

ABSTRAK

Tine Lisdiana. Tesis. Rancangan dan Uji Coba Modul Pelatihan Untuk Menurunkan Time-Based Work-Family Conflict Pada Wanita Yang Bekerja di Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin banyaknya wanita (dalam hal ini wanita yang menikah dan mempunyai anak) di Bandung yang menjalankan dua peran yaitu peran di pekerjaan dan keluarga. Mereka mengalami tekanan/konflik ketika waktu untuk menjalankan suatu peran menjadi terganggu oleh adanya tuntutan peran yang lain. Gejala yang dirasakan oleh wanita yang bekerja tersebut terkait dengan time-based work-family conflict. Dengan adanya permasalahan tersebut, maka diperlukan intervensi yang dapat membantu wanita yang bekerja untuk dapat menurunkan time-based work-family conflict. Model intervensi yang sesuai adalah pelatihan dengan memberikan keterampilan mengatur waktu untuk menjalankan peran di pekerjaan dan keluarga sesuai dengan skala prioritas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penurunan time-based work-family conflict sesudah diberikan pelatihan pada wanita yang bekerja di Bandung.

Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah Teori Time-Based Work-Family Conflict dari Greenhouse, Jeffrey H. and Nicholas J. Beutell (1985).

Rancangan penelitian yang digunakan adalah quasi experimental dengan teknik one group design pre dan post test. Rancangan modul pelatihan terdiri dari 2 sesi, terbagi atas sesi time-based work-family conflict dan sesi kedua yaitu prioritas. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur time-based work-family conflict berbentuk kuesioner yang dikembangkan oleh Carlson, Kacmar dan Williams (2000) berdasarkan teori dasar dari Greenhouse & Beutell (1985). Teknik analisis hasil uji coba pelatihan menggunakan teknik uji beda Wilcoxon untuk mengetahui penurunan time-based work-family conflict sebelum dan sesudah pelatihan.

Dari hasil uji coba Wilcoxon, diperoleh T hitung $<$ T Tabel, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat penurunan time-based work-family conflict sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan, pada taraf kepercayaan 95%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah wanita yang bekerja yang mengikuti pelatihan mengalami penurunan time-based work-family conflict sesudah mengikuti pelatihan.

ABSTRACT

Tine Lisdiana. Thesis. Design and Testing Training Modules To Reduce Time-Based Work-Family Conflict in Women Who Work in Bandung.

The research is motivated by the increasing number of women (in this case a woman who married and had children) in Bandung which runs two roles are in work and family roles. They experience stress / conflict when the time to perform a role of being distracted by the demands of other roles. Symptoms experienced by women who work are related to time-based work-family conflict. Given these problems, it is necessary interventions to help women working to decrease time-based work-family conflict. Model appropriate interventions is training to provide the skills to set the time to carry out the role in accordance with the work and family priorities. This study aims to determine the reduction in time-based work-family conflict after the training given to the women who worked in Bandung.

The theory used in this study is the theory of Time-Based Work-Family Conflict of Greenhause, Jeffrey H. and Nicholas J. Beautell (1985).

The design of the study is a quasi experimental design technique one group pre and post test. The design of training modules consist of 2 sessions, divided into sessions time-based work-family conflict and the second session is a priority. Measuring tool used to measure time-based work-family conflict shaped the questionnaire developed by Carlson, Kacmar and Williams (2000) based on the fundamental theory of Greenhause & Beautell (1985). Mechanical analysis of the test results of training using a technique different test Wilcoxon to see a decrease time-based work-family conflict before and after training.

Of the Wilcoxon test results, obtained by calculating $T < T$ Table, so H_0 is rejected and H_1 received, which means there is a decrease time-based work-family conflict before and after the training, the level of 95%. The conclusion of this study were women working in the training decreased time-based work-family conflict after training.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Orisinalitas Laporan Penelitian.....	ii
Lembar Pernyataan Publikasi Penelitian.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	xi
Daftar tabel.....	xv
Daftar bagan.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Maksud dan Tujuan.....	15
1.3.1 Maksud Penelitian.....	15
1.3.2 Tujuan Penelitian	15
1.4 Kegunaan Penelitian.....	16
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	16
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	16
1.5 Metodologi Penelitian.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Peran.....	18
2.1.1. Pengertian Peran dan Konflik Peran.....	18
2.2 <i>Work-Family Conflict</i>	19
2.2.1. Arah & Bentuk <i>Work-Family Conflict</i>	20
2.2.2. <i>Time-Based Work-Family Conflict</i>	22
2.2.2.1. Pengukuran <i>Time-Based Work-family Conflict</i>	25
2.2.2.2. Strategi Menurunkan <i>Time-Based Work-family Conflict Work-Family Conflict</i>	25
2.3 Pelatihan Sebagai Metode Belajar.....	26
2.3.1. Pengertian Pelatihan.....	26
2.3.2. Fase Experimental Learning.....	27
2.3.3. Area Pembelajaran.....	29
2.3.4. Tahapan Proses Pembelajaran Efektif.....	32
2.3.5. Pembelajaran Orang Dewasa.....	33
2.3.5.1. Proses Dan Perilaku Belajar Orang Dewasa.....	33
2.3.5.2. Pendekatan Dan Strategi Belajar Orang Dewasa.....	37
2.3.7. Metode Pelaksanaan Pelatihan.....	40
2.3.7.1 Metode Ceramah (<i>Lecturing</i>).....	41
2.3.7.2 Metode Eksperimental Learning.....	41
2.8. Instruktur.....	46
2.9. Evaluasi Program Pelatihan.....	46

