

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengolahan data terhadap delapan orang mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2007 Universitas 'X' Bandung yang memiliki kemandirian bidang akademik yang rendah, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Terdapat perubahan tingkat kemandirian bidang akademik setelah mengikuti pelatihan kemandirian bidang akademik. Dalam hal ini, tingkat kemandirian bidang akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2007 Universitas 'X' Bandung yang memiliki kemandirian bidang akademik yang rendah mengalami peningkatan setelah mengikuti pelatihan.
2. Perubahan pada area kognisi, afeksi, dan perilaku dapat meningkatkan kemandirian dalam bidang akademik pada mahasiswa.
3. Faktor-faktor yang menunjang keberhasilan pelatihan kemandirian bidang akademik, yaitu materi yang diberikan, instruktur, metode pelatihan, waktu pelatihan, dan fasilitas yang disediakan selama pelatihan berpengaruh terhadap aspek kognisi, afeksi, dan perilaku mahasiswa sehingga kemandirian bidang akademik pada mahasiswa menunjukkan adanya peningkatan.
4. Metode *role play* merupakan salah satu faktor yang menunjang keberhasilan pelaksanaan pelatihan kemandirian dalam bidang akademik.

5. Pada umumnya peserta memberikan penilaian yang positif dalam evaluasi reaksi peserta terhadap program pelatihan hari pertama dan kedua.
6. Faktor yang paling mendukung keberhasilan pelatihan kemandirian bidang akademik berdasarkan evaluasi reaksi peserta terhadap program pelatihan adalah instruktur.
7. Penyelenggaraan pelatihan dinilai memiliki kualitas yang cukup baik dan sangat bermanfaat untuk pengembangan diri mahasiswa dan kehidupan mahasiswa sehari-hari, khususnya dalam bidang akademik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

1. Mahasiswa yang memiliki kemandirian bidang akademik yang rendah dapat mengikuti pelatihan kemandirian dalam bidang akademik sebagai metode yang dapat membantu mahasiswa untuk meningkatkan kemandirian dalam bidang akademik.
2. *Student Development Center* Universitas 'X' Bandung dapat menggunakan pelatihan kemandirian dalam bidang akademik sebagai metode untuk membantu mahasiswa yang memiliki kemandirian bidang akademik yang rendah agar kemandirian bidang akademik mahasiswa dapat meningkat.
3. Dosen wali dapat memanfaatkan pelatihan kemandirian bidang akademik untuk membantu mahasiswa yang memiliki kemandirian bidang akademik yang rendah.

4. Tampilan audio visual dalam menyajikan materi pelatihan kemandirian bidang akademik agar dibuat lebih menarik.
5. Memperbanyak metode diskusi kelompok dan *games* dalam pelatihan kemandirian bidang akademik.
6. Waktu yang digunakan untuk pelaksanaan pelatihan kemandirian bidang akademik disesuaikan dengan waktu kuliah mahasiswa.

Diharapkan dengan adanya usulan-usulan di atas, program pelatihan kemandirian bidang akademik ini dapat dimanfaatkan bagi mahasiswa yang memiliki kemandirian bidang akademik yang rendah agar kemandirian bidang akademik mahasiswa dapat ditingkatkan.