

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Pelatihan Self-efficacy Untuk Meningkatkan Derajat Self-Efficacy Pada Mahasiswa Yang Sedang Dalam Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas “X” di Jawa Tengah. Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena mengenai lambatnya proses penyelesaian skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” di Jawa Tengah. Maksud penelitian ini untuk melihat perbedaan derajat *self-efficacy* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah dilakukan pelatihan *self-efficacy*. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah melihat pengaruh pelatihan *self-efficacy* untuk meningkatkan derajat *self-efficacy* yang diukur melalui evaluasi terhadap level *learning* dan *level reaction*.

Sampel pada penelitian ini adalah 10 orang mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengerjakan skripsi dan sudah lebih dari 2 semester mengerjakan skripsi dan memiliki derajat *self efficacy* yang rendah. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner *self efficacy* yang disusun oleh peneliti peneliti sebelumnya (Yudistira, 2013) berdasarkan aspek-aspek *self efficacy* dari Albert Bandura. Koefisien validitas alat ukur *self efficacy* ini berkisar antara 0,302 – 0,598, sedangkan koefisien reliabilitasnya 0,897.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” yang sedang menyusun skripsi menampilkan reaksi yang positif terhadap pelatihan dan menunjukkan peningkatan derajat *self efficacy*. Hal ini juga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pelatihan *self-efficacy* untuk meningkatkan derajat *self-efficacy* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas “X” di Jawa Tengah.

Saran teoritis untuk untuk penelitian selanjutnya adalah meneliti efektivitas pelatihan *self-efficacy* untuk meningkatkan derajat *self-efficacy* khususnya pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas lain. Kemudian melakukan penelitian menggunakan metode *time series* metode penelitian lainnya agar diketahui efek dari pelatihan dalam jangka waktu tertentu. Saran praktis untuk mahasiswa diharapkan mau mengikuti pelatihan *self efficacy* untuk meningkatkan derajat *self-efficacy*nya dan mau menerapkan hal-hal yang diperoleh selama mengikuti pelatihan *self-efficacy*. Untuk pihak fakultas agar menyelenggarakan program pelatihan *sel-efficacy* bagi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dan bagi yang akan mulai untuk mengerjakan skripsi. Melalui program ini diharapkan para mahasiswa dapat meningkatkan derajat *self-efficacy* nya menjadi tinggi dan didukung dengan aspek-aspek *self-efficacy* yang tinggi pula agar dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

ABSTRACT

This study entitled Effect of *Self-efficacy* Training To Improve *Self-Efficacy* degree in Student Who Is In Working Thesis In the Faculty of Psychology, University " X " in Central Java. This research is motivated phenomenon of the slow process of completion of thesis at University Psychology Department " X " in Central Java. Intent of this study to look at differences in the degree of *self-efficacy* in the experimental group and control group before and after the training of *self-efficacy* . While the purpose of this study is to see the influence of *self-efficacy* training to increase the degree of self-efficacy as measured through the evaluation of the level of learning and the level of reaction .

The samples in this study were 10 students of the Faculty of Psychology who are working on the thesis and already more than two semesters of thesis work and have a low degree of self-efficacy. Measuring instruments used were *self-efficacy* questionnaire prepared by the researchers previous researchers (Yudhistira , 2013) based on aspects of Albert Bandura's *self-efficacy*. Validity coefficient measuring instrument is self efficacy ranged from 0.302 to 0.598 , while the reliability coefficient of 0.897.

The results showed that the students of the Faculty of Psychology, University " X " who is writing his thesis show a positive reaction to the training and showed an increase in the degree of *self-efficacy*. It is also possible to conclude that the influence of *self-efficacy* training to increase the degree of self-efficacy in students who are working on a thesis at the Faculty of Psychology, University " X " in Central Java .

