Jumlah	Keterangan
9	0,661	valid
10	0,872	valid
11	0,781	valid
12	0,255	tidak valid
13	0,655	valid
14	0,438	valid
15	0,015	tidak valid
16	0,326	valid
17	0,229	tidak valid

Item valid : 6

Item tidak valid : 3

NORMATIVE COMMITMENT

No. Item	Jumlah	Keterangan
18	0,630	valid
19	0,303	valid
20	0,887	valid
21	0,514	valid
22	0,288	tidak valid
23	0,483	valid
24	0,571	valid

Item valid : 6

Item tidak valid : 1

TABEL UJI RELIABILITAS
KUESIONER PROFIL KOMITMEN ORGANISASI
PER KOMPONEN

Komponen	<i>Cronbach's Alpha</i>
Affective commitment	0,857
Continuance Commitment	0,841
Normative Commitment	0,764

Tabel di atas menunjukkan hasil pengujian reliabilitas dengan menggunakan koefisien *Cronbach's Alpha* terhadap komponen *Affective Commitment*, *Continuance Commitment*, dan *Normative Commitment*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa secara keseluruhan, berdasarkan kriteria dari guilford (1991; Metoda Statistika; Prof. Dr. Sudjana) bahwa alat ukur Profil Komitmen Organisasi ini mempunyai korelasi erat dan reliabilitas yang tinggi (0,70-0,89).

HASIL PENELITIAN

Type	Profil	Frekuensi	Persentase
1	Afe(R) - Con(R) - Nor(R)	2	8,7
2	Afe(R) - Con(R) - Nor(T)	2	8,7
3	Afe(R) - Con(T) - Nor(R)	2	8,7
4	Afe (R) - Con(T) - Nor(T)	0	0,0
5	Afe(T) - Con(R) - Nor(R)	1	4,3
6	Afe(T) - Con(R) - Nor(T)	9	39,1
7	Afe(T) - Con(T) - Nor(R)	1	4,3
8	Afe(T) - Con(T) - Nor(T)	6	26,1
Total		23	100,0

GAMBARAN RESPONDEN

- **Data Pribadi**

- **Jenis Kelamin**

Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
Perempuan	19	82.6
Laki-Laki	4	17.4
Total	23	100.0

- **Usia**

Usia	Frekuensi	Persentase
20-34 tahun	13	56.5
35-45 tahun	10	43.5
Total	23	100.0

- **Status Pernikahan**

Status Pernikahan	Frekuensi	Persentase
Belum Menikah	13	56.5
Menikah	10	43.5
Total	23	100.0

○ **Jumlah Anak**

Jumlah Anak	Frekuensi	Persentase
0	15	65.2
2 orang	4	17.4
1 orang	3	13.0
3 orang	1	4.3
Total	23	100.0

○ **Jumlah Tanggungan**

Jumlah Tanggungan	Frekuensi	Persentase
0	13	56.5
1 orang	4	17.4
2 orang	3	13.0
3 orang	3	13.0
Total	23	100.0

○ **Pendidikan Terakhir**

Pendidikan Terakhir	Frekuensi	Persentase
Sarjana (S1)	17	74.0
SMA / SPG	3	13.0
Diploma (D2/D3)	3	13.0
Total	23	100.0

○ **Fakultas / Jurusan**

Fakultas/Jurusan	Frekuensi	Persentase
Ekonomi (Managemen/akuntansi)	4	20.0
Sastra (Inggris/Jepang)	4	20.0
PGSD	4	20.0
Psikologi	2	10.0
Olahraga	1	5.0
Manajemen Informatika	1	5.0
Hukum	1	5.0
Administrasi Bisnis	1	5.0
Teknik Industri	1	5.0
Komunikasi	1	5.0
Total	20	100.0

○ **Lama Kerja**

Lama Kerja	Frekuensi	Persentase
< 10 tahun	14	60.9
≥ 10 tahun	9	39.1
Total	23	100.0

- **Bidang Studi**

Jumlah Bidang Studi	Frekuensi	Persentase
1 bidang studi	12	52.2
2 bidang studi	7	30.4
3 bidang studi	4	17.4
Total	23	100.0

- **Data Penunjang**

- **Pandangan Terhadap Gaji**

Gaji	Frekuensi	Persentase
Kurang Sesuai	19	82.6
Tidak Sesuai	2	8.7
Sesuai	2	8.7
Total	23	100.0

- **Pandangan Terhadap Fasilitas**

Fasilitas	Frekuensi	Persentase
Kurang	18	34.8
Cukup	3	56.5
Baik	2	8.7
Total	23	100.0

○ **Respon Terhadap Fasilitas untuk KBM**

Fasilitas KBM	Frekuensi	Persentase
Memodifikasi fasilitas	15	65.2
Tetap mengajar apa adanya	6	26.1
Mengajukan permohonan pada sekolah	2	8.7
Total	23	100.0

○ **Peran dan Tanggung jawab**

Peran & Tanggung Jawab	Frekuensi	Persentase
Tahu	22	95.7
Tidak Tahu	1	4.3
Total	23	100.0

○ **Pandangan Terhadap Job Desk**

Job Desk	Frekuensi	Persentase
Jelas & Baik	15	56.5
Tidak Jelas & Baik	5	21.7
Tidak Jelas & Tidak Baik	4	17.4
Jelas & Tidak Baik	1	4.3
Total	23	100.0

○ **Pandangan Terhadap Kebijakan Organisasi**

Kebijakan Organisasi	Frekuensi	Persentase
Bingung	12	52.2
Puas	7	30.4
Tidak Puas	4	17.4
Total	23	100.0

