

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Rancangan modul pelatihan SBC-WIF secara umum mendapatkan reaksi positif dari pasangan suami-istri yang bekerja yang menjadi responden dalam pelatihan.
- 2) Pelatihan yang digunakan untuk meningkatkan *dyadic cohesion* ini juga memberikan manfaat mengenai pengetahuan dan penyadaran diri mengenai SBC-WIF.
- 3) Terdapat adanya perbedaan *dyadic cohesion* pada pasangan suami istri sebelum dan sesudah pelatihan sehingga pelatihan SBC-WIF dapat digunakan untuk meningkatkan *dyadic cohesion* pada pasangan suami istri yang bekerja.

5.2. SARAN

5.2.1. SARAN TEORITIS

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka peneliti mengajukan saran teoritis sebagai berikut:

1. Mengadakan penelitian dengan menggunakan jumlah sampel yang banyak agar modul pelatihan yang digunakan dapat digeneralisasikan untuk sampel lain.
2. Mengadakan penelitian dengan menggunakan sampel berbeda dengan metode penelitian yang sama. Hal ini dimaksudkan agar dapat melihat keefektifan pelatihan SBC-WIF dalam meningkatkan dyadic cohesion pada pasangan suami istri bekerja.

5.2.2. SARAN PRAKTIS

Pelatihan SBC-WIF masih membutuhkan adanya revisi sebelum digunakan oleh trainer ataupun peliti selanjutnya dalam meningkatkan dyadic cohesion pada pasangan suami istri agar dapat mencapai tujuan yang ingin dicapai yaitu:

- 1) Pada sesi “Pahami Lelahmu” dalam penanyangan film perlu diberikan adanya pengantar. Hal ini diharapkan agar responden pelatihan dapat mengikuti alur pemikiran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai
- 2) Pada sesi “*Fun Time*” yang berkaitan dengan penyusunan rencana kegiatan perlu diberikan jangka waktu lebih setelah untuk memperoleh feedback mengenai perencanaan yang dibuat dapat dilaksanakan atau tidak. Hal ini diharapkan agar responden pelatihan benar mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilannya setelah mengikuti pelatihan.