

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengolahan data terhadap peserta pelatihan, disimpulkan hal-hal berikut:

1. Rancangan program pelatihan orientasi masa depan dalam bidang pendidikan secara umum menghasilkan reaksi yang positif dari siswa/i kelas I SMA “X” Bandung ditinjau dari segi materi, *trainer* dan fasilitator, waktu pelaksanaan dan fasilitas yang diberikan.
2. Rancangan program pelatihan orientasi masa depan dalam bidang pendidikan telah sesuai diterapkan pada siswa/i SMA “X” Bandung karena dapat meningkatkan pengetahuan tentang orientasi masa depan mereka dalam bidang pendidikan.
3. Secara umum sesi motivasi yang diberikan pada hari pertama pelatihan memberikan respon yang positif bagi peserta. Pengetahuan peserta dalam menentukan minat, melakukan eksplorasi dan menetapkan tujuan secara SMART dalam bidang pendidikan meningkat signifikan. Hanya saja sebanyak 20% peserta merasa kurang puas dalam *group interaction* terkait dengan jumlah fasilitator dan waktu yang disediakan.
4. Secara umum sesi *planning* yang diberikan pada hari kedua pelatihan memberikan respon yang positif bagi peserta. Pengetahuan peserta

dalam menentukan sub tujuan, menyusun rencana dan merealisasikan rencana yang telah disusun dalam kaitannya dengan pendidikan mereka di masa yang akan datang meningkat signifikan. Hanya saja berdasarkan pengamatan sesi ini akan lebih baik bila diakhiri dengan *written task* agar peserta pelatihan dapat langsung menerapkan materi yang telah diperoleh.

5. Pada sesi evaluasi yang diberikan di hari kedua, secara umum peserta memberikan respon yang positif. Pengetahuan dalam melakukan evaluasi secara pemikiran dan perasaan terhadap tujuan dan rencana yang telah dibuat meningkat signifikan. Hanya saja 23% peserta merasa materi yang disampaikan terlalu monoton.
6. Rancangan modul pelatihan orientasi masa depan dalam bidang pendidikan efektif diberikan untuk siswa/i kelas I SMA “X” Bandung dengan karakteristik positif yang menunjang ditinjau dari segi tuntutan situasi, kematangan kognitif, *social learning* dan proses interaksi yang dialami oleh peserta.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka peneliti mengajukan saran, yaitu:

1. Pada sesi motivasi, waktu dan jumlah fasilitator dalam sesi *Group interaction* pada bagian *explore me* sebaiknya ditambah. Hal ini terkait dengan rasa ingin

tahu peserta yang mulai meningkat mengenai informasi mengenai berbagai macam jurusan yang ada di perguruan tinggi, yang sebaiknya segera di fasilitasi.

2. Sesi *Planning* sebaiknya diakhiri dengan *Written task* seperti sesi yang lain agar materi yang disampaikan dapat langsung diterapkan dalam kaitannya dengan membuat rencana dalam bidang pendidikan siswa/i di masa yang akan datang.
3. Penyampaian materi pada sesi *evaluation* sebaiknya disertai dengan contoh-contoh yang lebih aplikatif dan praktis mengenai cara melakukan evaluasi dengan pemikiran dan perasaan agar tidak terlalu terkesan monoton.
4. Sebaiknya dilakukan mentoring berjangka mengenai Orientasi Masa Depan peserta dalam bidang pendidikan setelah pelatihan diberikan.
5. Bagi penelitian lebih lanjut, pelatihan orientasi masa depan dalam bidang pendidikan ini sebaiknya diuji cobakan kepada peserta dengan karakteristik yang berbeda, diawali dengan *need analysis* terlebih dahulu agar porsi pelatihan dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta.

Diharapkan dengan adanya saran-saran dalam rancangan modul pelatihan orientasi masa depan dalam bidang pendidikan yang disusun untuk siswa/i kelas I SMA “X” Bandung, modul pelatihan dapat lebih mencapai tujuan utamanya yakni menghasilkan suatu perancangan modul pelatihan yang dapat meningkatkan pengetahuan akan orientasi masa depan siswa/i kelas I SMA “X” Bandung dalam

bidang pendidikan. Saran-saran yang penulis sampaikan disini hanya berkaitan dengan siswa/i kelas I SMA”X” Bandung. Rancangan program pelatihan untuk digunakan di tempat lain perlu disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan siswa/i yang bersangkutan.