○ **Pandangan Terhadap Variasi Kerja**

Pandangan terhadap pekerjaan bervariasi / menantang	frekuensi	persentase
ya	17	74.0
tidak biasa saja	4	17.4
dikosongkan	1	4.3
Total	23	100.0

ada dampaknya				tidak ada dampaknya	persentase
dampak positif	persentase	dampak negatif	persentase		
8	34.8	6	26.1	3	13.0
3	13.0	1	4.3	1	4.3
				1	4.3

HASIL *CROSSTABS* PROFIL KOMITMEN & USIA RESPONDEN

Commitment * usia_2 Crosstabulation

			usia_2		Total
			20-34 tahun	35-45 tahun	
Commitment	Afe(R) - Con(R) - Nor(R)	Count	1	1	2
		% within Commitment	50.0%	50.0%	100.0%
		% within usia_2	7.7%	10.0%	8.7%
	Afe(R) - Con(R) - Nor(T)	Count	1	1	2
		% within Commitment	50.0%	50.0%	100.0%
		% within usia_2	7.7%	10.0%	8.7%
	Afe(R) - Con(T) - Nor(R)	Count	0	2	2
		% within Commitment	.0%	100.0%	100.0%
		% within usia_2	.0%	20.0%	8.7%
	Afe(T) - Con(R) - Nor(R)	Count	1	0	1
		% within Commitment	100.0%	.0%	100.0%
		% within usia_2	7.7%	.0%	4.3%
	Afe(T) - Con(R) - Nor(T)	Count	5	4	9
		% within Commitment	55.6%	44.4%	100.0%
		% within usia_2	38.5%	40.0%	39.1%
	Afe(T) - Con(T) - Nor(R)	Count	1	0	1
		% within Commitment	100.0%	.0%	100.0%
		% within usia_2	7.7%	.0%	4.3%
	Afe(T) - Con(T) - Nor(T)	Count	4	2	6
		% within Commitment	66.7%	33.3%	100.0%
		% within usia_2	30.8%	20.0%	26.1%
	Total	Count	13	10	23
		% within Commitment	56.5%	43.5%	100.0%
		% within usia_2	100.0%	100.0%	100.0%

**HASIL CROSSTABS PROFIL KOMITMEN & PENDIDIKAN TERAKHIR
RESPONDEN**

Commitment * pendidikan_terakhir Crosstabulation

			pendidikan terakhir			Total
			SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)	
Commitment	Afe(R) - Con(R) - Nor(R)	Count	0	0	2	2
		% within Commitment	.0%	.0%	100.0%	100.0%
		% within pendidikan_terakhir	.0%	.0%	11.1%	8.7%
	Afe(R) - Con(R) - Nor(T)	Count	1	0	1	2
		% within Commitment	50.0%	.0%	50.0%	100.0%
		% within pendidikan_terakhir	50.0%	.0%	5.6%	8.7%
	Afe(R) - Con(T) - Nor(R)	Count	1	0	1	2
		% within Commitment	50.0%	.0%	50.0%	100.0%
		% within pendidikan_terakhir	50.0%	.0%	5.6%	8.7%
	Afe(T) - Con(R) - Nor(R)	Count	0	1	0	1
		% within Commitment	.0%	100.0%	.0%	100.0%
		% within pendidikan_terakhir	.0%	33.3%	.0%	4.3%
	Afe(T) - Con(R) - Nor(T)	Count	0	0	9	9
		% within Commitment	.0%	.0%	100.0%	100.0%
		% within pendidikan_terakhir	.0%	.0%	50.0%	39.1%
	Afe(T) - Con(T) - Nor(R)	Count	0	0	1	1
		% within Commitment	.0%	.0%	100.0%	100.0%
		% within pendidikan_terakhir	.0%	.0%	5.6%	4.3%
	Afe(T) - Con(T) - Nor(T)	Count	0	2	4	6
		% within Commitment	.0%	33.3%	66.7%	100.0%
		% within pendidikan_terakhir	.0%	66.7%	22.2%	26.1%
	Total	Count	2	3	18	23
		% within Commitment	8.7%	13.0%	78.3%	100.0%
		% within pendidikan_terakhir	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**HASIL CROSSTABS PROFIL KOMITMEN & JENIS KELAMIN
RESPONDEN**

Commitment * jenis_kelamin Crosstabulation

			jenis_kelamin		Total
			Perempuan	Laki-Laki	
Commitment	Afe(R) - Con(R) - Nor(R)	Count	2	0	2
		% within Commitment	100.0%	.0%	100.0%
		% within jenis_kelamin	10.5%	.0%	8.7%
	Afe(R) - Con(R) - Nor(T)	Count	2	0	2
		% within Commitment	100.0%	.0%	100.0%
		% within jenis_kelamin	10.5%	.0%	8.7%
	Afe(R) - Con(T) - Nor(R)	Count	2	0	2
		% within Commitment	100.0%	.0%	100.0%
		% within jenis_kelamin	10.5%	.0%	8.7%
	Afe(T) - Con(R) - Nor(R)	Count	0	1	1
		% within Commitment	.0%	100.0%	100.0%
		% within jenis_kelamin	.0%	25.0%	4.3%
	Afe(T) - Con(R) - Nor(T)	Count	7	2	9
		% within Commitment	77.8%	22.2%	100.0%
		% within jenis_kelamin	36.8%	50.0%	39.1%
	Afe(T) - Con(T) - Nor(R)	Count	1	0	1
		% within Commitment	100.0%	.0%	100.0%
		% within jenis_kelamin	5.3%	.0%	4.3%
	Afe(T) - Con(T) - Nor(T)	Count	5	1	6
		% within Commitment	83.3%	16.7%	100.0%
		% within jenis_kelamin	26.3%	25.0%	26.1%
	Total	Count	19	4	23
		% within Commitment	82.6%	17.4%	100.0%
		% within jenis_kelamin	100.0%	100.0%	100.0%

