

ABSTRACT

This research steak out a training module in order to developed student Educational Resiliency who must repeating their X grade of Senior High School "A" in Bandung. This research refers on needs assessment method with involvement of real student for the appropriate module plan in regards for the purpose and intention of thi research. The training was held in two days programs, with first day training content on educational resiliency using experiential learning methods (lecture, games, discussion and sharing between participants with task on action plan for each participant). On second day training, continued from first day, watch movie and made action plan. Sample of this research are student X grade who must repeated their grade of Senior High School "A" in Bandung.

Author of this research bench marking on Resiliency theory by Benard, 2004, to construct the Educational Resiliency training modules. Objectives of this training are to improve student awareness, ability to developing student insight on their self potential to determining goals for their future, solving their problems with their own capability and also support from their social environment to meet their needs.

Therefore, from data tabulation and research, conclusion of this method and training module, are effective to improve student for their ultimate goal of study strategies, in order to develop their insight, improvement of their autonomy and to use them for solving their problems. In general this Educational Resiliency module research considered positive by participants on the content, trainer and training schedule.

ABSTRAK

Penelitian ini merancang suatu modul pelatihan dalam upaya membantu meningkatkan derajat Educational Resiliency pada Siswa kelas X yang tidak naik kelas di SMA Swasta "A" Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian ini, maka penelitian ini menggunakan metoda needs assessment (analisa kebutuhan) dengan melibatkan siswa dan pihak SMA Swasta "A" Bandung agar didapatkan rancangan modul yang sesuai dengan kondisi siswa yang sudah digali. Pelatihan diadakan dalam waktu dua hari, dimana hari pertama berisi materi-materi inti dari Educational Resiliency yang diberikan melalui metoda experiential learning (lecture, games, diskusi, sharing dengan sesama peserta pelatihan). Kegiatan hari kedua melanjutkan materi yang belum disampaikan pada hari pertama dan membuat action plan yang dilakukan oleh masing-masing peserta pelatihan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Swasta "A" yang tidak naik kelas.

*Modul pelatihan Educational Resiliency disusun oleh penulis berdasarkan teori Resiliency yang dikemukakan oleh **Benard, 2004**. Pelatihan ini bertujuan untuk memunculkan kesadaran dan membangun insight peserta pelatihan akan potensi yang dimilikinya sehingga dapat menentukan tujuan yang jelas untuk masa depannya, dapat memecahkan permasalahan yang dihadapinya baik dengan kemampuan dirinya secara pribadi maupun dengan dukungan orang di sekitarnya.*

Berdasarkan hasil dari pengolahan data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa keseluruhan metoda dan modul pelatihan yang dilakukan sudah cukup efektif dalam membantu para siswa untuk meningkatkan derajat educational resiliency yang dimilikinya. Modul pelatihan Educational Resiliency yang dirancang ini secara umum dinilai positif oleh peserta, baik materi, trainer dan jadwal pelatihan.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG PENELITIAN.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	14
1.3 MAKSUD, TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	15
1.4 METODOLOGI.....	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 TEORI

2.1.1 <i>RESILIENCY</i>	18
2.1.1.1 <i>Personal Strength Factors</i>	18
2.1.1.2 <i>Protective Factors</i>	33
2.1.2 REMAJA.....	37
2.1.2.1 Pengertian Remaja.....	37
2.1.2.2 Pembagian Masa Remaja.....	37
2.1.2.3 Perkembangan Remaja Secara Umum.....	40
2.1.3 <i>EXPERIENTIAL LEARNING</i>	43
2.1.3.1 Karakteristik <i>Experiential Learning</i>	45
2.1.3.2 Fase <i>Experiential Learning</i>	47
2.1.4 TEORI DAN KONSEP YANG BERKAITAN DENGAN PELATIHAN..	53
2.2 KERANGKA PEMIKIRAN.....	59
2.3 ASUMSI PENELITIAN.....	68
2.4 HIPOTESIS PENELITIAN.....	69

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 RANCANGAN PENELITIAN.....	71
3.2 VARIABEL PENELITIAN	74
3.3 DEFINISI KONSEPTUAL VARIABEL INDEPENDEN	74
3.4 DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL INDEPENDEN.....	74
3.5 DEFINISI KONSEPTUAL VARIABEL DEPENDEN.....	84
3.6 DEFINISI OPERASIONAL DEPENDEN VARIABEL	85
3.7 ALAT UKUR.....	86
3.8 SUBYEK PENELITIAN.....	92
3.9 WAKTU KEGIATAN PENELITIAN.....	93
3.10 TEKNIK ANALISIS DATA.....	94

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 HASIL PENELITIAN BERDASARKAN SKOR ASPEK.....	95
4.2 HASIL PENELITIAN BERDASARKAN REAKSI PESERTA.....	99
4.3 KESIMPULAN ANAMNESA.....	109
4.4 PEMBAHASAN HASIL.....	115

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN.....	128
5.2 SARAN.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
DAFTAR RUJUKAN.....	133
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Tabel Materi Pelatihan.....	77
TABEL 3.2 Tabel Siswa berdasarkan kategori <i>Educational Resiliency</i>	79
TABEL 3.3 Tabel Profil Siswa Dari Aspek-Aspek <i>Educational Resiliency</i> ...	79
TABEL 3.4 Tabel Kisi-kisi Alat Ukur.....	87
TABEL 3.5 Tabel Sistem Penilaian.....	89
TABEL 3.6 Tabel Waktu Penelitian.....	93
TABEL 4.1 Tabel Skor <i>Educational Resiliency</i>	96
TABEL 4.2 Tabel Skor Aspek <i>Social Competence</i>	96
TABEL 4.3 Tabel Skor Aspek <i>Problem Solving</i>	97
TABEL 4.4 Tabel Skor Aspek <i>Autonomy</i>	97
TABEL 4.5 Tabel Skor Aspek <i>Sense Of Purpose</i>	98
TABEL 4.6 Tabel Evaluasi Sesi 1.....	99
TABEL 4.7 Tabel Evaluasi Sesi 2.....	101
TABEL 4.8 Tabel Evaluasi Sesi 3.....	103
TABEL 4.9 Tabel Evaluasi Sesi 4.....	105
TABEL 4.10 Tabel Evaluasi Sesi 5.....	107
TABEL 4.12 Tabel Kesimpulan Anamnesa	109

DAFTAR BAGAN

BAGAN 1.1 BAGAN RANCANGAN PENELITIAN	17
BAGAN 2.1 BAGAN KERANGKA PEMIKIRAN PENELITIAN.....	70
BAGAN 3.1 BAGAN RANCANGAN PENELITIAN.....	72
BAGAN 3.2 BAGAN METODE PELATIHAN.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 – ALAT UKUR PENELITIAN

LAMPIRAN 2 – DATA PRIBADI DAN DATA PENUNJANG

LAMPIRAN 3 – HASIL PENGUJIAN VALIDITAS & RELIABILITAS

LAMPIRAN 4 – LEMBAR KONTRAK BELAJAR

LAMPIRAN 5 – LEMBAR EVALUASI SESI

LAMPIRAN 6 – LEMBAR WRITTEN CONSENT UNTUK ORANGTUA
SISWA

LAMPIRAN 7 – MODUL PELATIHAN EDUCATIONAL RESILIENCY

LAMPIRAN 8 – INSTRUKSI GAMES

LAMPIRAN 9 – TABEL HASIL PRETEST & POSTTEST

LAMPIRAN 10 – SLIDE POWER POINT PELATIHAN