

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang evaluasi perancangan modul pelatihan *Self-efficacy* terhadap siswa kelas XII SMU “X” di kota Bandung dalam rangka persiapan menghadapi ujian nasional, didapatkan kesimpulan:

1. Pelatihan yang dilakukan selama satu hari (delapan jam efektif) memiliki pengaruh dalam meningkatkan *Self-efficacy* siswa kelas XII dalam rangka persiapan ujian nasional.
2. Keurutan aspek *Self-efficacy* yang memiliki signifikansi peningkatan yang tertinggi sampai yang terendah yaitu: aspek daya tahan (siswa bertahan lebih lama ketika dihadapkan pada kesulitan dalam proses belajar mengajar); aspek penghayatan perasaan (siswa mampu mengendalikan kecemasan, keadaan stres maupun depresi secara positif); aspek pilihan (siswa mengenali dan memiliki keyakinan akan kemampuan dirinya sehingga memilih dan siap mengatasi aktivitas yang lebih menantang dan mampu ditangani); dan aspek daya juang (siswa mengerahkan usaha yang lebih besar selama proses belajar mengajar).
3. Secara keseluruhan pelatihan dinilai secara positif dimana siswa merasa puas (sebesar 94% siswa) dan pelatihan yang dilaksanakan dirasakan bermanfaat dan menarik (sebesar 100% siswa).
4. Adapun hasil evaluasi setiap sesi pelatihan adalah sebagai berikut:

- Sesi 1 (*Knowledge*) termasuk efektif, dimana data menunjukkan sebesar 81.5% merasa memiliki gambaran yang lebih jelas mengenai aspek-aspek *Self-efficacy* dan hubungannya dalam proses belajar mengajar menghadapi ujian nasional. Efektivitas sesi 1 ini didukung oleh materi, trainer, pemanfaatan waktu, dan fasilitas yang efektif pula.
- Sesi 2 (*Target Point*), perlu mempertimbangkan masalah menambahkan durasi waktu, materi tentang motivasi, dan orientasi masa depan dalam bidang pendidikan, karena diperoleh data mengenai sebesar 32% siswa yang tidak memiliki minat untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi ternyata kurang tertarik dan mampu mengambil manfaat yang positif dari sesi 2 ini.
- Sesi 3 (Nonton Film) diperoleh data bahwa film *Men Of Honour* ini termasuk sesuai dengan tujuan pelatihan, dimana sebesar 63% siswa sangat setuju bahwa dirinya memiliki gambaran yang lebih jelas mengenai *Self-efficacy* dan aspek-aspeknya, serta manfaatnya dalam proses belajar mengajar menghadapi ujian nasional. Hal yang perlu diperhatikan adalah permasalahan waktu untuk *feedback* yang perlu ditambah sehingga siswa dapat memperoleh gambaran aplikasi yang lebih jelas.
- Sesi 4 (Simulasi *games*) termasuk efektif, dimana didukung oleh kesesuaian *games* dengan materi *Self-efficacy*, trainer dan fasilitator, pemanfaatan waktu, serta fasilitas yang menunjang. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebesar 94% siswa berpendapat sesi 4 bermanfaat dan menarik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, yaitu:

1. Bagi para peneliti atau *Trainer* yang ingin meneliti topik serupa:
 - Merancang empat sesi pelatihan sesuai dengan masing-masing aspek *Self-efficacy*, sehingga efektivitas setiap sesi dapat dilihat secara lebih jelas dan teliti melalui hasil peningkatan aspek *Self-efficacy* yang bersangkutan.
 - Mempertimbangkan permasalahan tempat pelaksanaan pelatihan diluar sekolah, sehingga menghindari kejenuhan dan “situasi” keseharian di lingkungan sekolah.
 - Dapat dilaksanakan selama 2 hari (16 jam efektif) sehingga materi pelatihan dapat diterima secara lebih intensif oleh siswa.
 - Memberikan informasi mengenai teori motivasi dan orientasi masa depan dalam bidang pendidikan, sehingga siswa dapat lebih termotivasi dan memiliki gambaran yang lebih jelas pada saat pelatihan sesi 2 (*Target point*).
2. Bagi instansi sekolah ataupun pihak pengajar dapat memberikan informasi kepada siswa mengenai arti pentingnya pendidikan dan jurusan-jurusan studi di perguruan tinggi yang seluas-luasnya, dimana diharapkan dapat membangkitkan motivasi kepada siswa untuk dapat berhasil dalam ujian nasional serta melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
3. Bagi perkembangan ilmu psikologi dapat melakukan penelitian mengenai korelasi antara *Self-efficacy* dengan Orientasi masa depan di bidang pendidikan.