**HASIL *CROSSTABS* PROFIL KOMITMEN & STATUS PERNIKAHAN
RESPONDEN**

Commitment * status_pernikahan Crosstabulation

			status_pernikahan		Total
			Belum Menikah	Menikah	
Commitment	Afe(R) - Con(R) - Nor(R)	Count	1	1	2
		% within Commitment	50.0%	50.0%	100.0%
		% within status_pernikahan	7.7%	10.0%	8.7%
	Afe(R) - Con(R) - Nor(T)	Count	1	1	2
		% within Commitment	50.0%	50.0%	100.0%
		% within status_pernikahan	7.7%	10.0%	8.7%
	Afe(R) - Con(T) - Nor(R)	Count	2	0	2
		% within Commitment	100.0%	.0%	100.0%
% within status_pernikahan		15.4%	.0%	8.7%	
Afe(T) - Con(R) - Nor(R)	Count	1	0	1	
	% within Commitment	100.0%	.0%	100.0%	
	% within status_pernikahan	7.7%	.0%	4.3%	
Afe(T) - Con(R) - Nor(T)	Count	3	6	9	
	% within Commitment	33.3%	66.7%	100.0%	
	% within status_pernikahan	23.1%	60.0%	39.1%	
Afe(T) - Con(T) - Nor(R)	Count	1	0	1	
	% within Commitment	100.0%	.0%	100.0%	
	% within status_pernikahan	7.7%	.0%	4.3%	
Afe(T) - Con(T) - Nor(T)	Count	4	2	6	
	% within Commitment	66.7%	33.3%	100.0%	
	% within status_pernikahan	30.8%	20.0%	26.1%	
Total	Count	13	10	23	
	% within Commitment	56.5%	43.5%	100.0%	
	% within status_pernikahan	100.0%	100.0%	100.0%	

HASIL *CROSSTABS* PROFIL KOMITMEN & LAMA KERJA RESPONDEN

Commitment * lama_kerja2 Crosstabulation

			lama kerja2		Total
			< 10 tahun	>= 10 tahun	
Commitment	Afe(R) - Con(R) - Nor(R)	Count	2	0	2
		% within Commitment	100.0%	.0%	100.0%
		% within lama_kerja2	14.3%	.0%	8.7%
	Afe(R) - Con(R) - Nor(T)	Count	1	1	2
		% within Commitment	50.0%	50.0%	100.0%
		% within lama_kerja2	7.1%	11.1%	8.7%
	Afe(R) - Con(T) - Nor(R)	Count	0	2	2
		% within Commitment	.0%	100.0%	100.0%
		% within lama_kerja2	.0%	22.2%	8.7%
	Afe(T) - Con(R) - Nor(R)	Count	1	0	1
		% within Commitment	100.0%	.0%	100.0%
		% within lama_kerja2	7.1%	.0%	4.3%
	Afe(T) - Con(R) - Nor(T)	Count	5	4	9
		% within Commitment	55.6%	44.4%	100.0%
		% within lama_kerja2	35.7%	44.4%	39.1%
	Afe(T) - Con(T) - Nor(R)	Count	1	0	1
		% within Commitment	100.0%	.0%	100.0%
		% within lama_kerja2	7.1%	.0%	4.3%
	Afe(T) - Con(T) - Nor(T)	Count	4	2	6
		% within Commitment	66.7%	33.3%	100.0%
		% within lama_kerja2	28.6%	22.2%	26.1%
	Total	Count	14	9	23
		% within Commitment	60.9%	39.1%	100.0%
		% within lama_kerja2	100.0%	100.0%	100.0%

**HASIL CROSSTABS PROFIL KOMITMEN & PANDANGAN
RESPONDEN TERHADAP GAJI**

Commitment * pandangan_gaji Crosstabulation

			pandangan gaji			Total
			Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai	
Commitment	Afe(R) - Con(R) - Nor(R)	Count	0	2	0	2
		% within Commitment	.0%	100.0%	.0%	100.0%
		% within pandangan_gaji	.0%	10.5%	.0%	8.7%
	Afe(R) - Con(R) - Nor(T)	Count	0	2	0	2
		% within Commitment	.0%	100.0%	.0%	100.0%
		% within pandangan_gaji	.0%	10.5%	.0%	8.7%
	Afe(R) - Con(T) - Nor(R)	Count	0	2	0	2
		% within Commitment	.0%	100.0%	.0%	100.0%
		% within pandangan_gaji	.0%	10.5%	.0%	8.7%
	Afe(T) - Con(R) - Nor(R)	Count	0	1	0	1
		% within Commitment	.0%	100.0%	.0%	100.0%
		% within pandangan_gaji	.0%	5.3%	.0%	4.3%
Afe(T) - Con(R) - Nor(T)	Count	1	7	1	9	
	% within Commitment	11.1%	77.8%	11.1%	100.0%	
	% within pandangan_gaji	50.0%	36.8%	50.0%	39.1%	
Afe(T) - Con(T) - Nor(R)	Count	0	1	0	1	
	% within Commitment	.0%	100.0%	.0%	100.0%	
	% within pandangan_gaji	.0%	5.3%	.0%	4.3%	
Afe(T) - Con(T) - Nor(T)	Count	1	4	1	6	
	% within Commitment	16.7%	66.7%	16.7%	100.0%	
	% within pandangan_gaji	50.0%	21.1%	50.0%	26.1%	
Total	Count	2	19	2	23	
	% within Commitment	8.7%	82.6%	8.7%	100.0%	
	% within pandangan_gaji	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

