

ABSTRAK

Abstrak tesis, oleh Ni Luh Ayu Vivekananda, berjudul **Uji Coba Konseling Kelompok dalam meningkatkan Educational Resiliency pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung yang mengikuti mata kuliah Usulan Penelitian lebih dari satu semester**, dibawah bimbingan Robert Oloan Rajagukguk, Ph.D selaku pembimbing utama dan Sianiwati S. H, M.Si, Psik selaku pembimbing pendamping.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran peningkatan derajat Educational Resiliency pada mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. Penelitian ini menggunakan rancangan **one group design pre and post test**. Variabel yang diteliti adalah **Educational Resiliency** dalam mengikuti kuliah Usulan Penelitian dan perlakuan yang diberikan pada kelompok berupa **Konseling Kelompok**.

Dasar pemikiran penelitian ini adalah adanya beragam masalah kurangnya Educational Resiliency pada mahasiswa dalam menyelesaikan Usulan Penelitian. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan derajat Educational Resiliency mahasiswa melalui Konseling Kelompok, dimana insigth yang dimunculkan dalam Konseling Kelompok didasari oleh teori Educational Resiliency dari **Benard** (2004).

Validitas alat ukur ini menggunakan rumus **Rank Spearman** dengan koefisien korelasi 0,300 - 0,765. Reliabilitas alat ukur diuji dengan teknik **Alpha Cronbach** dengan hasil koefisien alpha sebesar 0,9235. Data derajat Educational Resiliency pada mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung sebelum dan sesudah Konseling Kelompok dianalisis dengan analisa daya pembeda menggunakan statistic non parametric, **Wilcoxon Pair Test**.

Kesimpulan penelitian ini adalah: Setelah mengikuti Konseling Kelompok, derajat Educational Resiliency pada seluruh peserta Konseling Kelompok meningkat, Terjadi peningkatan derajat aspek-aspek Educational Resiliency yang berbeda-beda pada masing-masing peserta Konseling Kelompok. Namun yang menonjol adalah seluruh peserta mengalami peningkatan derajat aspek untuk aspek Autonomy. Seluruh aspek Educational Resiliency saling mempengaruhi satu sama lain. Ketika terjadi peningkatan aspek autonomy maka terjadi juga perubahan di aspek-aspek lainnya khususnya sangat berpengaruh pada peningkatan aspek problem solving skills dari responden. Ketika responden memiliki kemampuan untuk planning yang merupakan salah satu indikator dari aspek problem solving skills tapi tidak disertai oleh kemampuan untuk internal locus of control, maka rencana yang sudah ada tidak akan dapat dilaksanakan dengan baik. Oleh karena itu aspek problem solving skills akan optimal ketika disertai oleh aspek autonomy yang baik.

Beberapa saran yang diajukan yaitu: **Saran Teoritis:** Sebaiknya dilakukan penelitian dengan menggunakan kelompok kontrol (Pretest-Posttest, Natural Control-Group Design), dengan tetap memberikan perlakuan pada kelompok eksperimen berupa Konseling Kelompok. Mengadakan penelitian dengan menggunakan Konseling Kelompok untuk meningkatkan Educational Resiliency pada mahasiswa yang mengalami kesulitan akademis di mata kuliah selain Usulan Penelitian. Disarankan untuk mencoba bentuk intervensi yang lain untuk meningkatkan derajat Educational Resiliency seperti pemberian Pelatihan yang difokuskan untuk meningkatkan aspek yang memiliki derajat paling rendah dibandingkan aspek lainnya, contoh: memberikan Pelatihan Kemandirian dengan dasar aspek Autonomy dari Educational Resiliency sebagai acuan dalam menyusun Program Pelatihan. **Saran Guna Laksana:** Saran untuk Fakultas, Konseling Kelompok dapat dijadikan salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan dalam mata kuliah Usulan Penelitian khususnya untuk mengurangi penumpukan mahasiswa yang mengalami penundaan dalam penyusunan Usulan Penelitian yang akan berdampak pada tertundanya penyelesaian Skripsi. Saran untuk Dosen Pembimbing dan Dosen Wali, menindak lanjuti pelaksanaan Konseling Kelompok yang telah dilakukan dengan membentuk kelompok-kelompok yang memiliki permasalahan serupa pada mata kuliah lain. Saran untuk mahasiswa, mahasiswa disarankan untuk tetap memanfaatkan Kelompok yang telah terbentuk dan mengaplikasikan hasil yang didapat dari Konseling Kelompok untuk membantu menyelesaikan Usulan Penelitian sampai tuntas.

ABSTRACT

The abstract of thesis, by Ni Luh Ayu Vivekananda, entitled **Try out of Group Counseling in Increasing the Degree of Educational Resiliency on Students Faculty of Psychology of "X" University Bandung who are Taking the Subject of Research Proposal more than one semester**, under the guidance of Robert Oloan Rajagukguk, Ph.D as the main advisor, and Sianiwati S. H, M.Si, Psik as the Co-advisor.

