

ABSTRACT

The Programme of Magister Psychology

March 2010

Ellen Theresia

0532009

Title: The Try Out of Evaluation Training Module “My Commitment” to Increase Student Perceived Behavioral Control in Regularly Attending Class

In this research, a training module has been applied to students class of 2005 Faculty of Psychology who have IPK less than 2.5. The training module is designed to increase their perceived behavioral control and has been conducted for one day with three times of sessions.

Herein, the research samples are student class of 2005 in Faculty of Psychology “X” University Bandung. This research is grouped into non experimental research with the implementation single group pretest-posttest design to acknowledge the increase perceived behavioral control through Wilcoxon statistical test. The method used to evaluate the training program is evaluation based on cognitive outcomes and affective outcomes from Kirkpatrick (1998).

Based of data compilation, there seem perceived behavioral control scores increasing. This means, there is an increasing of student’s perception about how easy or difficult to regularly attending class. This training module is generally regarded positive by the participants in term of the materials, instructors, and facilities.

The conclusion of this research is that the designed My Commitment Training, has been appropriate to be applied accordingly for students class of 2005 at the Faculty of Psychology with the IPK less than 2.5. The Goal Appointment session is regarded interesting and useful. The SWOT session is regarded very interesting from the material presented whether from the lecturing, role play and the trainer’s presenting. The Action Plan session is also regarded positive from the material presented. Based on the general evaluation, is also known that The Goal Appointment session is regarded most not interesting as the material presented is theoretical and fewer change for the participants to discuss each other. The SWOT session is regarded for the most interesting session. The Action Plan session is regarded for the most useful session. Besides, there are factors influence participant controls to perform attending class regularly: emotion and dependency to others.

The suggestion proposed herein is to provide another method in Goal Appointment session so that the participant will have a change to be more active such as demonstration, teaching group inquiry, read and discuss, informational search. Besides, this training module could be propose to Faculty for consideration to offer this training for the students who have low perceived behavioral control in attending class regularly.

ABSTRAK

*Program Magister Psikologi
Maret 2010*

*Ellen Theresia
0532009*

Judul: Uji Coba Pelaksanaan Evaluasi Rancangan Modul Pelatihan "My Commitment" untuk Meningkatkan Perceived Behavioral Control Mahasiswa dalam Mengikuti Kegiatan Perkuliahan dengan Teratur

Dalam penelitian ini rancangan modul pelatihan telah dilaksanakan pada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Angkatan 2005 yang memiliki IPK kurang dari 2.5. Modul pelatihan ini dirancang untuk meningkatkan perceived behavioral control dan dilaksanakan selama satu hari dengan tiga sesi pertemuan.

Sampel penelitian pada pelatihan ini adalah mahasiswa/i di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. Penelitian termasuk ke dalam penelitian nonexperimental dengan rancangan penelitian single group pretest-posttest design untuk mengetahui peningkatan perceived behavioral control melalui uji statistik Wilcoxon. Metode untuk mengevaluasi program pelatihan ini adalah evaluasi berdasarkan cognitive dan affective outcomes (Kirkpatrick, 1998).

Berdasarkan hasil pengumpulan data terdapat peningkatan skor perceived behavioral control. Artinya, terdapat peningkatan persepsi peserta akan mudah/sukarnya mengikuti kegiatan perkuliahan dengan teratur. Secara keseluruhan, modul pelatihan perceived behavioral control dinilai positif oleh peserta baik dalam hal materi, instruktur dan fasilitas.