**HASIL CROSSTABS PROFIL KOMITMEN & PANDANGAN
RESPONDEN TERHADAP FASILITAS (KBM)**

Commitment * respon_fasilitas Crosstabulation

			respon_fasilitas			Total
			Tetap mengajar apa adanya	Mengajukan permohonan kepada sekolah	Memodifikasi fasilitas	
Commitment	Afe(R) - Con(R) - Nor(R)	Count	0	0	2	2
		% within Commitment	.0%	.0%	100.0%	100.0%
		% within respon_fasilitas	.0%	.0%	13.3%	8.7%
	Afe(R) - Con(R) - Nor(T)	Count	1	1	0	2
		% within Commitment	50.0%	50.0%	.0%	100.0%
		% within respon_fasilitas	16.7%	50.0%	.0%	8.7%
	Afe(R) - Con(T) - Nor(R)	Count	0	0	2	2
		% within Commitment	.0%	.0%	100.0%	100.0%
		% within respon_fasilitas	.0%	.0%	13.3%	8.7%
	Afe(T) - Con(R) - Nor(R)	Count	0	0	1	1
		% within Commitment	.0%	.0%	100.0%	100.0%
		% within respon_fasilitas	.0%	.0%	6.7%	4.3%
	Afe(T) - Con(R) - Nor(T)	Count	3	0	6	9
		% within Commitment	33.3%	.0%	66.7%	100.0%
		% within respon_fasilitas	50.0%	.0%	40.0%	39.1%
	Afe(T) - Con(T) - Nor(R)	Count	0	1	0	1
		% within Commitment	.0%	100.0%	.0%	100.0%
		% within respon_fasilitas	.0%	50.0%	.0%	4.3%
	Afe(T) - Con(T) - Nor(T)	Count	2	0	4	6
		% within Commitment	33.3%	.0%	66.7%	100.0%
		% within respon_fasilitas	33.3%	.0%	26.7%	26.1%
Total	Count	6	2	15	23	
	% within Commitment	26.1%	8.7%	65.2%	100.0%	
	% within respon_fasilitas	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

HASIL *CROSSTABS* PROFIL KOMITMEN & PANDANGAN RESPONDEN TERHADAP VARIASI KERJA

Commitment * pandangan_variasi_bekerja Crosstabulation

			pandangan variasi bekerja					Total
			Menjadi beban tersendiri	Mengasah kreativitas	Mengasah kreativitas & menjadi beban tersendiri	Mengasah kreativitas & sudah menjadi tugas dan tanggung jawab	Mengasah kreativitas & menambah semangat mengajar	
Commitment	Afe(R) - Con(R) - Nor(R)	Count	1	0	1	0	0	2
		% within Commitment	50.0%	.0%	50.0%	.0%	.0%	100.0%
		% within pandangan_variasi_bekerja	100.0%	.0%	20.0%	.0%	.0%	8.7%
	Afe(R) - Con(R) - Nor(T)	Count	0	2	0	0	0	2
		% within Commitment	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%
		% within pandangan_variasi_bekerja	.0%	16.7%	.0%	.0%	.0%	8.7%
	Afe(R) - Con(T) - Nor(R)	Count	0	0	2	0	0	2
		% within Commitment	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	100.0%
		% within pandangan_variasi_bekerja	.0%	.0%	40.0%	.0%	.0%	8.7%
	Afe(T) - Con(R) - Nor(R)	Count	0	1	0	0	0	1
% within Commitment		.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	
% within pandangan_variasi_bekerja		.0%	8.3%	.0%	.0%	.0%	4.3%	
Afe(T) - Con(R) - Nor(T)	Count	0	3	2	2	2	9	
	% within Commitment	.0%	33.3%	22.2%	22.2%	22.2%	100.0%	
	% within pandangan_variasi_bekerja	.0%	25.0%	40.0%	100.0%	66.7%	39.1%	
Afe(T) - Con(T) - Nor(R)	Count	0	1	0	0	0	1	
	% within Commitment	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%	
	% within pandangan_variasi_bekerja	.0%	8.3%	.0%	.0%	.0%	4.3%	
Afe(T) - Con(T) - Nor(T)	Count	0	5	0	0	1	6	
	% within Commitment	.0%	83.3%	.0%	.0%	16.7%	100.0%	
	% within pandangan_variasi_bekerja	.0%	41.7%	.0%	.0%	33.3%	26.1%	
Total	Count	1	12	5	2	3	23	
	% within Commitment	4.3%	52.2%	21.7%	8.7%	13.0%	100.0%	
	% within pandangan_variasi_bekerja	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

TABEL PERSENTASE DATA PENUNJANG**1. TIPE 6 : Afe(T) - Con(R) - Nor(T)**

Tabel 6.1 Usia

20-34 tahun	35-45 tahun
5 (55,6%)	4 (44,4%)

Tabel 6.2 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
0	0	9(100%)

Tabel 6.3 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
7(77,8%)	2(22,2%)

Tabel 6.4 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
3(33,3%)	6(66,7%)

Tabel 6.5 Lama Kerja

< 10 tahun	≥ 10 tahun
5 (55,6%)	4 (44,4%)4

Tabel 6.6 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
1(11,1%)	7(77,8%)	1(11,1%)

Tabel 6.7 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
3(33,3%)	0	6(66,7%)

Tabel 6.8 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
0	3(33,3%)	2(22,2%)	2(22,2%)	2(22,2%)

2. TIPE 8 : Afe(T) - Con(T) - Nor(T)

Tabel 6.9 Usia

20-34 tahun	35-45 tahun
4 (66,7%)	3 (33,3%)

Tabel 6.10 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
0	2(33,3%)	4(66,7%)

Tabel 6.11 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
5(83,3%)	1(16,7%)

Tabel 6.12 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
4(66,7%)	2(33,3%)

Tabel 6.13 Lama Kerja

< 10 tahun	\geq 10 tahun
4 (66,7%)	2 (33,3%)

