

ABSTRACT

Setiap guru pasti mengalami berbagai masalah dalam kegiatan belajar mengajarnya, apalagi guru baru yang belum mengetahui sikap dan tingkah laku murid-muridnya. Berdasarkan apa yang saya alami saat magang di Tumble Tots, saya merasa kesulitan dalam menangani murid-murid yang sulit berkonsentrasi dalam belajar di dalam kelas.

Banyak faktor yang menyebabkan murid-murid kesulitan dalam berkonsentrasi. Beberapa di antaranya adalah murid-murid mempunyai banyak kegiatan di sekolah, konsentrasi murid-murid terganggu oleh suara murid-murid lainnya yang gaduh, dan murid-murid bosan pada pelajarannya. Kesulitan dalam berkonsentrasi ini dapat menimbulkan beberapa efek negatif bagi murid-murid di antaranya adalah mereka tidak dapat belajar dengan baik, kemajuan pembelajaran tidak signifikan, dan performa murid-murid menurun. Hal ini tentu akan sangat mengganggu proses belajar-mengajar di kelas. Setelah menganalisis sebab dan akibat dari masalah ini, saya menemukan beberapa solusi, yaitu memberi murid-murid waktu istirahat, guru mengajar menggunakan alat visual yang menarik, dan guru menggunakan teknik mengajar yang beragam.

Berdasarkan analisa yang dilakukan terhadap ketiga solusi diatas, solusi yang paling tepat untuk memecahkan masalah kesulitan murid-murid dalam berkonsentrasi di kelas adalah kombinasi dari memberikan waktu bagi murid-murid untuk beristirahat, dan guru-gurumengajar menggunakan alat visual yang menarik.

TABEL OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABEL OF CONTENTS	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION	1-5
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	6-8
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	9-13
CHAPTER IV. CONCLUSION	14-15
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX :	
FLOWCHART	