

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian tentang pengaruh Konseling Kelompok pada derajat *Educational Resiliency* pada mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Setelah mengikuti Konseling Kelompok, derajat *Educational Resiliency* pada seluruh peserta Konseling Kelompok meningkat.
2. Terjadi peningkatan derajat aspek-aspek *Educational Resiliency* yang berbeda-beda pada masing-masing peserta Konseling Kelompok. Namun yang menonjol adalah seluruh peserta mengalami peningkatan derajat aspek untuk aspek *Autonomy*.
3. Seluruh aspek *Educational Resiliency* saling mempengaruhi satu sama lain. Ketika terjadi peningkatan aspek *autonomy* maka terjadi juga perubahan di aspek-aspek lainnya khususnya sangat berpengaruh pada peningkatan aspek *problem solving skills* dari responden. Ketika responden memiliki kemampuan untuk *planning* yang merupakan salah satu indikator dari aspek *problem solving skills* tapi tidak disertai oleh kemampuan untuk *internal locus of control*, maka rencana yang sudah ada tidak akan dapat dilaksanakan dengan baik. Oleh karena itu aspek *problem solving skills* akan optimal ketika disertai oleh aspek *autonomy* yang baik.

## 5.2. Saran Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut,

### Saran Teoritis:

1. Sebaiknya dilakukan penelitian dengan menggunakan kelompok kontrol (*Pretest-Posttest, Natural Control-Group Design*), dengan tetap memberikan perlakuan pada kelompok eksperimen berupa Konseling Kelompok untuk lebih optimal dalam menilai pengaruh Konseling Kelompok pada peningkatan derajat *Educational Resiliency*
2. Mengadakan penelitian dengan menggunakan Konseling Kelompok untuk meningkatkan *Educational Resiliency* pada mahasiswa yang mengalami kesulitan akademis di mata kuliah selain Usulan Penelitian, dinamika kelompok sangat membantu untuk mengatasi permasalahan akademis mahasiswa karena faktor *peer group* dan lingkungan pendidikan sangat berpengaruh dalam proses belajar mahasiswa.
3. Disarankan untuk mencoba bentuk intervensi yang lain untuk meningkatkan derajat *Educational Resiliency* seperti pemberian Pelatihan yang difokuskan untuk meningkatkan aspek yang memiliki derajat paling rendah dibandingkan aspek lainnya, contoh: memberikan Pelatihan Kemandirian dengan dasar aspek *Autonomy* dari *Educational Resiliency* sebagai acuan dalam menyusun Program Pelatihan, karena dari penelitian ini didapat data bahwa aspek *autonomy* berpengaruh pada berlangsungnya aspek-aspek yang lain terutama *problem solving skills* yang tentu saja akan berpengaruh pada derajat *Educational Resiliency*.

**Saran Guna Laksana:**

1. Saran untuk Fakultas, Konseling Kelompok dapat dijadikan salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan dalam mata kuliah Usulan Penelitian khususnya untuk mengurangi penumpukan mahasiswa yang mengalami penundaan dalam penyusunan Usulan Penelitian yang akan berdampak pada tertundanya penyelesaian Skripsi, karena dari penelitian ini diketahui bahwa Konseling Kelompok berpengaruh dalam peningkatan derajat *Educational Resiliency* khususnya dalam penyelesaian Usulan Penelitian.
2. Saran untuk Dosen Pembimbing dan Dosen Wali, menindak lanjuti pelaksanaan Konseling Kelompok yang telah dilakukan dengan membentuk kelompok (*support group*) yang memiliki permasalahan serupa pada mata kuliah lain, karena dinamika kelompok yang akan terbentuk akan membantu menyelesaikan masalah yang dialami karena kelompok mengalami masalah yang sama. Perlu diperhatikan bahwa di dalam pembentukan *support group* sebaiknya juga diikuti oleh mahasiswa yang tidak bermasalah agar dapat memberikan pengalaman-pengalaman dalam mengatasi permasalahan di mata kuliah tersebut kepada anggota kelompok lain yang bermasalah.
3. Saran untuk mahasiswa, mahasiswa disarankan untuk tetap memanfaatkan Kelompok yang telah terbentuk dan mengaplikasikan hasil yang didapat dari Konseling Kelompok untuk membantu menyelesaikan Usulan Penelitian dan Skripsi sampai tuntas, karena masukan dari kelompok akan sangat membantu proses penyelesaian Usulan Penelitian.