

ABSTRACT
Masters Program in Psychology

Fundianto
0732204

Title: Trial of Training Module Design about Occupational Future Orientation for Faculty of Psychology Students at X University in Bandung

In this research, a trial of training module design was given to faculty of psychology students at X University, Bandung. The main purpose of this training module design, which was held for two days, was to increase the knowledge about their occupational future orientation.

The sample of this research was students from faculty of psychology at X University in Bandung who had inadequate knowledge about their occupational future orientation that were also willing to join the training. In evaluating the result of this training was used the method of pre-test and post-test; therefore, this method would let to know about the increased knowledge of their occupational future orientation. Aside of the pre and post-test method, the participants' reaction was also evaluated.

Based on the Wilcoxon statistic data processing over the outcome of pre-test and the post-test, has been found that there was increased knowledge about occupational future orientation of the participants of the training.

Therefore, the conclusion from this research was, that in general, this training module design about occupational future orientation received positive reaction from the students participating in the training. This training module design can actually increase participants' knowledge about their occupational future orientation. To be specific, the Motivation, Planning, and Evaluation sessions from this training module design can increase the knowledge about aspects of occupational future orientation of the students.

In the end, there were some suggestions given for this research; first, the Motivation session should add more detail description about the occupations. Second, for the planning session, the content about constructing plans to achieve a goal should also be given in more detail. Lastly, in the evaluation session, the written task should be given more time.

Fundianto
0732204

Judul: Uji Coba Rancangan Modul Pelatihan Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi, Universitas X Di Kota Bandung

Dalam penelitian ini dilakukan uji coba rancangan modul pelatihan yang diberikan kepada mahasiswa fakultas Psikologi, Universitas X, Bandung. Tujuan dari rancangan modul pelatihan tersebut adalah meningkatkan pengetahuan orientasi masa depan dalam bidang pekerjaan. Pelatihan ini diadakan selama 2 hari.

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa fakultas Psikologi, Universitas X di kota Bandung yang memiliki orientasi masa depan bidang pekerjaan yang kurang memadai dan bersedia mengikuti pelatihan. Dalam pelaksanaannya untuk mengevaluasi hasil penelitian ini digunakan metode *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui peningkatan pengetahuan mengenai orientasi masa depan bidang pekerjaan. Selain itu, dilakukan juga evaluasi berdasarkan reaksi peserta terhadap pelatihan tersebut.

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan statistik uji Wilcoxon terhadap hasil *pre-test* dan *post-test* ditemukan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan mahasiswa peserta pelatihan mengenai orientasi masa depan bidang pekerjaan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Rancangan modul pelatihan orientasi masa depan bidang pekerjaan secara umum mendapatkan reaksi yang positif dari mahasiswa peserta pelatihan. Rancangan modul pelatihan orientasi masa depan bidang pekerjaan dapat meningkatkan pengetahuan tentang orientasi masa depan pada mahasiswa peserta. Sesi Motivasi, sesi *Planning* dan sesi Evaluation dalam rancangan modul pelatihan orientasi masa depan bidang pekerjaan dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa peserta mengenai aspek-aspek dalam orientasi masa depan bidang pekerjaan.

Saran untuk penelitian ini yaitu pada sesi Motivasi, perlu ditambahkan informasi mengenai contoh deskripsi pekerjaan secara mendetil. Pada sesi *Planning*, materi yang berkaitan dengan penyusunan rencana untuk mencapai tujuan perlu diberikan secara lebih mendetil. Pada sesi *Evaluation*, berkaitan dengan *written task* pada sesi ini perlu diberikan perpanjangan waktu.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Maksud, Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
1.4. Metodologi	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. TEORI	13
2.1.1. Orientasi Masa Depan.....	13
2.1.1.1. Pengertian Orientasi Masa Depan.....	13
2.1.1.2. Pembentukan Orientasi Masa Depan	14
2.1.1.3. Orientasi Masa Depan Sebagai Suatu Sistem.....	20
2.1.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa	