Theoretical suggestions for further research is to investigate the effectiveness of *self-efficacy* training to increase the degree of *self-efficacy* especially students who are working on theses in other faculties. Then do some research using time series method other research methods in order to know the effect of training within a specified period. Practical advice to students would be expected to attend training *self-efficacy* to increase the degree of *self-efficacy* and apply the things that are acquired during training *self-efficacy*. For the faculty in order to run a training program *self-efficacy* for students who are working for the thesis and will begin to work on the thesis. Through this program, the student is expected to increase its degree of *self-efficacy* is high and is supported by the aspects of *self-efficacy* are also high in order to complete the thesis on time.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR ORISINALITAS PENELITIAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI PENELITIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9

1.3.1. Maksud Penelitian.....	9
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	10
1.5. Metodologi.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

2.1. <i>Self-efficacy</i>	11
2.1.1. Definisi <i>Self-efficacy</i>	11
2.1.2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>self-efficacy</i>	12
2.1.3. Dimensi <i>self-efficacy</i>	14
2.1.4. Sumber-sumber <i>self-efficacy</i>	16
2.1.5. Aspek-aspek <i>self-efficacy</i>	19
2.1.6. Proses-proses yang mempengaruhi <i>self-efficacy</i>	22
2.1.7. Karakteristik individu yang memiliki <i>self-efficacy</i> tinggi dan rendah.....	26

2.1.8. Pengaruh <i>self-efficacy</i> terhadap fungsi-fungsi remaja	
Dibidang pendidikan.....	27
2.1.9. <i>Self-efficacy</i> dan prestasi pendidikan.....	29
2.2. Mahasiswa.....	35
2.2.1. Mahasiswa di Perguruan tinggi.....	37
2.2.2. Cara belajar di perguruan tinggi.....	38
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi cara belajar	
Mahasiswa di perguruan tinggi.....	41
2.3. <i>Experiential Learning</i>	43
2.3.1. Definisi <i>experiential learning</i>	43
2.3.2. Karakteristik <i>experiential learning</i>	44
2.3.3. Tipe, kegunaan dan tujuan.....	47
2.3.3.1. Tujuan.....	47
2.3.3.2. Kegunaan.....	47
2.3.3.3. Tipe.....	49
2.3.4. <i>Fase experiential learning</i>	53
2.3.4.1. Perencanaan.....	53

2.3.4.2. Pengenalan.....	54
2.3.4.3. Aktivitas.....	56
2.3.4.4. Debriefing.....	57
2.3.4.5. Summary.....	58
2.4. Evaluasi Program.....	58
2.4.1. Definisi evaluasi program.....	58
2.4.2. Alasan dilakukan evaluasi program.....	59
2.4.3. Tipe evaluasi program.....	59
2.4.4. Evaluasi program pelatihan menurut Kirkpatrick.....	60
2.4.5. Instruktur.....	62
2.5. Kerangka Pikir.....	63
2.6. Asumsi Penelitian.....	83

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	85
3.2. Variabel Penelitian.....	88
3.2.1. Definisi Konseptual.....	88

3.2.1.1. Definisi Konseptual Dependen Variabel.....	88
3.2.1.2. Definisi Konseptual Independent Variabel.....	88
3.2. Definisi Operasional.....	89
3.2.2.1. Definisi Operasional Dependen Variabel.....	89
3.2.2.2. Definisi Operasional Independen Variabel.....	91
3.3. Alat Ukur Self Efficacy.....	91
3.3.1. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	95
3.3.1.1. Validitas Alat Ukur.....	95
3.3.1.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	95
3.4 Populasi Penelitian.....	96
3.5. Karakteristik Penelitian.....	96
3.6. Teknik Sampling.....	96
3.7. Modul Pelatihan.....	97
3.7.1. Tujuan Pelatihan <i>Self-efficacy</i>	97
3.7.2. Modul Pelatihan <i>Self-efficacy</i>	97
3.8. Teknik Analisa Data.....	103

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	105
4.1.1. Gambaran Responden.....	105
4.1.2. Hasil Pengujian Hipotesa.....	107
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	111

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	128
5.2. Saran Penelitian.....	127
5.2.1. Saran Teoritis.....	127
5.2.2. Saran Praktis.....	127

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

- Bagan 2.1 Kerangka Pikir
- Bagan 3.1 Bagan Metode Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Penelitian
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>
Tabel 3.3	Penilaian Jawaban
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Usia Responden
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Lamanya Mengerjakan Skripsi
Tabel 4.4	Hasil Pre dan Post Test Pada Kelompok Eksperimen
Tabel 4.5	Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
Tabel 4.6	Hasil Pre dan Post Test Kelompok Kontrol
Tabel 4.7	Hasil Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Alat Ukur Derajat <i>Self Efficacy</i>
Lampiran 2	Modul Pelatihan <i>Self Efficacy</i>
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa
Lampiran 4	Lembar Evaluasi Pelatihan