

ABSTRAK

Dalam penelitian ini rancangan pelatihan ECS telah dilaksanakan pada siswa-siswi kelas 4 SD "X" Bandung. Modul pelatihan ini dirancang untuk meningkatkan moral core dari kecerdasan moral dan dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan masing-masing berkisar antara 1 – 1,5 jam.

Sampel dari penelitian ini terdiri dari 13 orang siswa-siswi kelas 4 SD "X" Bandung. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner moral core dari kecerdasan moral yang merupakan alih bahasa dari kuesioner moral core dari kecerdasan moral yang disusun oleh Borba (2001). Kuesioner ini terdiri dari masing-masing 10 item pertanyaan dimana setelah ditryout menjadi masing-masing 7 item setiap item memiliki validitas yang berkisar antara 0,381–0,832 dengan reliabilitas 0,918. Dengan demikian item-item yang terdapat dalam kuesioner ini sudah cukup valid dan reliabilitasnya tergolong tinggi sehingga dapat digunakan untuk mengukur kecerdasan moral.

Analisis menggunakan uji beda Wilcoxon dengan $t_{hitung} (-6, 827) < t_{tabel} (2,176)$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 13 orang siswa-siswi yang mengikuti pelatihan, 84,6 % mengalami peningkatan moral core dari kecerdasan moral. Hal ini menunjukkan bahwa modul pelatihan ECS yang digunakan dapat meningkatkan moral core dari kecerdasan moral siswa-siswi kelas 4 SD X Bandung.

Saran praktis kepada pihak sekolah adalah diharapkan dapat memberikan program pelatihan ECS kepada siswa sebagai upaya preventif yang dilakukan untuk meningkatkan kecerdasan moral siswa dalam dunia yang sedang menunjukkan adanya krisis moral. Guru sebagai pihak lain yang terlibat dalam pendidikan anak diharapkan dapat menjadi contoh moral yang baik dalam keseharian.

ABSTRACT

In this study design has been implemented on the training ECS of the 4th grader students in Primary School "X" Bandung. This training module is designed to improve the moral core of moral intelligence and carried out in 2 meetings each ranging between 1 - 1,5 hours.

This study sample consisted of 13 students which education is at the 4th grader students in Primary School "X" Bandung. Measuring instruments used in this study is a questionnaire moral core of moral intelligence, a translation of moral intelligence questionnaire compiled by Borba (2001). This questionnaire had a high validity and reliability so that it can be used to measure moral intelligence.

The results of this study showed that of the 13 students who attend training, 84.6% experienced an increase in the moral core of moral intelligence. This suggests that the ECS training modules can be used to improve the moral core of moral intelligence of the 4th grader students in Primary School "X" Bandung.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN

PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1. Maksud Penelitian	8
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Kegunaan Penelitian	9
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2. Kegunaan Praktis	9
1.5. Prosedur Penelitian	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kecerdasan Moral	11
-----------------------------	----

2.1.1. Perkembangan Kecerdasan Moral Anak usia SD	11
2.1.2. Definisi Kecerdasan Moral menurut Borba	15
2.1.3. Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Moral	15
2.1.3. Apek-aspek Kecerdasan Moral	15
2.2. Pelatihan.....	43
2.2.1. Definisi Pelatihan.....	43
2.2.2. <i>Experiential Learning</i>	44
2.2.2.1. Karakteristik <i>Experiential Learning</i>	44
2.2.2.2. Faktor yang mempengaruhi <i>Experiential Learning</i>	45
2.2.3. Taksonomi Bloom.....	46
2.2.4. Metode dalam Pelatihan.....	47
2.2.4.1. <i>Exercise</i>	47
2.2.4.2. <i>Lecture</i> (Kuliah)	48
2.2.4.3. <i>Audiovisual</i>	49
2.2.5. Evaluasi Program Pelatihan	51
2.2.6. Instruktur.....	53
2.3. Kerangka Pemikiran.....	54
2.4. Asumsi Penelitian.....	59
2.5. Hipotesis Penelitian.....	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	60
3.2. Variabel Penelitian	61

3.2.1. <i>Independent Variable</i>	62
3.2.1.1. Definisi Konseptual Pelatihan ECS	62
3.2.1.2. Definisi Operasional Pelatihan ECS	62
3.2.2. <i>Dependent Variable</i>	62
3.2.2.1. Definisi Konseptual <i>Moral Core</i> dari Kecerdasan Moral	62
3.2.2.2. Definisi Operasional <i>Moral Core</i> dari Kecerdasan Moral	62
3.3. Subjek Penelitian	63
3.3.1. Populasi Penelitian	63
3.3.2. Metode Penarikan Sampel	63
3.3.3. Sampel Penelitian	64
3.4. Modul Pelatihan	64
3.5. Alat Ukur	66
3.5.1. Kuesioner Kecerdasan Moral	66
3.5.2. Prosedur Pengisian Kuesioner	67
3.5.3. Sistem Penilaian	67
3.5.4. Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur	68
3.5.4.1. Validitas Alat Ukur	68
3.5.4.2. Reliabilitas Alat Ukur	69
3.5.5. Evaluasi Pelatihan	70
3.6. Metode Analisis	71
3.6.1. Teknik Analisis <i>Reaction</i>	71
3.6.2. Teknik Analisis <i>Learning</i>	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1.1. Hasil Penelitian	81
1.1.1. Gambaran Subjek Penelitian	81
1.1.2. Hasil Penelitian Berdasarkan Evaluasi <i>Level Learning</i>	82
1.1.3. Hasil Penelitian Berdasarkan Evaluasi <i>Level Reaction</i>	86
1.2. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1.2.1. Pembahasan <i>Level Learning</i>	93
1.2.2. Pembahasan <i>Level Reaction</i>	96
1.2.3. Dinamika Hasil Pelatihan.....	100

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	102
5.2. Saran.....	102
5.2.1. Saran Teoritis	102
5.2.2. Saran Praktis	103

DAFTAR TABEL

DAFTAR BAGAN

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Modul

Tabel 3.2. Kisi-kisi alat ukur

Tabel 3.3. Sistem penilaian

Tabel 3.4. Penggolongan Aspek

Tabel 3.5. Penggolongan Reliabilitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Pikir

Bagan 3.1. Skema Rancangan Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Kecerdasan Moral
- Lampiran 2 Hasil Pengolahan Data
- Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 7 Susunan Kegiatan Pelatihan
- Lampiran 8 Petunjuk dan Instruksi
- Lampiran 9 Slide Show Pelatihan
- Lampiran 10 Lembar Evaluasi hari 1
- Lampiran 11 Lembar Evaluasi hari 2