Depan.....	21
2.1.1.5. Kehidupan Sosial dan Orientasi Masa Depan	25
2.1.1.6. Orientasi Masa Depan Pada Masa Dewasa Awal.....	26
2.1.2. Masa Dewasa Awal	29
2.1.2.1. Karakteristik Dewasa Awal.....	29
2.1.2.2. Perkembangan Kognisi Masa Dewasa Awal.....	30
2.1.3. <i>Experiential Learning</i>	31
2.1.3.1. Fase Dalam <i>Experiential Learning</i>	33
2.1.3.2. Tahapan Proses Belajar Efektif	36
2.1.3.3. Pembelajaran Pada Area Kognisi dan Afeksi.....	39
2.1.3.4. Pembelajaran Pada Kategori <i>Knowledge</i>	42
2.1.3.5. Pembelajaran pada Kategori <i>Awareness</i>	43
2.1.3.6. Metoda dalam <i>Experiential Learning</i>	44
2.1.4. Evaluasi Program	54
2.1.4.1. Alasan Evaluasi Program Dilaksanakan	54
2.1.4.2. Tipe Evaluasi Program.....	55
2.1.4.3. Tahapan Evaluasi Program.....	56
2.1.4.4. Tujuan Evaluasi Program	57
2.1.4.5. Evaluasi Program Pelatihan.....	58
2.1.4.6. Instrukstur	61
2.2. KERANGKA PEMIKIRAN.....	61
2.3. ASUMSI.....	71
2.4. HIPOTESIS	71

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	73
3.1. Rancangan Penelitian	73
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	74
3.3. Alat Ukur Mengenai Kejelasan Orientasi Masa Depan	76
3.3.1. Pengujian Validitas Kuesioner Orientasi Masa Depan	79
3.3.2. Pengujian Reliabilitas Kuesioner Orientasi Masa Depan	80
3.3.3. Hasil Perhitungan Validitas dan Realibilitas Kuesioner Orientasi Masa Depan	81
3.4. Teknik Sampling.....	82
3.5. Karakteristik Sampel.....	82
3.6. Langkah-Langkah dalam Penyusunan Modul Pelatihan.....	82
3.7. Rancangan Pelatihan	84
3.8. Teknik Analisa Data.....	88
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	90
4.1. Hasil dan Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.1.1. Reaksi Peserta Pelatihan Terhadap Penyelenggaraan Program Pelatihan Orientasi Masa Depan Dalam Bidang Pekerjaan.....	90
4.1.2. Evaluasi Pembelajaran (<i>Level Learning</i>) yang Diperoleh Mahasiswa Peserta Pelatihan Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
5.1. Kesimpulan	100
5.2. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA..... 103
DAFTAR RUJUKAN..... 104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan di Bidang Pekerjaan	77
Tabel 3.2. Penilaian Jawaban	79
Tabel 4.1. Tabel Persentase Reaksi Peserta terhadap Materi sesi Motivasi	91
Tabel 4.2. Tabel Persentase Reaksi Peserta terhadap Materi sesi <i>Planning</i>	93
Tabel 4.3. Tabel Persentase Reaksi Peserta terhadap Materi sesi <i>Evaluation</i>	95

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Orientasi Dalam Kaitannya dengan Ketiga Proses.....	15
Bagan 2.1. Struktur Kehidupan dan Orientasi Masa Depan	26
Bagan 2.2. Kerangka Pemikiran	71
Bagan 3.1. Rancangan Penelitian	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Orientasi Masa Depan
- Lampiran 2 Rancangan Modul Pelatihan Orientasi Masa Depan
- Lampiran 3 *Hand Out* Pelatihan Orientasi Masa Depan
- Lampiran 4 Kuesioner dan Hasil Evaluasi Sesi Motivasi
- Lampiran 5 Kuesioner dan Hasil Evaluasi Sesi Perencanaan
- Lampiran 6 Kuesioner dan Hasil Evaluasi Sesi Evaluasi