

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Perancangan dan Uji Coba Modul Pelatihan Strain Based Conflict arah Work Interference Family (SBC-WIF) dalam Meningkatkan Dyadic Cohesion pada Pasangan Suami Istri yang Bekerja. Maksud dilakukannya penelitian ini adalah untuk membuat rancangan modul pelatihan SBC-WIF dan melakukan uji coba modul pelatihan SBC-WIF dalam meningkatkan dyadic cohesion pada pasangan suami istri yang bekerja. Sedangkan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran lebih lanjut mengenai hasil uji coba modul pelatihan SBC-WIF dalam meningkatkan dyadic cohesion pada pasangan suami istri yang bekerja dan mengetahui apakah modul pelatihan tersebut dapat digunakan atau tidak.

Sampel pada penelitian ini adalah 8 orang responden yang terdiri dari 4 pasang suami-istri yang memiliki derajat dyadic cohesion yang berada dalam kategori rendah dan SBC-WIF yang berada dalam kategori tinggi. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dyadic cohesion dan SBC-WIF. Adapun validitas dari dyadic cohesion yaitu berkisar antara 0.569 - 0.746 dan SBC-WIF yaitu 0.750 - 0.795. Sedangkan untuk reliabilitas dari dyadic cohesion yaitu 0.630 dan SBC-WIF yaitu 0.712.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh pasangan suami istri yang mengikuti pelatihan SBC-WIF mengalami peningkatan dyadic cohesion dari rendah menjadi kategori tinggi, hal ini menandakan bahwa modul pelatihan SBC-WIF ini dapat digunakan untuk meningkatkan dyadic cohesion. Pasangan suami istri menghayati bahwa pelatihan SBC-WIF yang diselenggarakan ini bermanfaat, menarik dan menyadarkan mereka untuk mengelola strain kerja agar dapat melakukan kegiatan bersama pasangan seperti yang telah mereka dapatkan dari setiap sesi pelatihan. Oleh karena itu, pelatihan SBW-WIF dapat digunakan dalam meningkatkan dyadic cohesion pada pasangan suami istri yang bekerja.

Saran yang dapat diberikan pada peneliti selanjutnya yaitu jumlah sampel yang lebih banyak dengan tujuan agar modul yang dipakai dapat digeneralisasikan untuk sample yang lain.

ABSTRACT

The title of this research is the design and Try Out Training Modules Strain-Based Direct Interference Work Family Conflict direction (SBC-WIF) in dyadic Increasing Cohesion in the Working Couple. The purpose of this study was to draft SBC-WIF training module and try out module SBC-WIF training in increasing dyadic cohesion in couples work. While the purpose of this study was to describe more about the test results SBC-WIF training modules in dyadic cohesion increase on couples who work and find out if the training modules can be used or not.

The samples in this study were 8 respondents consisting of 4 pairs of husbands and wives who have a degree dyadic cohesion within the low category and SBC-WIF who are in the high category. Measuring devices used in this study is a questionnaire dyadic cohesion and SBC-WIF. The validity of dyadic cohesion ranged between 0.569-0.746 and SBC-WIF is 0.750-0.795. As for the reliability of dyadic cohesion that WIF is 0.630 dan SBC-0.712.

The results showed that all couples SBC-WIF training dyadic cohesion increased from low to high category, it indicates that the SBC-WIF training module can be used to improve dyadic cohesion. Couples appreciate that training SBC-held WIF helpful, interesting and awaken them to manage the strain of work to do activities with friends as they get from a training session. Therefore, the SBW-WIF training can be used to improve dyadic cohesion in couples work.

The advice can be given to further research the number of samples in order more modules used can be generalized to other samples.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	15
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	15
1.3.1. Maksud Penelitian	15
1.3.2. Tujuan Penelitian	16
1.4. Kegunaan Penelitian	16
1.4.1. Kegunaan Teoritis	16
1.4.2. Kegunaan Praktis	17
1.5. Metodologi Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pernikahan	18
2.2. <i>Marital satisfaction</i>	18
2.2.1. Pengertian <i>Marital satisfaction</i>	18

2.2.2. <i>Dyadic Cohesion</i>	21
2.3. Pengertian <i>Work family conflict</i>	22
2.3.1. Salah Satu Bentuk <i>Work Family Conflict : Strain Based Conflict</i>	25
2.3.2. Arah dari <i>Work Family Conflict</i>	29
2.3.3. <i>Outcomes</i> dari <i>Work family conflict</i>	31
2.3.3.1. <i>Family Outcomes</i>	31
2.3.3.2. <i>Work Outcomes</i>	31
2.4. Pelatihan	32
2.4.1. Pengertian Pelatihan	32
2.4.2. Pedoman Umum Merancang Program Pelatihan	33
2.4.3. Area Pembelajaran	35
2.4.3.1. Pembelajaran Area Kognitif	36
2.4.3.2. Pembelajaran Area Afektif	37
2.4.4. Merancang Modul Pelatihan	38
2.4.5. Metode Pelaksanaan Pelatihan	39
2.4.5.1. Metode Ceramah (<i>Leacturing</i>)	40
2.4.5.2. Metode <i>Experimental Learning</i>	41
2.4.6. Evaluasi Pelatihan	45
2.4.6.1. Pengertian Evaluasi Perancangan Pelatihan	45
2.4.6.2. Proses Evaluasi Pelatihan	46
2.5. Kerangka Berpikir	50
2.6. Asumsi	62