Tabel 6.14 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
1(16,7%)	4(66,7%)	1(16,7%)

Tabel 6.15 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
2(33,3%)	0	4(66,7%)

Tabel 6.16 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
0	5(83,3%)	0	0	1(16,7%)

3. TIPE 1 : Afe(R) - Con(R) - Nor(R)

Tabel 6.17 Usia

20-34 tahun	35-45 tahun
1 (50,0%)	1 (50,0%)

Tabel 6.18 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
0	0	2(100%)

Tabel 6.19 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
2(100%)	0

Tabel 6.20 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
1(50,0%)	1(50,0%)

Tabel 6.21 Lama Kerja

< 10 tahun	≥ 10 tahun
2 (100%)	0

Tabel 6.22 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
0	2(100%)	0

Tabel 6.23 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
0	0	2(100%)

Tabel 6.24 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
1(50,0%)	0	1(50,0%)	0	0

3. TIPE 2 : Afe(R) - Con(R) - Nor(T)

Tabel 6.25 Usia

20-34 tahun	35-45 tahun
1 (50,0%)	1 (50,0%)

Tabel 6.26 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
1(50,0%)	0	1(50,0%)

Tabel 6.27 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
2(100%)	0

Tabel 6.28 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
1(50,0%)	1(50,0%)

Tabel 6.29 Lama Kerja

< 10 tahun	≥ 10 tahun
1 (50,0%)	1 (50,0%)

Tabel 6.30 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
0	2(100%)	0

Tabel 6.31 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
1(50,0%)	1(50,0%)	0

Tabel 6.32 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
0	2(100%)	0	0	0

3. TIPE 3 :Afe(R) - Con(T) - Nor(R)

Tabel 6.33 Usia

20-34 tahun	35-45 tahun
0	2 (100%)

Tabel 6.34 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
1(50,0%)	0	1(50,0%)

Tabel 6.35 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
2(100%)	0

Tabel 6.36 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
2(100%)	0

Tabel 6.37 Lama Kerja

< 10 tahun	≥ 10 tahun
0	2 (100%)

Tabel 6.38 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
0	2(100%)	0

Tabel 6.39 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
0	0	2(100%)

Tabel 6.40 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
0	0	2(100%)	0	0

4. TIPE 5 : Afe(T) - Con(R) - Nor(R)

Tabel 6.41 Usia

20-34 tahun	35-45 tahun
1 (100%)	0

Tabel 6.42 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
0	1(100%)	0

Tabel 6.43 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
0	1(100%)

Tabel 6.44 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
1(100%)	0

Tabel 6.45 Lama Kerja

< 10 tahun	≥ 10 tahun
1 (100%)	0

Tabel 6.46 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
0	1(100%)	0

Tabel 6.47 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
0	0	1(100%)

Tabel 6.48 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
0	1(100%)	0	0	0

4. TIPE 7 : Afe(T) - Con(T) - Nor(R)

Tabel 6.49 Usia

20-34 tahun	35-45 tahun
1 (100%)	0

Tabel 6.50 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
0	0	1(100%)

Tabel 6.51 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
1(100%)	0

Tabel 6.52 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
1(100%)	0

Tabel 6.53 Lama Kerja

< 10 tahun	\geq 10 tahun
1 (100%)	0

Tabel 6.54 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
0	1(100%)	0

Tabel 6.55 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
0	1(100%)	0

Tabel 6.56 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
0	1(100%)	0	0	0

PROFILE KOMITMEN *AFFECTIVE* RENDAH, *CONTINUANCE* RENDAH, *NORMATIVE* RENDAH

Tipe 1 – N: 2

No. Resp.	Jenis Kelamin	Usia	Status Pernikahan	Jumlah Anak	Jumlah Yang Ditanggung	Pendidikan Terakhir	Fakultas/Jurusan	Lama Kerja	Mengajar Bidang Studi
11	Perempuan	37	Menikah	2	2	Sarjana (S1)	Ekonomi (Manajemen/Akuntansi)	9	1
20	Perempuan	25	Belum Menikah	0	0	Sarjana (S1)	Lainnya	4	2

No. Resp.	Variasi & Tantangan kerja	Dampak Tantangan Kerja	Peran & Tanggung Jawab	Pandangan Tentang Tugas & Tanggung Jawab	Pandangan Tentang Kebijakan Organisasi
11	Ya	Ada	Tahu	Jelas & Baik	Puas
20	Ya	Ada	Tahu	Tidak Jelas & Tidak Baik	Bingung

No. Resp.	Pandangan Tentang Gaji	Pandangan Tentang Fasilitas	Jika Fasilitas Tidak Menunjang KBM	Pandangan Tentang Variasi Kerja
11	Kurang Sesuai	Kurang	Memodifikasi fasilitas	Menjadi beban tersendiri
20	Kurang Sesuai	Cukup	Memodifikasi fasilitas	Mengasah kreativitas & menjadi beban tersendiri

PROFILE KOMITMEN *AFFECTIVE* RENDAH, *CONTINUANCE* RENDAH, *NORMATIVE* TINGGI

Tipe 2 – N: 2

No. Resp.	Jenis Kelamin	Usia	Status Pernikahan	Jumlah Anak	Jumlah Yang Ditanggung	Pendidikan Terakhir	Fakultas/Jurusan	Lama Kerja	Mengajar Bidang Studi
3	Perempuan	23	Belum Menikah	0	0	Sarjana (S1)	Ekonomi (Manajemen/Akuntansi)	1	1
5	Perempuan	45	Menikah	3	3	SMA	-	20	3

No. Resp.	Variasi & Tantangan kerja	Dampak Tantangan Kerja	Peran & Tanggung Jawab	Pandangan Tentang Tugas & Tanggung Jawab	Pandangan Tentang Kebijakan Organisasi
3	Ya	Tidak	Tidak Tahu	Tidak Jelas & Tidak Baik	Bingung
5	Ya	Ada	Tahu	Jelas & Baik	Tidak Puas

