

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Perancangan dan Uji Coba Modul Pelatihan *Self Efficacy* Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani. Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena mengenai lambatnya proses penyelesaian skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNJANI. Maksud penelitian ini adalah untuk menguji modul pelatihan *self efficacy* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani yang sedang menyusun skripsi. Sedangkan tujuannya adalah untuk memperoleh modul pelatihan *self efficacy* yang teruji dan dapat meningkatkan derajat *self efficacy* secara umum maupun pada aspek-aspek *self efficacy*nya yang diukur melalui evaluasi terhadap level reaksi dan level learning.

Sampel pada penelitian ini adalah 20 orang mahasiswa Fakultas Psikologi UNJANI yang sedang mengerjakan skripsi dan sudah lebih dari 2 semester mengerjakan skripsi dan memiliki derajat *self efficacy* yang rendah. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner *self efficacy* yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek *self efficacy* dari Albert Bandura. Koefisien validitas alat ukur *self efficacy* ini berkisar antara 0,302 – 0,598, sedangkan koefisien reliabilitasnya 0,897.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani yang sedang menyusun skripsi menampilkan reaksi yang positif terhadap pelatihan dan menunjukkan peningkatan derajat *self efficacy*. Modul pelatihan ini telah teruji melalui level reaksi dan level learning dalam meningkatkan derajat *self efficacy* secara keseluruhan maupun aspek-aspek *self efficacy* nya.

Saran teoritis untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan revisi pada modul dan cara penyajian materi sesi pertama. Kemudian melakukan penelitian menggunakan metode *time series*. Saran praktis untuk mahasiswa diharapkan mau mengikuti pelatihan *self efficacy* untuk meningkatkan derajat *self efficacy*nya dan mau menerapkan hal-hal yang diperoleh selama mengikuti pelatihan *self efficacy*. Untuk pihak fakultas agar menyelenggarakan program pelatihan *self efficacy* bagi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dan bagi yang akan mulai untuk mengerjakan skripsi. Melalui program ini diharapkan para mahasiswa dapat meningkatkan derajat *self efficacy* nya menjadi tinggi dan didukung dengan aspek-aspek *self efficacy* yang tinggi pula agar dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

ABSTRACT

This research entitled Designing and Trial Training Module Self Efficacy in doing a thesis at the Faculty of Psychology of the University of General Achmad Yani. The study was backed by the phenomenon about the slowness of the process of completion of the thesis in Faculty of Psychology UNJANI students. The intent of this research was to test the efficacy of self training module on student at Faculty of Psychology University General Achmad Yani was composing a thesis. While the goal is to obtain a self efficacy training modules are tested and can increase the degree of self efficacy in general as well as on aspects of self efficacy as measured through the evaluation of the level of reaction and learning level.

The samples in this study is 20 students from the Faculty of Psychology UNJANI working on thesis and already more than 2 semester working on thesis and have a low degree of self efficacy. Measuring instrument used is self efficacy questionnaire drawn up based on self efficacy aspects by Albert Bandura. The validity coefficient measuring instrument self efficacy it ranged from 0,302 - 0,598, whereas reliability coefficient is 0,897.

The result showed that the majority of students Faculty of Psychology UNJANI who is developing a thesis showing positive reaction against training and showing increased degree of self efficacy. Module this training has been tested through the level of reactions and the level of learning in increasing degree of self and efficacy overall aspects of self efficacy.

Theoretical advice to for further research is performing the revision in module and the manner of presentation material the first session. Then do research using methods time series. Practical advice for college students are expected to follow the training self efficacy to elevate in degree self efficacynya and want to apply things obtained during the following the training self efficacy. For the faculty to hold a training program self efficacy for university student who is working on a thesis and for those who will start to work on a thesis. By this program expected the students can improve its efficacy to high degree of self and supported with aspects of self efficacy high also to solve a thesis on time.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR ORISINALITAS PENELITIAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI PENELITIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	15
1.3.1 Maksud Penelitian	15
1.3.2 Tujuan Penelitian	15
1.4 Kegunaan Penelitian	15
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	15
1.4.2 Kegunaan Praktis	16
1.5 Metode Penelitian	16

