

## ABSTRAK

*Judul penelitian ini adalah Rancangan dan Uji Coba Konseling Individu untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dalam Bekerja pada Guru Tetap SMAK "X" Jakarta. Maksud penelitian adalah mengujicobakan rancangan konseling individu sebagai intervensi untuk meningkatkan motivasi berprestasi pada guru tetap SMAK "X" Jakarta. Adapun tujuan dari penelitian adalah memperoleh rancangan konseling individu yang teruji yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi berprestasi pada guru tetap SMAK "X" Jakarta*

*Penelitian ini digolongkan ke dalam metode quasi experimental. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner berdasarkan teori Mc.Clelland. Alat ukur tersebut diberikan pada 11 orang guru tetap sebagai responden penelitian yang mengikuti pre-test. Variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah konseling dan motivasi berprestasi.*

*Hasil Penelitian menjelaskan bahwa dari 11 guru sebagai responden penelitian pada pretest menunjukkan 6 orang (54.55% dari responden) memiliki motivasi berprestasi tinggi dan 5 orang (45.45% dari responden) memiliki motivasi berprestasi rendah. Konseling diberikan kepada responden yang memiliki motivasi berprestasi rendah. Jumlah responden yang bersedia mengikuti proses konseling adalah 2 orang. Hasil evaluasi yang dilakukan terhadap uji coba rancangan program konseling adalah adanya respon positif dari responden.*

*Kesimpulan dari penelitian ini adalah rancangan program konseling belum teruji digunakan untuk meningkatkan motivasi berprestasi yang rendah pada guru SMAK "X" Jakarta. Hal ini dikarenakan belum dilakukannya post test untuk mengukur seberapa besar dampak konseling pada motivasi berprestasi. Namun, konseling yang dilakukan mendapatkan umpan balik positif dari responden. Dari hasil penelitian ini diajukan beberapa saran untuk penelitian selanjutnya : dilakukan post-test terhadap intervensi konseling untuk mengetahui efektivitas dari intervensi tersebut serta menggunakan subjek penelitian yang lebih besar dari lingkungan sekolah yang lebih bervariasi.*

## **ABSTRACT**

*The title of the research is trial of design and Individual Counseling to Improve Achievement Motivation in Work on permanent teachers of SMAK "X" Jakarta. Intension of this research is to trial the individual counseling design as an intervention to improve achievement motivation of SMAK "X" Jakarta. As for the research of this purpose is to obtain the proven individual counseling design that can be used to increase achievement motivation of permanent teachers in SMAK "X" Jakarta.*

*This research is classified into quasi experimental methods. The Measuring instruments used in this study is a questionnaire based on the theory Mc.Clelland. The measuring instrument was given to 11 permanent teachers as research respondents who followed the pre-test. The variables that will be examined in this study is counseling and achievement motivation. Trial counseling program design evaluation using evaluation sheets counseling given to respondents counseling.*

*Research explains that of the 11 teachers as respondents in the pretest study showed 6 people (54.55% of the respondents) have high achievement motivation. Meanwhile, 5 people (45.45% of the respondents) have low achievement motivation. Counseling given to respondents who have low achievement motivation. The number of respondents who are willing to follow the process of counseling is 2 people. The results of evaluation of the pilot counseling program design is the existence of a positive response and assist respondents in an increase in achievement motivation.*

*The conclusion of this research is untested counseling program designed is used to increase the low achievement motivation on teacher SMAK " X " Jakarta . This is because it does not yet post-test to measure how big the impact of counseling on achievement motivation . However , counseling is done to get a positive feedback from the respondents . From the results of this study presented some suggestions for further research : do the post-test counseling against intervention to determine the effectiveness of these interventions and the use of research subjects greater than the school environment more varied .*

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Orisinalitas Laporan Penelitian.....	ii
Lembar Pernyataan Publikasi Penelitian.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

## BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8

## **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1	Motivasi Berprestasi.....	9
2.1.1	Pengertian Motivasi.....	9
2.1.2	Pengertian Motivasi Berprestasi.....	10
2.1.3	Karakteristik Individu yang memiliki Motivasi Berprestasi.....	11
2.2	Guru.....	13
2.2.2	Pengertian Guru.....	13
2.2.2	Peran Guru.....	14
2.2.3	Kinerja Guru.....	15
2.2.3.1	Pengertian Kinerja.....	15
2.2.3.2	Pengertian Kinerja Guru.....	16
2.2.3.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja.....	17
2.2.4	Kompetensi Guru.....	18
2.2.5	Penilaian Kinerja.....	22
2.3	Hubungan antara Motivasi dan Berprestasi dan Kinerja.....	23
2.4	Bentuk Intervensi.....	24
2.5	Konseling.....	28
2.5.1	Definisi Konseling.....	26
2.5.2	Tujuan Konseling.....	27
2.5.3	Langkah-Langkah Konseling.....	30
2.6	Tahapan Perkembangan Karir .....	32
2.7	Kerangka Berpikir.....	34
2.8	Asumsi Penelitian.....	42

2.9 Hipotesa Penelitian.....	42
------------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Variabel Penelitian.....	44
3.2.1 Definisi Konseptual.....	44
3.2.1.1 Konseling.....	44
3.2.1.2 Motivasi Berprestasi .....	44
3.2.2 Definisi Operasional.....	44
3.2.2.1 Konseling .....	44
3.2.2.2 Motivasi Berprestasi .....	45
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.4 Alat Ukur Motivasi Berprestasi .....	47
3.5 Validitas Alat Ukur Motivasi Berprestasi.....	48
3.6 Reliabilitas Alat Ukur Motivasi Berprestasi.....	49
3.7 Subjek Penelitian.....	50
3.7.1 Karakteristik Populasi .....	50
3.8 Rancangan Program Konseling.....	50
3.8.1 Waktu.....	50
3.8.2 Tempat.....	50
3.8.3 Rancangan Konseling Individual.....	51
3.9 Metoda Analisa Data.....	55

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil.....	56
4.1.1    Gambaran Responden Penelitian .....	56
4.1.2    Gambaran Responden Penelitian pada saat <i>Pre-Test</i> .....	56
4.1.3    Gambaran Motivasi Berprestasi Responden.....	58
4.1.4    Gambaran Responden yang Mengikuti Konseling.....	59
4.1.5    Hasil Umpan Balik Konseling.....	61
4.2 Pembahasan.....	65
4.2.1    Motivasi Berprestasi Guru.....	65
4.2.2    Proses Konseling.....	66
4.2.2.1 Responden A.....	67
4.2.2.2 Responden B.....	70
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	75

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan.....	77
5.2. Saran.....	77
5.2.1.    Saran Teoritis.....	77
5.2.2    Saran Praktis.....	78

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.4	Pembagian item-item dalam Kuesioner Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	47
Tabel 3.4.2	Penilaian Jawaban Motivasi Berprestasi.....	48
Tabel 3.6	Reliabilitas Kriteria Guilford.....	50
Tabel 3.8.3	Rancangan Program Konseling Individual.....	52
Tabel 4.1.2	Gambaran Responden secara Keseluruhan Pada saat <i>Pre-Test</i> .....	57
Tabel 4.1.3	Gambaran Motivasi Berprestasi.....	58
Tabel 4.1.4	Gambaran Responden Penelitian pada Saat Intervensi.....	59
Tabel 4.1.5	Hasil Umpan Balik Konseling.....	61

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.7	Bagan Kerangka Pikir.....	41
Bagan 3.1	Rancangan Penelitian.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Motivasi Berprestasi
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi
Lampiran 3	Validitas Item Alat Ukur Motivasi Berprestasi
Lampiran 4	Lembar Evaluasi Konseling
Lampiran 5	Lembar Kesiediaan Mengikuti Konseling
Lampiran 6	Uraian Pekerjaan Responden yang mengikuti Proses Konseling