No. Resp.	Pandangan Tentang Gaji	Pandangan Tentang Fasilitas	Jika Fasilitas Tidak Menunjang KBM	Pandangan Tentang Variasi Kerja
3	Kurang Sesuai	Cukup	Mengajukan permohonan kepada sekolah	Mengasah kreativitas
5	Kurang Sesuai	Kurang	Tetap mengajar apa adanya	Mengasah kreativitas

PROFILE KOMITMEN *AFFECTIVE* RENDAH, *CONTINUANCE* TINGGI, *NORMATIVE* RENDAH

Tipe 3 – N: 2

No. Resp.	Jenis Kelamin	Usia	Status Pernikahan	Jumlah Anak	Jumlah Yang Ditanggung	Pendidikan Terakhir	Fakultas/Jurusan	Lama Kerja	Mengajar Bidang Studi
21	Perempuan	40	Belum Menikah	0	0	Sarjana (S1)	PGSD	19	2
22	Perempuan	41	Belum Menikah	0	1	SMA	Lainnya	20	2

No. Resp.	Variasi & Tantangan kerja	Dampak Tantangan Kerja	Peran & Tanggung Jawab	Pandangan Tentang Tugas & Tanggung Jawab	Pandangan Tentang Kebijakan Organisasi
21	Ya	Ada	Tahu	Tidak Jelas & Tidak Baik	Bingung
22	Ya	Ada	Tahu	Tidak Jelas & Tidak Baik	Bingung

No. Resp.	Pandangan Tentang Gaji	Pandangan Tentang Fasilitas	Jika Fasilitas Tidak Menunjang KBM	Pandangan Tentang Variasi Kerja
21	Kurang Sesuai	Cukup	Memodifikasi fasilitas	Mengasah kreativitas & menjadi beban tersendiri
22	Kurang Sesuai	Cukup	Memodifikasi fasilitas	Mengasah kreativitas & menjadi beban tersendiri

PROFILE KOMITMEN *AFFECTIVE* TINGGI, *CONTINUANCE* RENDAH, *NORMATIVE* RENDAH

Tipe 5 – N: 1

No. Resp.	Jenis Kelamin	Usia	Status Pernikahan	Jumlah Anak	Jumlah Yang Ditanggung	Pendidikan Terakhir	Fakultas/Jurusan	Lama Kerja	Mengajar Bidang Studi
14	Laki-Laki	29	Belum Menikah	0	0	Diploma (D2/D3)	Sastra (Inggris/Jepang)	4	1
No. Resp.	Variasi & Tantangan kerja	Dampak Tantangan Kerja	Peran & Tanggung Jawab	Pandangan Tentang Tugas & Tanggung Jawab	Pandangan Tentang Kebijakan Organisasi				
14	Ya	Ada	Tahu	Jelas & Baik	Tidak Puas				
No. Resp.	Pandangan Tentang Gaji	Pandangan Tentang Fasilitas	Jika Fasilitas Tidak Menunjang KBM		Pandangan Tentang Variasi Kerja				
14	Kurang Sesuai	Cukup	Memodifikasi fasilitas		Mengasah kreativitas				

PROFILE KOMITMEN *AFFECTIVE* TINGGI, *CONTINUANCE* RENDAH, *NORMATIVE* TINGGI

Tipe 6 – N: 9

No. Resp.	Jenis Kelamin	Usia	Status Pernikahan	Jumlah Anak	Jumlah Yang Ditanggung	Pendidikan Terakhir	Fakultas/Jurusan	Lama Kerja	Mengajar Bidang Studi
4	Perempuan	31	Menikah	1	1	Sarjana (S1)	Ekonomi (Manajemen/Akuntansi)	8	1
6	Perempuan	25	Belum Menikah	0	0	Sarjana (S1)	Lainnya	4	2
8	Perempuan	43	Menikah	2	2	Sarjana (S1)	Lainnya	10	1
12	Laki-Laki	32	Menikah	1	3	Sarjana (S1)	Ekonomi (Manajemen/Akuntansi)	12	1
13	Perempuan	35	Belum Menikah	0	0	Sarjana (S1)	Lainnya	7	1
16	Laki-Laki	27	Menikah	0	1	Sarjana (S1)	Lainnya	2	2
17	Perempuan	43	Belum Menikah	0	0	Sarjana (S1)	PGSD	21	2
18	Perempuan	44	Menikah	2	2	Sarjana (S1)	PGSD	20	1
23	Perempuan	33	Menikah	0	0	Sarjana (S1)	Sastra (Inggris/Jepang)	8	1
No. Resp.	Variasi & Tantangan kerja		Dampak Tantangan Kerja	Peran & Tanggung Jawab		Pandangan Tentang Tugas & Tanggung Jawab		Pandangan Tentang Kebijakan Organisasi	
4	Ya		Ada	Tahu		Jelas & Baik		Bingung	
6	Ya		Tidak	Tahu		Tidak Jelas & Baik		Bingung	
8	Ya		Ada	Tahu		Jelas & Baik		Bingung	
12	Ya		Ada	Tahu		Tidak Jelas & Baik		Bingung	
13	Tidak		Tidak	Tahu		Jelas & Baik		Puas	
16	Ya		Ada	Tahu		Jelas & Tidak Baik		Bingung	
17	Tidak		Ada	Tahu		Jelas & Baik		Puas	
18	Ya		Ada	Tahu		Jelas & Baik		Puas	
23			Tidak	Tahu		Tidak Jelas & Baik		Bingung	
No. Resp.	Pandangan Tentang Gaji		Pandangan Tentang Fasilitas		Jika Fasilitas Tidak Menunjang KBM		Pandangan Tentang Variasi Kerja		
4	Kurang Sesuai		Kurang		Tetap mengajar apa adanya		Mengasah kreativitas		
6	Kurang Sesuai		Kurang		Memodifikasi fasilitas		Mengasah kreativitas & menjadi beban tersendiri		
8	Kurang Sesuai		Baik		Tetap mengajar apa adanya		Mengasah kreativitas		
12	Tidak Sesuai		Kurang		Memodifikasi fasilitas		Mengasah kreativitas & menambah semangat mengajar		
13	Sesuai		Cukup		Memodifikasi fasilitas		Mengasah kreativitas & menambah semangat mengajar		
16	Kurang Sesuai		Kurang		Tetap mengajar apa adanya		Mengasah kreativitas & menjadi beban tersendiri		
17	Kurang Sesuai		Cukup		Memodifikasi fasilitas		Mengasah kreativitas & sudah menjadi tugas dan tanggung jawab		
18	Kurang Sesuai		Cukup		Memodifikasi fasilitas		Mengasah kreativitas & sudah menjadi tugas dan tanggung jawab		
23	Kurang Sesuai		Cukup		Memodifikasi fasilitas		Mengasah kreativitas		

