

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran efektifitas metode *Augmentative and Alternative Communication* untuk membantu meningkatkan kemampuan bantu diri bagi anak dengan autisme adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan bantu diri dari ketiga klien meningkat secara beragam setelah diberikan intervensi dengan menggunakan alat bantu PECS, dimana klien I yang memiliki kemampuan bahasa dan motorik yang cukup baik, diberikan pengulangan pembelajaran di rumah serta tidak adanya pantangan makanan menunjukkan hasil peningkatan yang lebih signifikan dibandingkan klien II yang tidak memantang makanan ketika pemberian treatment dan klien III yang sulit dilakukan pendekatan.
2. Teman sebaya, masyarakat, terutama pengulangan pembelajaran di rumah oleh orang tua, dan jenis gambar PECS turut berperan dalam meningkatkan kemampuan bantu diri anak dengan autisme.
3. Ketiga kasus yang diambil dalam penelitian mampu digeneralisasikan untuk semua jenis gangguan autisme, dimana metode AAC dengan alat bantu treatment berupa PECS terbukti efektif dapat membantu meningkatkan kemampuan bantu diri anak berkebutuhan khusus.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan ini, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi orang tua yang memiliki anak dengan autisme, hendaknya lebih memperhatikan, mendukung, membantu, dan banyak meluangkan waktu untuk mengulang pelajaran pada anak di rumah yang telah anak terima baik di sekolah maupun pelajaran ketika anak diberikan intervensi dengan menggunakan alat bantu berupa PECS guna meningkatkan kemampuan bantu diri anak agar lebih maksimal, yaitu kemampuan bantu diri makan dengan sendok dan garpu serta mencuci tangan setelah makan.
2. Bagi orang tua juga hendaknya memperhatikan cara dan pola makan apakah ada makanan yang harus dipantang, sehingga anak jadi tidak terlalu aktif dan ketika pemberian intervensi anak dapat duduk tenang dalam waktu yang relatif lama dan bisa memberikan atensi serta fokus.
3. Bagi guru dan helper untuk lebih memperhatikan tentang peningkatan kemampuan bantu diri anak dengan melakukan pengulangan PECS di sekolah setiap akan melakukan kegiatan makan dan mencuci tangan setelah makan.
4. Bagi peneliti lain, untuk meneliti kontribusi efektivitas *Augmentative and Alternative Communication* dengan alat bantu berupa PECS terhadap kemampuan komunikasi verbal anak dengan autisme.