Kesimpulan penelitian ini adalah rancangan program pelatihan Plan and Do telah sesuai diterapkan pada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Angkatan 2005 yang memiliki IPK kurang dari 2.5. Sesi Penentuan Tujuan dinilai menarik dan bermanfaat. Sesi SWOT dinilai sangat menarik dari segi penyampaian materi melalui ceramah dan role play serta cara penyampaian trainer. Sesi Rencana Tindakan juga dinilai positif dari penyampaian materi. Berdasarkan evaluasi umum juga diketahui sesi Penentuan Tujuan dinilai tidak menarik karena materi bersifat teoretis dan kurangnya kesempatan diskusi sesama peserta. Sesi SWOT dinilai sebagai sesi paling menarik. Sementara sesi penentuan Tujuan dinilai peserta sebagai sesi paling bermanfaat. Selain itu, terdapat juga faktor yang turut mempengaruhi kontrol peserta untuk menampilkan perilaku mengikuti kegiatan perkuliahan dengan teratur yaitu faktor emosi dan ketergantungan pada teman.

Saran yang dapat disampaikan adalah penyampaian materi sesi Penentuan Tujuan sebaiknya ditambahkan dengan metode yang dapat memberi kesempatan peserta lebih berpartisipasi aktif seperti demonstrasi, teaching group inquiry, read and discuss dan information search. Selain itu, modul pelatihan dapat diajukan pada Fakultas sebagai bahan pertimbangan untuk memberikan pelatihan pada mahasiswa yang memiliki perceived behavioral control yang rendah dalam mengikuti kegiatan perkuliahan dengan teratur.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1. 2 IDENTIFIKASI MASALAH	12
1. 3 MAKSUD, TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN.....	12
1.4 METODOLOGI.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. TEORI	15
2.1.1 Pengertian Teori <i>Planned Behavior</i>	15

2.1.1.1	Determinan-determinan dalam <i>Planned Behavior</i>	16
2.1.1.2	<i>Attitude Toward The Behavior</i>	17
2.1.1.3	<i>Subjective norms</i>	19
2.1.1.4	<i>Perceived Behavioral Control</i>	19
2.1.1.5	<i>Intention</i>	22
2.1.1.6	Faktor-faktor yang Melatarbelakangi.....	23
2.1.1.7	Intervensi <i>Behavioral</i>	24
2.1.1.8	Prinsip Keselarasan Perilaku Berdasarkan <i>Planned Behavior</i>	25
2.1.2	Batasan-batasan <i>Early Adulthood</i>	25
2.1.2.1	Perkembangan Kognitif pada <i>Adulthood</i> (Masa Dewasa)	25
2.1.2.2	Prestasi (<i>achievement</i>).....	27
2.1.2.3	Transisi Memasuki Masa Perkuliahan dan Pendidikan Sebagai Individu Dewasa	28
2.1.3	Perkuliahan.....	29
2.1.3.1	Pembagian Mahasiswa Berdasarkan Kelas Akademik.....	29
2.1.3.2	Pembelajaran di Universitas.....	30
2.1.3.3	Kegiatan Perkuliahan (<i>Lecturing</i>).....	31
2.1.4	Pelatihan.....	33
2.1.4.1	Pengertian Pelatihan (<i>Training</i>).....	33
2.1.4.2	Tujuan Pembelajaran dalam Pelatihan.....	34
2.1.4.2.1	Pembelajaran Area Kognitif.....	35
2.1.4.2.2	Pembelajaran Area Afektif.....	36
2.1.4.2.3	Pembelajaran Area Psikomotorik.....	37

2.1.4.3 Metode Pelaksanaan Pelatihan.....	38
2.1.4.3.1 Metode Ceramah (<i>Lecturing</i>).....	38
2.1.4.3.2 Metode <i>Experiential Learning</i>	39
2.1.5 Evaluasi Pelatihan.....	41
2.1.5.1 Definisi Evaluasi Perancangan Pelatihan.....	41
2.1.5.2 Proses Evaluasi Pelatihan.....	42
2.1.5.3 <i>Outcomes</i> yang digunakan dalam Evaluasi Perancangan Pelatihan..	43
2.2 Kerangka Pemikiran.....	45
2.3 Asumsi Penelitian.....	59
2.4 Hipotesis Penelitian.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	60
3.2 Variabel Peneltian.....	61
3.2.1 Pelatihan <i>My Commitment</i>	61
3.2.2 Variabel <i>Perceived Behavioral Control</i>	63
3.3 Metode Evaluasi Perancangan Modul Pelatihan	64
3.4 Evaluasi Pelaksanaan Perancangan Pelatihan	65
3.5 Alat Ukur.....	66
3.5.1 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	67
3.6 Peserta dan Waktu Pelatihan.....	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian Berdasarkan Uji Statistik.....	70
4.2 Hasil Penelitian Berdasarkan Reaksi Peserta.....	72
4.3 Pembahasan Berdasarkan <i>Cognitive Outcomes dan Affective Outcomes</i> Peserta Terhadap Pelatihan Plan and Do dalam Menghadapi Kegiatan Perkuliahan ..	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	95
5.2. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA.....	99
---------------------	----