PROFILE KOMITMEN *AFFECTIVE* TINGGI, *CONTINUANCE* TINGGI, *NORMATIVE* RENDAH

Tipe 7 – N: 1

No. Resp.	Jenis Kelamin	Usia	Status Pernikahan	Jumlah Anak	Jumlah Yang Ditanggung	Pendidikan Terakhir	Fakultas/Jurusan	Lama Kerja	Mengajar Bidang Studi
10	Perempuan	24	Belum Menikah	0	0	Sarjana (S1)	Psikologi	2	2

No. Resp.	Variasi & Tantangan kerja	Dampak Tantangan Kerja	Peran & Tanggung Jawab	Pandangan Tentang Tugas & Tanggung Jawab	Pandangan Tentang Kebijakan Organisasi
10	Ya	Ada	Tahu	Jelas & Baik	Puas

No. Resp.	Pandangan Tentang Gaji	Pandangan Tentang Fasilitas	Jika Fasilitas Tidak Menunjang KBM	Pandangan Tentang Variasi Kerja
10	Kurang Sesuai	Cukup	Mengajukan permohonan kepada sekolah	Mengasah kreativitas

PROFILE KOMITMEN *AFFECTIVE* TINGGI, *CONTINUANCE* TINGGI, *NORMATIVE* TINGGI

Tipe 8 – N: 6

No. Resp.	Jenis Kelamin	Usia	Status Pernikahan	Jumlah Anak	Jumlah Yang Ditanggung	Pendidikan Terakhir	Fakultas/Jurusan	Lama Kerja	Mengajar Bidang Studi
1	Perempuan	26	Belum Menikah	0	0	Sarjana (S1)	Psikologi	2	4
2	Perempuan	44	Menikah	2	3	Sarjana (S1)	PGSD	15	3
7	Perempuan	45	Menikah	1	1	Diploma (D2/D3)	-	11	1
9	Perempuan	26	Belum Menikah	0	0	Sarjana (S1)	Sastra (Inggris/Jepang)	3	1
15	Perempuan	24	Belum Menikah	0	0	Diploma (D2/D3)	Sastra (Inggris/Jepang)	3	3
19	Laki-Laki	24	Belum Menikah	0	0	Sarjana (S1)	Lainnya	2	1

No. Resp.	Variasi & Tantangan kerja	Dampak Tantangan Kerja	Peran & Tanggung Jawab	Pandangan Tentang Tugas & Tanggung Jawab	Pandangan Tentang Kebijakan Organisasi
1	Tidak	Ada	Tahu	Tidak Jelas & Baik	Tidak Puas
2	Ya	Ada	Tahu	Tidak Jelas & Baik	Puas
7	Ya	Ada	Tahu	Jelas & Baik	Puas
9	Ya	Ada	Tahu	Jelas & Baik	Bingung
15	Ya	Ada	Tahu	Jelas & Baik	Bingung
19	Ya	Tidak	Tahu	Jelas & Baik	Tidak Puas

No. Resp.	Pandangan Tentang Gaji	Pandangan Tentang Fasilitas	Jika Fasilitas Tidak Menunjang KBM	Pandangan Tentang Variasi Kerja
1	Kurang Sesuai	Kurang	Memodifikasi fasilitas	Mengasah kreativitas
2	Tidak Sesuai	Baik	Memodifikasi fasilitas	Mengasah kreativitas
7	Sesuai	Cukup	Tetap mengajar apa adanya	Mengasah kreativitas
9	Kurang Sesuai	Kurang	Memodifikasi fasilitas	Mengasah kreativitas
15	Kurang Sesuai	Cukup	Memodifikasi fasilitas	Mengasah kreativitas & menambah semangat mengajar
19	Kurang Sesuai	Cukup	Tetap mengajar apa adanya	Mengasah kreativitas

TABEL PERSENTASE DATA PENUNJANG**1. TIPE 6 : Afe(T) - Con(R) - Nor(T)**

Tabel 7.1 Usia

<=24 tahun	25-29 tahun	30-34 tahun	35-39 tahun	>=40 tahun
0	2(33,33%)	3(100%)	1(50,0%)	3(37,5%)

Tabel 7.2 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
0	0	9(50,0%)

Tabel 7.3 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
7(36,8%)	2(50,0%)

Tabel 7.4 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
3(23,1%)	6(60,0%)

Tabel 7.5 Lama Kerja

<=4 tahun	5-9 tahun	10-14 tahun	15-19 tahun	>=20 tahun
2(20,0%)	3(75,0%)	2(66,7%)	0	2(50,0%)

