

ABSTRAK

Pelatihan ini berjudul Rancangan Modul Pelatihan Ketahanan Diri dibuat dalam rangka meningkatkan derajat resiliensi pada Ibu dengan anak autisme di SLB “X” Bandung. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh modul pelatihan teruji yang dapat digunakan untuk meningkatkan derajat resiliensi Ibu secara keseluruhan maupun aspek-aspek resiliensi yang terukur melalui level reaksi dan *learning*.

Sampel penelitian adalah 6 orang ibu dengan anak autisme yang pada kategori sedang-berat bersekolah di SLB “X” Bandung; berada memiliki derajat resiliensi pada taraf cenderung rendah; memiliki *protective factors* pada kategori sedang. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner resiliensi yang dimodifikasi dari alat ukur Harcana (2008) disusun berdasarkan teori resiliensi dari Benard (2004). Validitas alat ukur menggunakan *content validity*. Teknik sampling dilakukan dengan *purposive sampling* dan menggunakan teknik analisis data berupa statistik uji t sampel berpasangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta menampilkan reaksi yang positif ditandai dengan adanya peningkatan pengetahuan dan kemampuan resiliensi antara sebelum pelatihan dan sesudah diberikan pelatihan. Mereka menunjukkan peningkatan derajat resiliensi secara umum dan masing-masing aspek resiliensi dengan nilai $p < 0.05$. Modul pelatihan ini telah teruji melalui level reaksi dan level *learning* dalam meningkatkan derajat resiliensi secara keseluruhan maupun aspek-aspek resiliensinya.

Saran teoritis untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan revisi pada modul sesi 2 aspek *problem solving skill* dan sesi 1 aspek *sense of purpose* dimana mempertimbangkan faktor kesehatan peserta dan kedekatan antar peserta serta pemilihan ruangan pelatihan, sehingga dapat diminimalkan faktor yang mengganggu jalannya proses pelatihan. Saran praktis bagi pihak SLB “X” Bandung, agar dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk diberikan pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus lainnya agar pengetahuan dan kemampuan resiliensi ibu yang memiliki anak ABK dapat meningkat. Melalui program ini diharapkan para ibu dengan anak autisme memiliki derajat resiliensi yang cenderung tinggi agar dapat mengatasi kesulitan mengasuh anak autismentya.

***Kata-kata Kunci :** *adversity*, resiliensi, ibu dengan anak autisme.

ABSTRACT

The training plan called Personal Resilience Training Modules made in order to increase the degree resilience on mothers with children with autism in SLB "X" Bandung. The purpose of this study was to obtain tested training modules that can be used to increase the degree of capital in whole or in resilience aspects measured through reaction and learning level.

The sample of the study is 6 mothers with a child with middle-weight category-autism who are heads of school in SLB "X" Bandung; is a degree of status tend resilience on low; have protective factors in the category of being. Measuring instrument used was a questionnaire resilience modified from Harcana measuring instruments (2008) are based on the theory resilience of Benard (2004). Validity of measurement using content validity. Purposive sampling technique is done by using the technique of sampling and analysis of statistical data in the form of paired sample t test.

The results showed that most participants showing a positive reaction is characterized by an increase in knowledge and ability resilience between before and after the training is given. They showed resilience degree in general and each aspect resilience with values of $p < 0.05$. This training module has been tested by the reaction level and degree level learning in improving overall resilience or its resilience aspects.

Theoretical suggestions for further research are doing revisions on two aspects of the module sessions and problem solving skills session one aspect of the sense of purpose which consider the health factor of the participants and the proximity between the participants and the selection of the training room, so it can be minimized factors that interfere with the course of the training process. Practical suggestions for the SLB "X" in Bandung, in order to be used as consideration to be given to parents who have children and other special that knowledge and ability resilience mothers who have children ABK could increase. Through this program it is hoped that parents with children with autism tend to have a high degree resilience in order to overcome difficulties their autisme child rearing.

