

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauhmana efektivitas pelatihan perencanaan karir pendekatan *trait-factor* dalam meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan dalam memilih jurusan Perguruan Tinggi. Pelatihan perencanaan karir pendekatan *trait-factor* ini terdiri dari tiga tahapan sebagai berikut : (1) *Gaining Self Understanding (Self-Analysis)*, (2) *Obtaining Knowledge About The World of Career* dan (3) *Integrating Information about Self and the World of Career*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI SMA “XYZ” Bandung. Metode penelitian yang diajukan bersifat *quasi experimental*, yaitu suatu penelitian eksperimental semu yang bermaksud mencari hubungan sebab akibat di kehidupan nyata. Rancangan penelitian menggunakan *randomized pre-test-posttest control group*, dimana terdapat dua kelompok penelitian yaitu empat belas orang kelompok eksperimen yang mendapatkan pelatihan perencanaan karir pendekatan *trait-factor* dan empat belas orang kelompok kontrol. Hipotesis dalam penelitian ini adalah (1) Ada peningkatan kemampuan dalam pengambilan keputusan mengenai pilihan jurusan perguruan tinggi sebelum dan setelah pelatihan perencanaan karir. (2) Ada perbedaan antara tingkat kemampuan dalam pengambilan keputusan mengenai pilihan jurusan perguruan tinggi pada kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan beberapa metode yaitu, observasi, wawancara, angket, skala kesulitan dalam pengambilan keputusan, lembar tugas rumah dan dokumentasi. Hasil pengujian statistik dengan menggunakan *Wilcoxon Signed-Rank Test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada kelompok eksperimen antara sebelum dan sesudah pemberian pelatihan perencanaan karir pendekatan *trait-factor*. Terdapat perbedaan rata-rata 2,91 nilai *Asymp Sig (1-tailed)*  $(0.014) < (0.05)$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa pelatihan perencanaan karir pendekatan *trait-factor* efektif dalam meningkatkan kemampuan dalam pengambilan keputusan pilihan jurusan di Perguruan Tinggi. Sementara hasil uji analisis dengan uji 2 Sampel Independen Kolmogorov-Smirnov didapatkan nilai *Asymp Sig (1-tailed)*  $(0.001) < (0.05)$ . Hal ini menunjukkan bahwa siswa-siswi yang mengikuti pelatihan perencanaan karir pendekatan *trait-factor* menunjukkan adanya peningkatan kemampuan dalam pengambilan keputusannya daripada siswa-siswi yang tidak mengikuti pelatihan perencanaan karir pendekatan *trait-factor*. Sebagai tindak lanjut, peneliti melakukan evaluasi terhadap reaksi, pembelajaran, perilaku dan hasil. *Follow-up* dengan metode diskusi dan wawancara terhadap kemajuan pengembangan pada setiap subjek dilakukan dalam rentang dua minggu setelah pelaksanaan pelatihan.

Kata kunci : Kemampuan dalam pengambilan keputusan karir, Pelatihan perencanaan karir pendekatan *trait-factor*.

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to find out the effectiveness of 'the career planning with the trait-factor approach training', in order to improve one's ability to make a decision in choosing college majors. This training consist of 3 stages : (1) Gaining Self Understanding (Self-Analysis), (2) Obtaining Knowledge About The World of Career and (3) Integrating Information about Self and the World of Career. The subject of this research is grade XI student at SMU "XYZ", Bandung. The method of this research is quasi experimental , which is an experimental research with a purpose to find a causative connection in the real life. This research is using randomized pre-test-posttest control group, where there are two research groups, each consist of 14 people. The first group is the trained group, while the other group is the control group. The hypothesis of this research are 1) There is an improvement in the ability of taking decisions about college majors before and after the training. (2) There is a difference between the ability in making decisions about University majors between the experimental groups compared to the control group. The collection of data is done by doing a few methods which are : observation, interview, questionnaire, the difficulty scale in making decisions, homework and documentations. The result of the statistic trial using Wilcoxon Signed-Rank Test shows a significant differences between the experimental group before and after the training. There is a 2,91 value of Asymp Sig (1-tailed) ( $0.014 < (0.05)$  difference. That number shows that the training is effective in order to improve the ability to make a decision in choosing University major. Meanwhile the result of the analytical test using 2 Kolmogorov-Smimov Independent Sample is Asymp Sig (1-tailed) ( $0.001 < (0.05)$ ). This concludes that the students participating in the training shows an improvement in the decision making ability, compared to the students who did not participate in the training. As a follow up, the researcher is doing an evaluation on the reaction, the learning process , the attitude and the result. Also there were round of discussions and interview for the improvement of the development, as another follow up method on every subject which was executed two weeks after the training.*

