

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian mengenai Uji Coba Pelatihan Orientasi Masa Depan *domain School and Graduation* (Penjurusan IPA-IPS) pada siswa kelas X SMAN "X" Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Modul Pelatihan Orientasi Masa Depan *domain School and Graduation* (Penjurusan IPA-IPS) ini dapat meningkatkan kejelasan Orientasi Masa Depan *domain School and Graduation* (Penjurusan IPA-IPS) pada siswa kelas X SMAN "X" Bandung.
2. Semua peserta pelatihan Orientasi Masa Depan *domain School and Graduation* (Penjurusan IPA-IPS) mengalami peningkatan kejelasan Orientasi Masa Depan *domain School and Graduation* (Penjurusan IPA-IPS), dan sebagian besar peserta mengalami peningkatan dalam kategori kejelasan Orientasi Masa Depan *domain School and Graduation*, mulai dari kategori cenderung tidak jelas dan tidak jelas pada kategori cenderung jelas dan jelas. Hal ini menandakan bahwa Tujuan Instruksional Khusus (TIK) Pelatihan Orientasi Masa Depan *domain School and Graduation* (Penjurusan IPA-IPS) tercapai.

3. Sebagian besar peserta menghayati bahwa Pelatihan Orientasi Masa Depan *domain School and Graduation* (Penjurusan IPA-IPS) ini sangat bermanfaat dan sangat menarik, sehingga proses pembelajaran tersebut membuat siswa orientasi masa depan yang lebih jelas.
4. Semua kemampuan peserta pada komponen *Motivation dan Cognitive Representation* mengalami peningkatan. Sebagian besar peserta mampu menentukan Orientasi Masa Depan *domain School and Graduation* (Penjurusan IPA-IPS) secara lebih spesifik dan mengetahui cara untuk mencapai target tersebut.
5. Terdapat lebih banyak siswa (63,6%) yang mengalami peningkatan dalam kategori kejelasan orientasi masa depan pada komponen *Behavioral* meskipun semua siswa mengalami peningkatan skor kejelasan orientasi masa depan. Hal tersebut dikarenakan terbatasnya waktu pelatihan bagi siswa melakukan eksplorasi dalam pelatihan ini sesi *behavioral* masih banyak pembelajaran di area kognitif.

## 5.2. SARAN

### 5.2.1. Saran Praktis

1. Untuk siswa kelas X SMAN öXö Bandung diharapkan dapat menerapkan hal-hal yang telah diperoleh selama pelatihan dan menjalankan *action plan* yang telah dibuat di akhir pelatihan untuk membantu memilih jurusan saat kenaikan ke kelas II.
2. Untuk pihak sekolah terutama guru wali kelas dan guru Bimbingan Konseling (BK) dapat menggunakan informasi yang diperoleh dari hasil pelatihan untuk membantu siswa kelas X SMAN öXö Bandung dalam memilih jurusan saat kenaikan ke kelas II.
2. Untuk praktisi pendidikan, Psikolog dan *Trainer*, dapat melakukan uji efektivitas dan merevisi kembali modul Pelatihan Orientasi Masa Depan *domain School and Graduation* (Penjurusan IPA-IPS) ini.

### 5.2.2. Saran Teoretis

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti efektivitas modul Pelatihan Orientasi Masa Depan *domain School and Graduation* (Penjurusan IPA-IPS).
2. Melakukan revisi modul pelatihan Orientasi Masa Depan *domain School and Graduation* dengan memperjelas pengertian setiap sub-komponen yang terdapat dalam teori Orientasi Masa Depan dari R. Seginer (2009) untuk ketiga komponen Orientasi Masa Depan.

3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penyempurnaan pada alat ukur, terutama pada komponen *cognitive representative* sub-komponen *fear*.
4. Melakukan perbaikan cara penyampaian materi maupun materi yang dibawakan pada sesi *behavioral*. Serta melakukan *post-test* kurang lebih satu bulan setelah pelatihan supaya peserta dapat melakukan proses *exploration* dan *commitment* dalam rangka pemilihan jurusan di SMA.