* Key words: adversity, resilience, mothers with children with autism.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN & SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1. Latar Belakang Masalah	1
1. 2. Identifikasi Masalah	7
1. 3. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1. 3.1. Maksud Penelitian	8
1. 3.2. Tujuan Penelitian	8
1. 4. Kegunaan Penelitian	8
1. 4. 1. Kegunaan Teoritis	8
1. 4.2. Kegunaan Praktis	9
1. 5. Metode Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2. 1. Resiliensi	11

2. 1. 1. Pengertian Resiliensi	11
2. 1. 2. <i>Protective Factors</i>	23
2. 1. 3. <i>Risk Factors</i>	30
2. 2. Tahap Penerimaan Orangtua Dengan Anak berkebutuhan Khusus	32
2. 3. Masa Dewasa Tengah	36
2. 4. <i>Taksonomi Bloom</i>	39
2. 5. Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	43
2. 5. 1. Pengertian <i>Experiential Learning</i>	43
2. 5. 2. Karakteristik <i>Experiential Learning</i>	44
2. 5. 3. Fase Dalam <i>Experiential Learning</i>	47
2. 5. 3. Metode Dalam <i>Experiential Learning</i>	54
2. 6. Evaluasi Program Pelatihan	62
2.7. Instruktur	66
2. 8. Kerangka Pikir	67
2. 9. Asumsi	77
2. 10. Hipotesis	77
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 78
3. 1. Rancangan Penelitian.....	78
3. 2. Variabel Penelitian	79
3. 2. 1. Definisi Konseptual	79
3. 2. 1. 1. Definisi Konseptual IV	79
3. 2. 1. 1. Definisi Konseptual DV	79
3. 2. 2. Definisi Operasional	80
3. 2. 2. 1. Definisi Operasional IV	80
3. 2. 2. 2 Definisi Operasional DV	80
3. 3. Populasi Penelitian dan Teknik Penarikan Sampel	82

3. 3. 1. Populasi Penelitian	82
3. 3. 2. Teknik Penarikan Sampel.....	83
3. 4. Karakteristik Sampel	83
3. 5. Modul Pelatihan	83
3. 5. 1. Tujuan Pelatihan.....	83
3. 5. 2. Rancangan Modul Penelitian.....	86
3. 6. Alat Ukur	86
3. 6. 1. Kisi-Kisi Alat Ukur.....	87
3. 6. 2. Prosedur Penelitian.....	88
3. 6. 3. Sistem Penilaian.....	89
3. 6. 4. Data Penunjang	90
3. 6. 5. Uji Validitas Alat Ukur	90
3. 6. 6. Evaluasi Program Pelatihan dan Teknik Analisis Data	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	94
4. 1. Gambaran Umum Responden.....	94
4. 2. Hasil Uji Statistik	95
4. 3. Hasil Penelitian	98
4. 3. 1. Hasil Penelitian Berdasarkan Reaksi Peserta	98
4. 3. 2. Hasil Penelitian Berdasarkan <i>Learning</i> Peserta	107
4. 4. Pembahasan Ujicoba Modul Pelatihan	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	120
5. 1. Kesimpulan	120
5. 2. Saran	121
5. 2. 1. Saran Teoritis	121

5. 2. 2. Saran Praktis	122
Daftar Pustaka	123
Daftar Rujukan	125
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.6	Proses Pengukuran dan Pengumpulan Data Evaluasi
Tabel 3.2	Tujuan Instruksional Khusus
Tabel 3.3	Kisi-kisi Alat Ukur
Tabel 3.4	Sistem Penilaian
Tabel 4.1	Gambaran Umum Responden
Tabel 4.2	Uji Statistik
Tabel 4.3	Reaksi Peserta Terhadap Keseluruhan Pelatihan
Table 4.4	Reaksi Peserta Terhadap Masing-Masing Sesi Pelatihan
Tabel 4.5	Reaksi Peserta Terhadap Sesi Pelatihan
Tabel 4.6	Reaksi Peserta Terhadap Trainer
Tabel 4.7	Reaksi Peserta Terhadap Fasilitator
Tabel 4.8	Perubahan Proses <i>Learning</i>

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Rancangan Penelitian

Bagan 2.8. Kerangka Pikir

Bagan 3.1. Rancangan Metodologi Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Kesediaan Mengisi Kuesioner
- Lampiran 2 Surat Kontrak Belajar
- Lampiran 3 Data Penunjang
- Lampiran 4 Alat Ukur Resiliensi
- Lampiran 5 Lembar Evaluasi Pelatihan
- Lampiran 6 Modul Pelatihan Ketahanan Diri
- Lampiran 7 Kasus Tugas Tertulis
- Lampiran 8 Lembar Analisa Diri SWOT
- Lampiran 9 Kasus Role Play
- Lampiran 10 Lembar Tugas Rumah
- Lampiran 11 Data Mentah Pre-test dan Post-test
- Lampiran 12 Uji Statistik *t paired samples*
- Lampiran 13 Hasil Jawaban Analisa Diri SWOT, Solusinya adalah dan Diskusi