

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengolahan data terhadap uji coba rancangan modul pelatihan orientasi masa depan bidang pekerjaan pada mahasiswa fakultas Psikologi, Universitas X di kota Bandung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rancangan modul pelatihan orientasi masa depan bidang pekerjaan secara umum mendapatkan reaksi yang positif dari mahasiswa fakultas Psikologi, Universitas X kota Bandung, yang menjadi peserta pelatihan. Reaksi positif ini meliputi materi pelatihan, trainer dan asisten, waktu pelaksanaan dan fasilitas yang diberikan pada saat pelatihan.
2. Rancangan modul pelatihan orientasi masa depan bidang pekerjaan dapat meningkatkan pengetahuan tentang orientasi masa depan pada mahasiswa fakultas Psikologi, Universitas X kota Bandung.
3. Sesi Motivasi dalam rancangan modul pelatihan orientasi masa depan bidang pekerjaan dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa fakultas Psikologi, Universitas X kota Bandung, dalam hal pengenalan diri, bidang-bidang pekerjaan dan mata kuliah yang berhubungan, dan penetapan tujuan berkaitan dengan bidang pekerjaan di masa yang akan datang.
4. Sesi *Planning* dalam rancangan modul pelatihan orientasi masa depan bidang pekerjaan dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa fakultas Psikologi

Universitas X kota Bandung, dalam hal membuat perencanaan dan sub rencana dalam tujuannya mencapai bidang pekerjaan yang diinginkan serta strategi yang efektif untuk mendukung tercapainya tujuan.

5. Sesi *Evaluation* dalam rancangan modul pelatihan orientasi masa depan bidang pekerjaan dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa fakultas Psikologi Universitas X kota Bandung, dalam hal mengevaluasi tujuan dan rencana dalam bidang pekerjaan baik secara pemikiran maupun perasaan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka peneliti mengajukan saran berikut ini:

1. Pada sesi Motivasi, perlu ditambahkan informasi mengenai contoh deskripsi pekerjaan secara mendetil dari bidang pekerjaan yang berkaitan dengan Psikologi. Hal ini diharapkan dapat member gambaran secara nyata pada mahasiswa peserta mengenai aktivitas yang dilakukan dalam bidang pekerjaan tertentu.
2. Pada sesi *Planning*, materi yang berkaitan dengan penyusunan rencana untuk mencapai tujuan perlu diberikan secara lebih mendetil. Hal ini perlu dilakukan agar mahasiswa peserta memperoleh gambaran yang lebih lengkap mengenai langkah-langkah menyusun perencanaan.
3. Pada sesi *Evaluation*, berkaitan dengan *written task* pada sesi ini perlu diberikan perpanjangan waktu, mengingat bahwa evaluasi terhadap tujuan dan perencanaan membutuhkan waktu lebih lama.

4. Berkaitan dengan aspek-aspek yang ada dalam orientasi masa depan bidang pekerjaan, untuk memaksimalkan waktu yang ada maka setiap aspek yaitu motivasi, *planning*, dan *evaluation*, dapat diberikan dihari yang berbeda sehingga materi dapat diberikan secara lebih mendetil.
5. Pada bagian awal materi pelatihan, perlu ditambahkan kontrak belajar bagi peserta agar peserta dapat mengikuti pelatihan sesuai dengan rencana program yang ada.
6. Dalam hal mengevaluasi *level learning* peserta pelatihan, perlu disusun alat tes obyektif yang dapat mengukur pengetahuan peserta mengenai materi pelatihan.
7. Bagi penelitian selanjutnya, rancangan modul pelatihan orientasi masa depan bidang pekerjaan ini perlu diujicobakan pada mahasiswa dengan karakteristik yang berbeda.

Saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini hanya berkaitan dengan mahasiswa fakultas Psikologi, universitas X di kota Bandung. Apabila rancangan modul pelatihan ini hendak digunakan untuk karakteristik peserta yang berbeda maka perlu disesuaikan dengan kondisi yang dibutuhkan.