

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diungkapkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yang berkaitan dengan penelitian sebagai berikut : Model kompetensi komunikasi ibu terhadap anaknya yang berusia *preschool* dalam rangka mengajarkan perilaku sosial terdiri dari 12 macam kompetensi, yaitu: *Concrete Style of Learning and Communicating*, *Concern for Order, Quality and Accuracy (CO)*, *Impact and Influence*, *Dirrectiveness (DIR)*, *Low fear of rejection order*, *Self Confidence (SC)*, *Developing Others (DEV)*, *Affiliative Interest (AI)*, *Analythical Thinking (AT)*, *Self Control (SC)*, *Flexibility (FLX)*, dan *Intepersonal Understanding (IU)*.

5.2. Saran

Bagi penelitian selanjutnya :

- Menggali informasi lebih detail mengenai cara komunikasi ibu terhadap anaknya di sepanjang masa usia *preschool*. Bagaimana komunikasi ketika anak usia 2,5 tahun, ketika anak berusia 3 tahun, 4 tahun dan 5 tahun.
- Melakukan penelitian lebih lanjut terhadap jenis kompetensi yang tidak termasuk dalam model kompetensi komunikasi ibu yaitu: *Initiative (INT)*, *Information Seeking (INFO)*, dan *Conceptual Thinking (CT)*

- Melakukan penelitian mengenai model kompetensi komunikasi ibu terhadap anaknya yang berusia *preschool* disertai dengan urutan kompetensi dari kompetensi yang merupakan kompetensi utama hingga yang merupakan kompetensi pendukung (tambahan).
- Melakukan penelitian mengenai model kompetensi komunikasi ibu dalam hal mengajarkan tugas-tugas perkembangan lainnya.
- Melakukan penelitian mengenai model kompetensi komunikasi ibu kepada anak yang ada dalam jenjang kategori usia lainnya, misalnya komunikasi terhadap anak usia sekolah dasar, usia remaja, dan usia dewasa.

Bagi *preschool* "X" :

- Menggunakan model kompetensi komunikasi ibu sebagai bahan untuk memberikan pengarahan dalam *gathering* orang tua yang diadakan oleh *preschool* "X".
- Menggunakan model kompetensi komunikasi ibu sebagai bahan untuk mengadakan pelatihan kepada ibu-ibu yang ada di *preschool* "X" untuk meningkatkan cara berkomunikasi yang lebih efektif kepada anaknya yang berusia *preschool*, khususnya ketika mengajarkan perilaku sosial.
- Menggunakan model kompetensi komunikasi ibu sebagai bahan penunjang untuk keperluan konseling yang berkaitan dengan masalah komunikasi ibu dengan anaknya yang berusia *preschool* atau mengenai masalah dalam mengajarkan perilaku sosial kepada anak.

- Menggunakan model kompetensi komunikasi ibu sebagai bahan referensi dalam wawancara awal yang diadakan oleh *preschool*”X” untuk menilai kompetensi komunikasi ibu terhadap anaknya yang berusia *preschool*.

Bagi ibu :

- Menggunakan model kompetensi komunikasi ibu sebagai alat bantu untuk mengevaluasi diri mengenai cara ibu berkomunikasi dengan anaknya yang berusia *preschool*.
- Menggunakan model kompetensi komunikasi ibu sebagai alat bantu ibu mendapatkan *feedback* atau pengarahan mengenai cara berkomunikasi dengan anaknya yang berusia *preschool*.