

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian tentang efektivitas pelatihan perencanaan karir pendekatan *trait-factor* dalam meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas “XYZ” Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada peningkatan kemampuan yang signifikan pada kelompok eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan berupa pelatihan perencanaan karir pendekatan *trait-factor*. Kemampuan pengambilan keputusan pada kelompok eksperimen sesudah perlakuan lebih meningkat daripada sebelum perlakuan.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan pengambilan keputusan pada siswa-siswi kelas XI SMA “XYZ” Bandung yang mendapat pelatihan perencanaan karir (kelompok eksperimen) dengan siswa-siswi kelas XI SMA “XYZ” Bandung yang tidak mendapatkan pelatihan perencanaan karir (kelompok kontrol). Kemampuan pengambilan keputusan pada kelompok eksperimen lebih meningkat daripada kemampuan pengambilan keputusan yang dimiliki oleh kelompok kontrol. Perbedaan yang signifikan ini menunjukkan bahwa pelatihan perencanaan karir dapat meningkatkan

kemampuan pengambilan keputusan seputar pilihan jurusan Perguruan Tinggi pada siswa-siswi kelas XI di SMA “XYZ” Bandung

3. Hasil evaluasi pelatihan perencanaan karir pendekatan *trait-factor* yang telah diikuti oleh para siswa-siswi kelas XI SMA “XYZ” Bandung berhasil mencapai sasaran yang berkaitan dengan kesan positif dari peserta, memperoleh pengetahuan hingga merasakan manfaatnya dalam memahami diri dan untuk pengembangan diri dan tercapainya sasaran dalam penerapan pengetahuan atau materi-materi yang diberikan dalam pelatihan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

1. Perlu dilakukan *monitoring* yang disertai konsultasi secara individu yang dilakukan oleh pihak sekolah (guru BK secara kontinu dalam rangka proses evaluasi lebih lanjut. Tujuannya untuk melihat sejauhmana pemahaman yang telah dimiliki subjek penelitian dapat dilaksanakan.
2. Kepada para psikolog (pendidikan / industri dan organisasi / konselor karir) dapat disarankan untuk menerapkan pelatihan perencanaan karir pendekatan *trait-factor* pada siswa-siswi Sekolah Menengah Atas sebagai metode yang efektif dalam meningkatkan kemampuan dalam pengambilan keputusan mengenai pilihan jurusan di Perguruan Tinggi.

3. Kepada peneliti lain, karena situasi pengambilan keputusan pada usia remaja bukanlah peristiwa yang sederhana melainkan suatu kajian yang melibatkan beberapa unsur sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang memberikan pengaruh terhadap situasi pengambilan keputusan
4. Perlu adanya pengembangan dan penelitian-penelitian lain tentang pelatihan perencanaan karir pada permasalahan-permasalahan psikologi yang lain dengan konteks yang lebih luas, sehingga efektivitas metode pelatihan ini memperoleh hasil yang lebih tepat sasaran secara personal dan disarankan untuk melakukan penelitian studi kasus dengan jumlah sampel yang lebih banyak.