*Keyword : Career Decision-Making, Trait-factor career plan training*

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	12
1.3. Maksud, Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	14
1.3.1. Maksud Penelitian .....	14
1.3.2. Tujuan Penelitian .....	14
1.3.3. Kegunaan Penelitian .....	15
1.4. Metodologi Penelitian .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	18
2.1. Teori Karir .....	18

2.1.1.	Definisi karir .....	18
2.1.2.	Perkembangan teori karir .....	20
2.1.3.	Pengertian <i>trait and factor</i> .....	22
2.1.4.	Penanganan karir pendekatan <i>trait and factor</i> .....	24
2.1.5.	Tahapan penanganan karir <i>trait and factor</i> .....	25
2.1.6.	Faktor yang mempengaruhi sebuah pilihan .....	33
2.1.7.	Kemampuan dalam pengambilan keputusan karir .....	36
2.1.8.	Fase pengambilan keputusan karir .....	46
2.2	Perkembangan masa remaja .....	49
2.2.1	Tugas perkembangan remaja .....	49
2.2.2	Remaja dan perubahan .....	51
2.2.3	Perkembangan remaja dalam pengambilan keputusan .....	55
2.3	Evaluasi program pelatihan .....	56
2.4	Kerangka pemikiran .....	60
2.5	Asumsi .....	69
2.6	Hipotesis penelitian .....	69
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI</b> .....	<b>70</b>
3.1.	Rancangan penelitian .....	70
3.2.	Variabel penelitian .....	76
3.2.1	Kemampuan pengambilan keputusan pilihan jurusan dan karir....	77
3.2.2	Pelatihan perencanaan karir pendekatan <i>trait-factor</i> .....	78
3.3	Subyek penelitian .....	79

3.4	Metode pengumpulan data .....	82
3.4.1	kuesioner .....	82
3.4.2	Alat ukur dan skala pengukuran.....	82
3.5	Teknik analisis data .....	88
3.6	Modul pelatihan perencanaan karir .....	89
3.6.1	Tahapan pelaksanaan program pelatihan .....	90
3.6.2	Lama dan tempat pelatihan .....	92
3.6.3	Metode pelatihan .....	92
3.6.4	Media pembelajaran .....	92
3.6.5	Tugas rumah .....	93
3.6.6	Observasi dan dokumentasi .....	94
3.6.7	Evaluasi program dan <i>follow-up</i> .....	94
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>96</b>
4.1	Gambaran Subjek Penelitian.....	96
4.2.	Hasil analisis kuantitatif.....	98
4.2.1.	Hasil <i>pretest</i> tingkat kemampuan pengambilan keputusan pada kelompok eksperimen .....	98
4.2.2.	Hasil <i>pretest</i> tingkat kemampuan pengambilan keputusan pada kelompok kontrol .....	100
4.2.3.	Hasil <i>posttest</i> tingkat kemampuan pengambilan keputusan pada kelompok eksperimen .....	102

4.2.4. Hasil <i>posttest</i> tingkat kemampuan pengambilan keputusan pada kelompok kontrol .....	104
4.2.5. Hasil perbedaan kemampuan pengambilan keputusan .....	106
4.2.5.1. Hasil analisis <i>pretest-posttest</i> tingkat kemampuan pengambilan keputusan pada kelompok eksperimen .....	107
4.2.5.2. Hasil analisis <i>pretest-posttest</i> tingkat kemampuan pengambilan keputusan pada kelompok kontrol .....	111
4.2.6. Hasil evaluasi pelatihan perencanaan karir <i>trait-factor</i> .....	117
4.2.7. Hasil <i>follow-up</i> .....	119
4.3. Pembahasan hasil penelitian .....	124
4.3.1 Pelatihan perencanaan karir <i>trait-factor</i> pada kelompok eksperimen .....	125
4.3.2 Pelatihan perencanaan karir <i>trait-factor</i> pada kelompok eksperimen .....	125
4.3.3 Reaksi peserta pelatihan terhadap penyelenggaraan pelatihan perencanaan karir <i>trait-factor</i> .....	132
4.3.4 Pembelajaran yang diperoleh dari pelatihan terhadap penyelenggaraan pelatihan perencanaan karir <i>trait-factor</i> .....	134
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	136
5.1. Simpulan .....	136
5.2. Saran .....	137