2.7. Hipotesa Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	64
3.2. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual & Definisi Operasional ..	65
3.2.1. Independen Variabel	65
3.2.1.1. Definisi Konseptual Pelatihan	65
3.2.1.2. Definisi Operasional Pelatihan	65
3.2.2. Dependen Variabel	66
3.2.2.1. Definisi Konseptual <i>Dyadic Cohesion</i>	66
3.2.2.2. Definisi Operational <i>Dyadic Cohesion</i>	66
3.3. Subjek Penelitian	66
3.3.1. Populasi Penelitian	66
3.3.2. Teknik Penarikan Sampel	66
3.3.3. Karakteristik Subjek Penelitian	67
3.4. Modul Pelatihan	67
3.5. Alat Ukur	69
3.5.1. Kuesioner untuk mengukur <i>Dyadic Cohesion</i>	69
3.5.2. Kuesioner untuk mengukur <i>Strain Based Conflict arah</i> <i>Work Interference Family</i>	70
3.5.3. Sistem Penilaian	71
3.6. Uji Validitas & Reliabilitas	73
3.6.1. Uji Validitas	73
3.6.2. Uji Reliabilitas	73

3.7. Teknik Analisis Data	75
3.7.1. Teknik Analisis Data Uji Coba Modul Pelatihan	75
3.7.1.1. Teknik Analisis <i>Reaction</i>	75
3.7.1.2. Teknik Analisis <i>Learning</i>	75
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Responden	77
4.2. Hasil Evaluasi Uji Coba Modul Pelatihan	78
4.2.1. Hasil Penelitian Berdasarkan Evaluasi Reaksi Responden	79
4.2.1.1. Evaluasi Reaksi Responden terhadap Keseluruhan Pelatihan	79
4.2.1.2. Evaluasi Reaksi Responden terhadap <i>Trainer</i> dan Pendamping	82
4.2.1.3. Evaluasi Reaksi Responden terhadap Setiap Sesi Pelatihan	84
4.2.2. Hasil Penelitian Berdasarkan Evaluasi <i>Learning</i> Pelatihan ...	88
4.2.2.1. Gambaran Item <i>Dyadic Cohesion</i> Sebelum dan Sesudah Pelatihan	89
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3.1. Pembahasan Hasil Penelitian Evaluasi <i>Reaction</i>	92
4.3.2. Pembahasan Hasil Penelitian Evaluasi <i>Learning</i>	100
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	111
5.2. Saran	111

5.2.1. Saran Teoritis	111
5.2.2. Saran Praktis.....	112

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Level Evaluasi Pelatihan	50
Tabel 3.1.Kisi-Kisi Modul Pelatihan	68
Tabel 3.2.Penyebaran Jumlah Item Alat Ukur <i>Dyadic Cohesion</i>	70
Tabel 3.3.Penyebaran Jumlah Item Alat Ukur <i>Strain Based Conflict</i> arah <i>Work Interference Family</i>	71
Tabel 3.4. Bobot Penilaian Item <i>Strain Based Conflict</i> arah <i>Work</i> <i>Interference Family</i>	71
Tabel 3.5. Bobot Penilaian Item <i>Dyadic Cohesion</i>	72
Tabel 3.6. Kriteria Guilford	74
Tabel 4.1. Gambaran Umum Responden dalam kehidupan pekerjaan	78
Tabel 4.3. Evaluasi Reaksi Keseluruhan Pelatihan	81
Tabel 4.4. Evaluasi Reaksi Keseluruhan Pelatihan terhadap Pertanyaan terbuka Mengenai Materi yang disampaikan	82
Tabel 4.5.Evaluasi Reaksi Keseluruhan terhadap Trainer dan Pendamping	83
Tabel 4.6. Evaluasi Reaksi Responden terhadap Kegiatan Sesi	87
Tabel 4.7.Hasil Uji Wilcoxon Peningkatan <i>Dyadic cohesion</i>	89
Tabel 4.8.Gambaran Item <i>Dyadic cohesion</i> Sebelum dan Sesudah Pelatihan	89

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1. Rancangan Penelitian	17
Bagan 2.1. Kerangka Pikir.....	61
Bagan 3.1. Model Rancangan Penelitian	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. <i>Dimensions of Work Family Conflict</i>	30