

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian tentang uji coba konseling kelompok untuk meningkatkan derajat *self-efficacy belief* dalam menghadapi proses belajar pada responden kelas XI di SMA “X” Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Konseling kelompok dapat digunakan sebagai metode intervensi untuk meningkatkan *self-efficacy belief* dalam menghadapi proses belajar pada siswa kelas XI.
2. Proses konseling kelompok yang difokuskan pada pengolahan sumber-sumber *self-efficacy* dapat meningkatkan derajat *self-efficacy belief* pada siswa kelas XI. Interaksi antara konselor dengan siswa, serta interaksi antara siswa dengan siswa, membuat siswa mendapatkan *insight* mengenai cara-cara mengolah sumber-sumber *self-efficacy* secara positif.
3. Setelah mengikuti konseling kelompok, derajat *self-efficacy belief* pada seluruh peserta konseling kelompok meningkat.

5.2. Saran Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut.

Saran Teoritis:

1. Pada penelitian ini, responden hanya berjumlah 4 orang, sehingga hasil yang didapat belum tentu dapat digeneralisasikan kepada *cluster* lain. Sebaiknya dilakukan penelitian serupa dengan menambahkan subjek penelitian dengan jumlah yang lebih banyak supaya memenuhi persyaratan yang ideal, yaitu 8 orang.
2. Dikarenakan desain penelitian *pre-test –post-test one group design* memiliki kontrol yang lemah, maka disarankan untuk melakukan penelitian *time series*.
3. Berdasarkan hasil evaluasi konseling kelompok, secara umum penilaian berkisar antara 4 dan 5, artinya responden memberikan penilaian positif terhadap konseling kelompok. Untuk dapat menghasilkan penilaian yang lebih objektif, sebaiknya ketika mengisi kuesioner evaluasi tidak dicantumkan identitas, sehingga responden merasa aman ketika memberikan penilaian yang kurang positif.
4. Untuk menganalisis proses *learning* dan *reaction* terhadap metode intervensi yang diberikan, dapat dipertimbangkan untuk menggunakan evaluasi program berdasarkan teori dari Kirkpatrick.
5. Guna mengetahui apakah uji coba konseling kelompok ini akan efektif atau tidak di kemudian hari, disarankan untuk mengadakan penelitian efektivitas

konseling kelompok untuk meningkatkan derajat *self-efficacy* dalam menghadapi proses belajar.

Saran Guna Laksana:

1. Saran untuk pihak sekolah, bahwa konseling kelompok dapat dijadikan salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan dalam menghadapi proses belajar siswa khususnya untuk meningkatkan *self-efficacy belief* siswa, karena dari penelitian ini diketahui bahwa konseling kelompok dapat meningkatkan derajat *self-efficacy belief* khususnya dalam menghadapi proses belajar di SMA.
2. Saran untuk siswa, yaitu siswa disarankan untuk tetap memanfaatkan konseling kelompok yang telah terbentuk dan mengaplikasikan hasil yang didapat dari konseling kelompok untuk membantu menyelesaikan proses belajar di SMA karena masukan dari kelompok akan sangat membantu proses penyelesaian pendidikan di sekolah.