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel A</b>	Indikator Alat Ukur CDDQ	84
<b>Tabel B</b>	Kategori Kesulitan Pengambilan Keputusan Alat Ukur CDDQ	85
<b>Tabel C</b>	Reliabilitas Pengukuran	85
<b>Tabel D</b>	Reliabilitas Aspek Alat Ukur	86
<b>Tabel E</b>	Analisis Item tiap item Alat Ukur	87
<b>Tabel F</b>	Rincian Materi Pelatihan Perencanaan Karir <i>trait-factor</i>	92
<b>Tabel G</b>	Hasil Skor <i>Pretest</i> Kesulitan Pengambilan Keputusan dan Kategori Subjek Penelitian	96
<b>Tabel H</b>	Pengelompokkan subjek penelitian dan hasil <i>pretest</i> Kesulitan Pengambilan Keputusan	97
<b>Tabel I</b>	Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	98
<b>Tabel J</b>	<i>Pretest</i> skor kesulitan pengambilan keputusan pada kelompok Eksperimen	99
<b>Tabel K</b>	<i>Pretest</i> skor kesulitan pengambilan keputusan pada kelompok Kontrol	101
<b>Tabel L</b>	<i>Posttest</i> kesulitan pengambilan keputusan pada kelompok Eksperimen	103

<b>Tabel M</b>	<i>Posttest</i> kesulitan pengambilan keputusan pada kelompok Kontrol	105
<b>Tabel N</b>	<i>Pretest-Posttest</i> skor pengukuran pada Kelompok Eksperimen	107
<b>Tabel O</b>	Uji Wilcoxon Skor pada pada Kelompok Eksperimen (Sebelum-Sesudah Perlakuan)	108
<b>Tabel P</b>	Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Aspek <i>Readiness</i> pada Kelompok Eksperimen (Sebelum-Sesudah Perlakuan)	109
<b>Tabel Q</b>	Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Aspek <i>Lack of Information</i> pada Kelompok Eksperimen (Sebelum-Sesudah Perlakuan)	110
<b>Tabel R</b>	Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Aspek <i>Inconsistent Information</i> pada Kelompok Eksperimen (Sebelum-Sesudah Perlakuan)	110
<b>Tabel S</b>	<i>Pretest-Posttest</i> pengukuran pada Kelompok Kontrol	111
<b>Tabel T</b>	Uji Wilcoxon Skor pada pada Kelompok Kontrol	112
<b>Tabel U</b>	Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Aspek <i>Readiness</i> pada Kelompok Kontrol	113
<b>Tabel V</b>	Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Aspek <i>Lack of Information</i> pada Kelompok Kontrol	114
<b>Tabel W</b>	Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Aspek <i>Inconsistent Information</i> pada Kelompok Kontrol	114



<b>Tabel X</b>	<i>Pretest-Posttest</i> Kemampuan Pengambilan Keputusan pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	115
<b>Tabel Y</b>	Uji 2 Sampel Independen Kolmogorov-Smirnov <i>Pretest</i> pada kelompok Eksperimen dan Kontrol	116
<b>Tabel Z</b>	Uji 2 Sampel Independen Kolmogorov-Smirnov <i>Posttest</i> pada kelompok Eksperimen dan Kontrol	116
<b>Tabel AA</b>	Evaluasi Program Pelatihan Perencanaan Karir	117
<b>Tabel AB</b>	Hasil <i>Follow-up</i> mengenai Rencana tindakan dalam karir	119

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4.1.6.1</b> Perbedaan skor kesulitan dalam pengambilan keputusan pada Kelompok Eksperimen (Sebelum-Sesudah Perlakuan).....	108
<b>Grafik 4.1.6.2</b> Perbedaan skor kesulitan dalam pengambilan keputusan pada Kelompok Kontrol (Sebelum-Sesudah Perlakuan pada kelompok eksperimen) .....	112