2.10. Wanita Yang Bekerja.....	52
2.11. Kerangka Berpikir.....	53
2.12. Asumsi Penelitian.....	67
2.13. Hipotesa Penelitian.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	68
3.2 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual & Definisi Operasional.....	69
3.2.1 Variabel Penelitian.....	69
3.2.2 Definisi Konseptual.....	69
3.2.3 Definisi Operasional.....	70
3.3 Alat Ukur <i>Time-Based Work-Family Conflict</i>	71
3.3.1 Sistem Penilaian.....	72
3.3.2 Validitas Alat Ukur <i>Time-Based Work-Family Conflict</i>	73
3.3.2 Reliabilitas Alat Ukur <i>Time-Based Work-Family Conflict</i>	75
3.4 Data Penunjang.....	76
3.5. Populasi Penelitian, Subjek Penelitian & Teknik Penarikan Subjek Penelitian.....	76
3.5.1 Populasi Penelitian.....	76
3.5.2 Subjek Penelitian.....	76
3.5.3 Teknik Penarikan Subjek Penelitian.....	77
3.7. Modul Pelatihan.....	77
3.8. Metode Analisa Data.....	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Responden.....	84
4.2. Hasil Evaluasi Uji Coba Modul Pelatihan.....	85
4.2.1. Hasil Penelitian Berdasarkan Evaluasi Reaksi Responden.....	85
4.2.1.1. Evaluasi Reaksi Responden Terhadap Keseluruhan Pelatihan.....	85
4.2.1.2. Evaluasi Reaksi Responden Terhadap Trainer & Fasilitator.....	88
4.2.1.3. Evaluasi Reaksi Responden Terhadap Setiap Sesi Pelatihan.....	89
4.2.2. Hasil Penelitian Berdasarkan Evaluasi Learning Pelatihan.....	92
4.2.2.1. Gambaran Time-Based Work-Family Conflict Sebelum & Sesudah Pelatihan.....	93
4.2.2.2. Gambaran Analisa Item <i>Time-Based Work-Family Conflict</i>	94
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	120
5.2. Saran.....	121
5.2.1. Saran Teoritis.....	121
5.2.2. Saran Praktis.....	122

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Bentuk Kuesioner <i>Time-Based Work-Family Conflict</i>	72
Tabel 3.2. Kategori Penilaian <i>Time-Based work-family conflict</i>	73
Tabel 3.3 Kriteria Guilford.....	75
Tabel 4.1. Gambaran Responden.....	84
Tabel 4.2. Gambaran Evaluasi Keseluruhan Pelatihan.....	86
Tabel 4.3 Evaluasi Terhadap Trainer dan Fasilitator.....	88
Tabel 4.4. Evaluasi Reaksi Terhadap Setiap Sesi	91
Tabel 4.5. Uji Beda <i>Wilcoxon</i>	93
Tabel 4.6 Gambaran <i>Time-Based Work-Family Conflict</i> Sebelum-Sesudah Pelatihan.....	94
Tabel 4.7. Item satu (1) <i>Time-Based Work-Family Conflict</i> Sebelum & Sesudah Pelatihan ...	94
Tabel. 4.8. Item dua (2) <i>Time-Based Work-Family Conflict</i> Sebelum & Sesudah Pelatihan...	96
Tabel 4.9 Item Tiga (3) <i>Time-Based Work-Family Conflict</i> Sebelum & Sesudah pelatihan	97
Tabel 4.10 Item Empat (4) <i>Time-Based Work-Family Conflict</i> Sebelum & Sesudah pelatihan...	98
Tabel 4.11. Item Lima (5) <i>Time-Based Work-Family Conflict</i> Sebelum & Sesudah pelatihan ...	100
Tabel 4.12. Item Enam (6) <i>Time-Based Work-Family Conflict</i> Sebelum & Sesudah pelatihan ...	101

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1. Rancangan Penelitian	17
Bagan 2.1. Kerangka Pikir Pelatihan	66
Bagan 3.1. Rancangan Penelitian	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Identitas Responden
Lampiran B	Data mentah Pretest & Posttest
Lampiran C	Hasil Uji Statistik Wilcoxon
Lampiran D	Hasil SPSS Analisa Item <i>Time-Based Work-Family Conflict</i>
Lampiran E	Pengalaman/ Makna Yang Diperoleh Responden Dari Kegiatan Pelatihan
Lampiran F	Kritik dan Saran Pelatihan
Lampiran G	Hasil Lembar Kerja <i>My Role</i>
Lampiran H	Hasil <i>Action Plan</i> Responden
Lampiran I	Hasil Observasi Umum Pelatihan
Lampiran J	Lembar Kesiediaan Mengikuti Pelatihan
Lampiran K	Lembar Identitas Responden
Lampiran L	Kuesioner Pretest & Posttest
Lampiran M	Garis Besar Modul Pelatihan <i>Time-Based Work-Family Conflict</i>
Lampiran N	Handout Materi Pelatihan <i>Time-Based Work-family Conflict</i>
Lampiran O	Lembar Kerja “My Role”
Lampiran P	Lembar Action Plan “My Priority”
Lampiran Q	Instruksi Games
Lampiran R	Lembar Evaluasi Per sesi Pelatihan & Keseluruhan Pelatihan