BAB II	LANDASAN TEORI	18
2.1	<i>Self Efficacy</i>	18
2.2	Mahasiswa.....	42
	2.2.1 Mahasiswa di Perguruan Tinggi.....	44
	2.2.2 Cara Belajar di Perguruan Tinggi.....	45
	2.2.3 Faktor – faktor yang mempengaruhi Cara Belajar Mahasiswa di P.T	47
2.3	<i>Experiential Learning</i>	50
	2.3.1 Definisi Experiential Learning.....	50
	2.3.2 Karakteristik Experiential Learning.....	51
	2.2.3 Tujuan Kegunaan dan Tipe.....	54
	2.2.3.1 Tujuan.....	54
	2.2.3.2 Kegunaan.....	55
	2.3.3.3 Tipe.....	57
	2.3.4 Fase Experiential Learning.....	60
	2.3.4.1 Perencanaan.....	61
	2.3.4.2 Pengenalan.....	61
	2.3.4.3 Aktivitas.....	63
	2.3.4.4 Debriefing.....	65
	2.3.4.5 Summary.....	66
2.4	Evaluasi Program.....	66
	2.4.1 Definisi Evaluasi Program.....	66
	2.4.2 Alasan Dilakukan Evaluasi Program.....	67
	2.4.3 Tipe Evaluasi Program	67

2.4.4 Evaluasi Program Menurut Kirkpatrick	68
2.4.5 Instruktur	70
2.5 Kerangka Pikir	71
2.6 Asumsi Penelitian	89
2.7 Hipotesa Penelitian	89
BAB III METODE PENELITIAN	91
3.1 Rancangan Penelitian	91
3.2 Variabel Penelitian	92
3.2.1 Definisi Konseptual	92
3.2.2.1 Definisi Konseptual Dependen Variabel	92
3.2.1.2 Definisi Konseptual Independen Variabel.....	93
3.2.2 Definisi Operasional	93
3.2.2.1. Definisi Operasional Dependen Variabel	93
3.2.2.2 Definisi Operasional Independen Variabel	95
3.3 Alat Ukur <i>Self Efficacy</i>	95
3.3.1 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	98
3.4 Lokasi dan Populasi Penelitian	100
3.5 Karakteristik Populasi	100
3.6 Teknik Sampling	100
3.7 Modul Pelatihan	101
3.7.1 Tujuan Pelatihan.....	101

3.7.2 Rancangan Modul	102
3.8 Teknik Analisa Data.....	107
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	109
4.1 Gambaran Responden	109
4.2 Hasil Penelitian	111
4.2.1 Hasil Penelitian Berdasarkan Reaksi Peserta	111
4.2.2 Hasil Penelitian Berdasarkan Proses <i>Learning</i>	119
4.2.3 Hasil Penelitian Berdasarkan Uji Statistik	122
4.3 Pembahasan Hasil Uji Coba Modul Pelatihan	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	157
5.1 Kesimpulan Penelitian.....	158
5.2 Saran Penelitian	159
5.2.1 Saran Teoritis	159
5.2.2 Saran Praktis	160
Daftar Pustaka	161
Daftar Rujukan	163
Lampiran	

DAFTAR BAGAN

- Bagan 1.1 Bagan Rancangan Penelitian
- Bagan 2.1 Kerangka Pikir
- Bagan 3.1 Bagan Metode Penelitian

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kisi – kisi alat ukur *Self Efficacy*
- Tabel 3.2 Penilaian jawaban
- Tabel 4.1. Gambaran responden pelatihan *self efficacy*
- Table 4.2. Reaksi Peserta terhadap keseluruhan Pelatihan
- Tabel 4.3. Reaksi terhadap *Trainer*
- Tabel 4.4. Reaksi terhadap *Fasilitator*
- Tabel 4.5. Reaksi peserta terhadap sesi pelatihan
- Tabel 4.6. Perubahan proses *Learning*
- Tabel 4.7.1 Tabel Uji Statistik Derajat *Self efficacy*
- Tabel 4.7.2 Tabel Uji Statistik Aspek Pilihan Yang Dibuat
- Tabel 4.7.3 Tabel Uji Statistik Aspek Usaha yang Ditampilkan
- Tabel 4.7.4 Tabel Uji Statistik Aspek Daya Tahan Menghadapi Rintangan
- Tabel 4.7.5 Tabel Uji Statistik Aspek Penghayatan Perasaan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Alat Ukur Derajat <i>Self Efficacy</i>
Lampiran 2	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Derajat <i>Self Efficacy</i>
Lampiran 3	Modul Pelatihan <i>Self Efficacy</i>
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa
Lampiran 5	Lembar Evaluasi Pelatihan
Lampiran 6	Hand Out Materi Pelatihan
Lampiran 7	Rekapitulasi Evaluasi Tahap Reaksi dan Tahap <i>Learning</i>
Lampiran 8	Hasil Uji Statistik Uji Wilcoxon