The objective of the research is to obtain a description of the increasing of Educational Resiliency degree on students who are taking the subject of Research Proposal in Faculty of Psychology of "X" University Bandung. This research is using the one group pre and post test design. The variable of the research is **Educational Resiliency** in attending the subject of Research Proposal, and the treatment given to the group is **Group Counseling**.

The research's background is the existence of various problems about the lack of Educational Resiliency on students in accomplishing the Research Proposal. Efforts made in order to increase the degree of student's Educational Resiliency by means of Group Counseling, where the raised insight in Group Counseling is based on Educational Resiliency theory by **Benard** (2004).

This measurement instrument's validity is using **Rank Spearman** formula with 0,300 to 0,765 ranged correlation coefficient. The measurement instrument's reliability is tested with **Alpha Cronbach** technique with 0,9235 alpha coefficient result. The data of Educational Resiliency degree on student who is taking the Research Proposal in the Faculty of Psychology of "X" University Bandung before and after the Group Counseling, are analyzed with the distinguishing analysis using nonparametric statistic, namely **Wilcoxon Pair Test**.

Conclusions of the research are: After joining the Group Counseling, the degree of Educational Resiliency in all Group Counseling member increases. The degree of Educational Resiliency aspects improves differently in each Group Counseling member. Nevertheless, the prominent improvement is all members are experiencing aspect degree improvement for Autonomy aspect. All Educational Resiliency aspects affect each other. When there is an improvement in Autonomy aspect, then there is shifting in other aspects, especially on the improvement of respondent's problem solving skills aspect. When respondent has the ability of planning as an indicator of problem solving skills aspect but not accompanied with the ability of internal locus of control, thus the existing plan could not very well implemented. Therefore, the problem solving skills aspect would be optimally implemented if accompanied by a good autonomy aspect.

Some suggestions put forward are; **Theoretical suggestions:** Research with control group (Pretest-Posttest, Natural Control-Group Design) is advisable, while implementing Group Counseling on experimental group as well. Conducting research using Group Counseling in order to increase Educational Resiliency on students who are experiencing academic difficulties in other subjects. It is advised to try other forms of intervention in order to increase the degree of Educational Resiliency, such as the provision of training focusing on improving the aspects that has the lowest degree than most aspects. For example: providing Independence Training based on Autonomy aspects of Educational Resiliency as a reference in preparing the Training Program. **Practical suggestions:** Suggestion for Faculty, Group Counseling can be used as part of efforts to overcome the problems in Research Proposal course, mainly to decrease the number of students experiencing delays in the preparation of Research Proposal, which will cause the delays in their completion of Thesis as well. Suggestion for Advisors and Faculty Trustee, to follow up the accomplished implementation of Group Counseling by forming groups having similar problems on other subjects. Suggestion for students, students are encouraged to keep utilizing group that has been formed, and apply the results obtained from the Group Counseling in order to help complete the Research Proposal through.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Metodologi Penelitian	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. <i>Educational Resiliency</i>	13
2.1.1 Definisi <i>Educational Resiliency</i>	13
2.1.2 <i>Protective Factors</i>	14
2.1.3 <i>Risk Factors</i>	24

2.1.4 <i>Personal Strengths</i>	24
2.2. Konseling Kelompok	37
2.2.1 Definisi Konseling Kelompok	37
2.2.2 Fase Proses Kelompok	37
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Konseling Kelompok	39
2.2.4 Implikasi dalam konseling	42
2.3. Kerangka Pemikiran	47
2.4. Asumsi	60
2.5. Hipotesis	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	62
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	64
3.3 Alat Ukur	68
3.3.1 Kisi-kisi Alat Ukur	68
3.3.2 Prosedur Pengisian	70
3.3.3 Sistem Penilaian	70
3.3.4 Data Penunjang	71
3.3.5 Validitas dan Reliabilitas	71

3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	73
3.4.1. Populasi Sasaran	73
3.4.2. Karakteristik Populasi.....	73
3.4.3. Teknik Penarikan Sampel.....	73
3.5. Prosedur Penelitian (Rancangan <i>Treatment</i>)	73
3.5 Teknik Analisis Data	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	78
4.2 Pembahasan	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran Penelitian.....	93

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN	95
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- 3.1 Tabel Kisi-kisi Alat Ukur
- 3.2 Tabel Sistem Penilaian
- 3.3 Tabel Rencana Pelaksanaan Konseling Kelompok

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat Ukur
- Lampiran 2 Kisi-kisi Alat Ukur
- Lampiran 3 Rancangan Sesi Konseling Kelompok
- Lampiran 4 Jadwal Proses Konseling Kelompok
- Lampiran 5 Lembar Kerja Responden
- Lampiran 6 Hasil Konseling Kelompok