

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Pada penelitian ini yang terbatas oleh kesempatan yang dapat diberikan oleh sekolah (waktu yang terbatas dengan jam belajar anak di sekolah), berdasarkan hasil uji coba modul pelatihan ECS yang diberikan kepada 13 peserta pelatihan, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan *hasil learning* peserta pelatihan maka rancangan program pelatihan ECS dapat digunakan sebagai salah satu program untuk meningkatkan derajat *moral core* dari kecerdasan moral anak kelas 4 SD “X” Bandung.
2. Rancangan program pelatihan ECS sesuai diterapkan kepada siswa kelas 4 SD “X” Bandung dengan revisi program pelatihan untuk memaksimalkan manfaat pelatihan.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoritis

Untuk penelitian selanjutnya alangkah baiknya apabila:

1. Dilakukan penelitian lebih lanjut dengan subjek penelitian yang lebih banyak untuk melihat sejauh apa pengaruh pelatihan ECS ini pada *moral intelligence* anak.

2. Dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan modul untuk meningkatkan pada kecerdasan moral.
3. Materi yang disampaikan dalam pelatihan diberikan dalam durasi yang lebih singkat namun dengan intensitas yang lebih sering.
4. Untuk lembar kerja yang diberikan kepada siswa, perlu dipertimbangkan kembali waktu dan proses pengerjaannya. Dipertimbangkan pula apakah akan lebih mudah bila anak mengerjakan lembar kerja dalam bahasa Indonesia.
5. Bila waktu dan tempat memungkinkan perlu dipertimbangkan juga untuk memberikan aktivitas lain sebagai sarana anak untuk belajar dan mengalami langsung.
6. Dapat dicoba juga untuk menggunakan lebih dari 1 rater untuk mengetahui seobyektif mungkin penilaian yang diberikan akan keefektifan pelatihan.

5.2.2. Saran Praktis

Secara praktis, disarankan kepada pihak sekolah agar:

1. Setelah direvisi, pelatihan ECS ini dapat dijadikan modul sebagai salah satu upaya preventif dan pendukung perkembangan karakter anak di sekolah.
2. Guru menggunakan slide, film atau klip yang lebih mendukung untuk pembelajaran moral anak.