DAFTAR RUJUKAN	100
----------------------	-----

LAMPIRAN	
----------	--

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Teori <i>Planned Behavior</i>	23
Bagan 2.2 Bagan Kerangka Pemikiran.....	58
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Tabel Validitas Kuesioner <i>Planned Behavior</i>	66
Tabel 4.1	Tabel Skor <i>Perceived Behavioral Control</i> Peserta Pelatihan Sebelum (<i>pretest</i>) dan Sesudah (<i>posttest</i>) Mengikuti Pelatihan <i>My Commitment</i>	70
Tabel 4.2	Tabel Pencapaian Tujuan Sesi Penentuan Tujuan.....	72
Tabel 4.3	Tabel Persentase Reaksi Peserta akan Materi Penentuan Tujuan.....	73
Tabel 4.4	Tabel Pencapaian Tujuan Sesi SWOT.....	75
Tabel 4.5	Tabel Persentase Reaksi Peserta akan Materi SWOT.....	76
Tabel 4.6	Tabel Pencapaian Tujuan Sesi Rencana Tindakan.....	78
Tabel 4.7	Tabel Persentase Reaksi Peserta akan Materi Rencana Tindakan.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Sekuen Pelatihan Sesi 1 (Penentuan Tujuan)
- Lampiran 2. Sekuen Pelatihan Sesi 2 (SWOT)
- Lampiran 3. Sekuen Pelatihan Sesi 3 (Rencana Tindakan)
- Lampiran 4. Kuesioner *Planned Behavior*
- Lampiran 5. Kuesioner Survei Awal
- Lampiran 6. Surat Kesiapan Belajar
- Lampiran 7. Lembar Evaluasi Umum Pelatihan *My Commitment*
- Lampiran 8. Lembar Evaluasi Pelatihan Sesi 1 (Penentuan Tujuan)
- Lampiran 9. Lembar Evaluasi Pelatihan Sesi 2 (SWOT)
- Lampiran 10. Lembar Evaluasi Pelatihan Sesi 3 (Rencana Tindakan)
- Lampiran 11. Lembar Kerja Sesi 2 (SWOT)
- Lampiran 12. Lembar Bagan Rencana Tindakan
- Lampiran 13. Materi Pelatihan Sesi 1 (Penentuan Tujuan)
- Lampiran 14. Materi Pelatihan Sesi 2 (SWOT)
- Lampiran 15. Materi Pelatihan Sesi 3 (Rencana Tindakan)
- Lampiran 16. Gambaran Evaluasi Sesi 1 Peserta Pelatihan *My Commitment*
- Lampiran 17. Gambaran Evaluasi Sesi 2 Peserta Pelatihan *My Commitment*
- Lampiran 18. Gambaran Evaluasi Sesi 3 Peserta Pelatihan *My Commitment*
- Lampiran 19. Gambaran Evaluasi Umum Peserta Pelatihan *My Commitment*
- Lampiran 20. Gambaran SWOT Peserta Pelatihan *My Commitment*

- Lampiran 21. Gambaran Bagan Rencana Tindakan Peserta Pelatihan *My Commitment*
- Lampiran 22. Gambaran Reaksi Peserta Pelatihan *My Commitment* saat *Posttest*
- Lampiran 23. Hasil Perhitungan Skor *Perceived Behavioral Control* dengan Uji Statistik