## DAFTAR BAGAN

Bagan Taksonomi Kesulitan Pengambilan Keputusan Karir .....	43
Bagan Kerangka Pikir .....	68
Bagan Design Eksperimen .....	71
Bagan Alur Pelaksanaan Pelatihan Perencanaan Karir pada kelompok Eksperimen	74
Bagan Alur Penelitian .....	76
Bagan Proses Mendapatkan Subjek Penelitian .....	81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- I. Pengkategorian Pengukuran Kesulitan Pengambilan Keputusan (Tabel L1)
- II. Pengelompokkan Subjek Penelitian
- III.1. Pengelompokkan Subjek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin (Tabel L2)
- III.2. Pengelompokkan Subjek Penelitian berdasarkan Jurusan sekolah  
(Tabel L3)
- III.3. Pengelompokkan Subjek Penelitian berdasarkan Rata-rata Nilai Akademik  
(Tabel L4)
- III.4. Pengelompokkan Subjek Penelitian berdasarkan Aspirasi terhadap  
Perguruan Tinggi (Tabel L5)
- III.5. Pengelompokkan Subjek Penelitian berdasarkan Aspirasi Pendidikan  
Tertinggi (Tabel L6)
- III.6. Pengelompokkan Subjek Penelitian berdasarkan Level Pendidikan orang  
tua (Tabel L7)
- III.7. Pengelompokkan Subjek Penelitian berdasarkan Dukungan Orang Tua  
(Tabel L8)
- III.8. Pengelompokkan Subjek Penelitian berdasarkan Dukungan Teman Sebaya  
(Tabel L9)
- III.9. Pengelompokkan Subjek Penelitian berdasarkan Dukungan Guru Sekolah  
(Tabel L10)
- III.10. Pengelompokkan Subjek Penelitian berdasarkan Integrasi Pendidikan

(Tabel L11)

III.11. Pengelompokkan Subjek Penelitian berdasarkan Integrasi Sosial

(Tabel L12)

III.12. Pengelompokkan Subjek Penelitian berdasarkan Penilaian terhadap

kepuasan sekolah (Tabel L13)

IV. Hasil Kuesioner

IV. 1 Hasil Kuesioner *Values Inventory* (Tabel L14)

IV. 2 Hasil Kuesioner *Interest Inventory* (Tabel L15)

IV. 3 Hasil Kuesioner *Skill Checklist* (Tabel L16)

IV. 4 Hasil Kuesioner *Occupational Checklist* (Tabel L17)

IV. 5 Hasil Kuesioner Pengelompokkan Karir (Tabel L18)

IV. 6 Hasil Kuesioner Pengukuran Karir (Tabel L19)

IV. 7 Hasil Kuesioner Rencana Tindakan (Tabel L20)

IV. 8 Hasil Kuesioner Optimisme Karir (Tabel L21)

IV. 9 Hasil Kuesioner Penilaian Sifat Diri (Tabel L22)

IV.10 Hasil Kuesioner Karir dan Kesesuaian Diri (Tabel L23)

V. Blue Print Angket Evaluasi (Tabel L24)

V. 1 Hasil Evaluasi Pelatihan Perencanaan Karir *Trait-Factor*

Evaluasi Penyelenggaraan (Tabel L25)

Evaluasi Materi Pelatihan (Tabel L26)

Evaluasi Trainer (Tabel L27)

Evaluasi Fasilitas (Tabel L28)

Evaluasi Saran (Tabel L29)

- V. 2 Skor Optimisme Karir (tugas rumah) (Tabel L30)
- V. 3 Hasil Observasi
- VI. Materi Pelatihan Perencanaan Karir *traif-factor*
- VII Lembar Kerja
  - VII. 1 Lembar Kerja *Values Inventory*
  - VII. 2 Lembar Kerja *Interest Inventory*
  - VII. 3 Lembar Kerja *Skill Checklist*
  - VII. 4 Lembar Kerja *Occupational Choice*
  - VII. 5. Lembar Kerja Pengelompokkan karir
  - VII. 6 Lembar Kerja Pengukuran karir
  - VII. 7 Lembar Kerja Rencana Tindakan
  - VII. 8 Lembar Kerja rumah Optimisme Karir
  - VII. 9 Lembar Tugas rumah Penilaian sifat diri
  - VII.10 Lembar Tugas rumah Karir dan kesesuaian
  - VII.11 Lembar Kuesioner Pengerjaan tugas
- VIII Kuesioner-kuesioner
  - VIII.1 Kuesioner Latar Belakang Siswa
  - VIII.2 Kuesioner *Career Decision-Making Difficulties*
- IX Pernyataan izin penggunaan alat ukur