Tabel 7.6 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
1(50%)	7(36,8%)	1(50,0%)

Tabel 7.7 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
3(50%)	0	6(40,0%)

Tabel 7.8 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
0	3(25,0%)	2(40,0%)	2(100%)	2(66,7%)

2. TIPE 8 : Afe(T) - Con(T) - Nor(T)

Tabel 7.9 Usia

<=24 tahun	25-29 tahun	30-34 tahun	35-39 tahun	>=40 tahun
2(50,0%)	2(33,3%)	0	0	2(25,0%)

Tabel 7.10 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
0	2(66,7%)	4(22,2%)

Tabel 7.11 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
5(26,3%)	1(25,0%)

Tabel 7.12 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
4(30,8%)	2(20,0%)

Tabel 7.13 Lama Kerja

<=4 tahun	5-9 tahun	10-14 tahun	15-19 tahun	>=20 tahun
4(40,0%)	0	1(33,3%)	1(50,0%)	0

Tabel 7.14 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
1(50%)	4(21,1%)	1(50,0%)

Tabel 7.15 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
2(33,3%)	0	4(26,7%)

Tabel 7.16 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
0	5(41,7%)	0	0	1(33,3%)

3. TIPE 1 : Afe(R) - Con(R) - Nor(R)

Tabel 7.17 Usia

<=24 tahun	25-29 tahun	30-34 tahun	35-39 tahun	>=40 tahun
0	1(16,7%)	0	1(50,0%)	0

Tabel 7.18 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
0	0	2(11,1%)

Tabel 7.19 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
2(10,5%)	0

Tabel 7.20 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
1(7,7%)	1(10,0%)

Tabel 7.21 Lama Kerja

<=4 tahun	5-9 tahun	10-14 tahun	15-19 tahun	>=20 tahun
1(10,0%)	1(25,0%)	0	0	0

Tabel 7.22 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
0	2(10,5%)	0

Tabel 7.23 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
0	0	2(13,3%)

Tabel 7.24 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
1(100%)	0	1(20,0%)	0	0

3. TIPE 2 : Afe(R) - Con(R) - Nor(T)

Tabel 7.25 Usia

<=24 tahun	25-29 tahun	30-34 tahun	35-39 tahun	>=40 tahun
1(25,0%)	0	0	0	1(12,5%)

Tabel 7.26 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
1(50,0%)	0	1(5,6%)

Tabel 7.27 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
2(10,5%)	0

Tabel 7.28 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
1(7,7%)	1(10,0%)

Tabel 7.29 Lama Kerja

<=4 tahun	5-9 tahun	10-14 tahun	15-19 tahun	>=20 tahun
1(10,0%)	0	0	0	1(25,0%)

Tabel 7.30 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
0	2(10,5%)	0

Tabel 7.31 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
1(16,7%)	1(50,0%)	0

Tabel 7.32 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
0	2(16,7%)	0	0	0

3. TIPE 3 :Afe(R) - Con(T) - Nor(R)

Tabel 7.33 Usia

<=24 tahun	25-29 tahun	30-34 tahun	35-39 tahun	>=40 tahun
0	0	0	0	2(25,0%)

Tabel 7.34 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
1(50,0%)	0	1(5,6%)

Tabel 7.35 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
2(10,5%)	0

Tabel 7.36 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
2(15,4%)	0

Tabel 7.37 Lama Kerja

<=4 tahun	5-9 tahun	10-14 tahun	15-19 tahun	>=20 tahun
0	0	0	1(50,0%)	1(25,0%)

Tabel 7.38 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
0	2(10,5%)	0

Tabel 7.39 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
0	0	2(13,3%)

Tabel 7.40 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
0	0	2(40,0%)	0	0

4. TIPE 5 : Afe(T) - Con(R) - Nor(R)

Tabel 7.41 Usia

<=24 tahun	25-29 tahun	30-34 tahun	35-39 tahun	>=40 tahun
0	1(16,7%)	0	0	0

Tabel 7.42 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
0	1(33,3%)	0

Tabel 7.43 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
0	1(25,0%)

Tabel 7.44 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
1(7,7%)	0

Tabel 7.45 Lama Kerja

<=4 tahun	5-9 tahun	10-14 tahun	15-19 tahun	>=20 tahun
1(10,0%)	0	0	0	0

Tabel 7.46 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
0	1(5,3%)	0

Tabel 7.47 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
0	0	1(6,7%)

Tabel 7.48 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
0	1(8,3%)	0	0	0

4. TIPE 7 : Afe(T) - Con(T) - Nor(R)

Tabel 7.49 Usia

<=24 tahun	25-29 tahun	30-34 tahun	35-39 tahun	>=40 tahun
1(25,0%)	0	0	0	0

Tabel 7.50 Pendidikan Terakhir

SMA	Diploma (D2/D3)	Sarjana (S1)
0	0	1(5,6%)

Tabel 7.51 Jenis Kelamin

Perempuan	Laki-laki
1(5,3%)	0

Tabel 7.52 Status Pernikahan

Belum Menikah	Menikah
1(7,7%)	0

Tabel 7.53 Lama Kerja

<=4 tahun	5-9 tahun	10-14 tahun	15-19 tahun	>=20 tahun
1(10,0%)	0	0	0	0

Tabel 7.54 Kesesuaian Gaji

Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai
0	1(5,3%)	0

Tabel 7.55 Fasilitas KBM

Apa Adanya	Meminta Pada Sekolah	Memodifikasi
0	1(50,0%)	0

Tabel 7.56 Variasi Kerja

Beban	Mengasah kreativitas	Mengasah Kreativitas & Menjadi Beban	Sudah Menjadi Tanggung Jawab	Menambah Semangat
0	1(8,3%)	0	0	0

