

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Dari hasil dan pembahasan tentang pengaruh program psikoedukasi fungsi manajemen terhadap pengetahuan fungsi manajemen pada manajer dan kepala bagian di PT “Y” Padalarang dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- Modul Psikoedukasi fungsi manajemen ini dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan fungsi manajemen pada karyawan *level middle management* di PT “Y” Padalarang yang meliputi aspek *planning, organizing, leading, dan controlling* terkait dari sisi penyampaian materi dan muatan dari materi yang diberikan.
- Seluruh peserta memberikan penilaian baik terhadap pelaksanaan modul psikoedukasi fungsi manajemen pada aspek materi, metode yang digunakan dalam penyampaian materi, dan manfaat teoritis yang diperoleh peserta.
- Sebagian peserta menilai kurang proporsional antara jumlah materi yang diberikan dengan panjangnya waktu pelaksanaan psikoedukasi.

- Peningkatan pengetahuan fungsi – fungsi manajemen yang dialami oleh peserta, paling tinggi pada aspek *controlling*, disusul oleh aspek *organizing*, aspek *planning*, dan aspek *leading*, dengan demikian hasil dari pelaksanaan modul psikoedukasi sesuai dengan pembuatan modul yang lebih terfokus pada aspek *controlling*.

## 5.2. SARAN

### 5.2.1 Saran Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut ;

1. Penelitian ini hanya melakukan satu kali pengukuran setelah diberikan perlakuan yaitu *post test*, untuk peneliti yang hendak melanjutkan penelitian mengenai fungsi manajemen dengan lebih mendalam, disarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan metode *time series* untuk mengetahui apakah efek dari psikoedukasi dapat bertahan cukup lama.
2. Penelitian ini memiliki tujuan hanya untuk meningkatkan pengetahuan fungsi manajemen melalui program psikoedukasi, untuk peneliti yang hendak melanjutkan penelitian ini disarankan untuk sampai pada tahap keterampilan dalam melakukan fungsi manajemen dengan memberikan intervensi berupa pelatihan menggunakan kelompok kontrol (*Pretest-Posttest, Natural*

*Control-Group Design*) dengan tetap memberikan perlakuan pada kelompok eksperimen berupa pelatihan untuk lebih optimal dalam menilai efektivitas pelatihan dalam meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan fungsi manajemen.

### **5.2.2 Saran Guna Laksana**

1. Saran bagi pihak perusahaan khususnya departemen SDM, modul psikoedukasi ini dapat dijadikan salah satu upaya untuk membantu para manajer dan kepala bagian yang memiliki pengetahuan rendah untuk meningkatkan pengetahuannya terhadap fungsi manajemen.
2. Bagi para manajer dan kepala bagian dapat menggunakan materi di dalam modul psikoedukasi ini sebagai salah satu media untuk memberikan gambaran mengenai pentingnya pengetahuan fungsi manajemen dalam menjalankan tugas.
3. Bagi peserta psikoedukasi, diharapkan dapat menerapkan hal-hal yang telah didapat selama mengikuti psikoedukasi dalam menjalankan pekerjaannya sebagai seorang manajer atau kepala bagian.