

## **ABSTRAK**

*Judul penelitian ini adalah Perancangan dan Uji Coba Modul Achievement Motivation Training untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dalam Bekerja pada Karyawan Produksi Level Pelaksana di PT "X" Farmasi Bandung. Maksud dilakukannya penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang motivasi berprestasi dalam bekerja bagi karyawan produksi level pelaksana yang berstatus pegawai tetap di PT. "X" Farmasi Bandung antara sebelum dan sesudah diberikan pelatihan AMT.*

*Sampel pada penelitian ini adalah 14 karyawan produksi level pelaksana yang berstatus pegawai tetap dan memiliki skor motivasi berprestasi dalam bekerja yang tergolong rendah. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah quasi experimental design. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner berdasarkan teori Mc. Clelland (1953), sedangkan evaluasi program pelatihan menggunakan evaluasi kirkpatrick (2008). Data yang diperoleh akan diolah secara statistik dengan menggunakan uji statistik Wilcoxon.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa Modul Achievement Motivation Training (AMT) dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi berprestasi dalam bekerja pada karyawan produksi level pelaksana yang berstatus pegawai tetap di PT. "X" Farmasi Bandung.*

*Saran dari penelitian ini bagi perusahaan khususnya bagian SDM dapat menggunakan materi di dalam modul pelatihan AMT sebagai salah satu media untuk memberikan gambaran mengenai pentingnya motivasi berprestasi dalam bekerja. Untuk penelitian lebih lanjut disarankan untuk menggunakan kelompok kontrol, meneliti efektivitas modul pelatihan terhadap peningkatan motivasi berprestasi dalam bekerja. Selain itu disarankan pula untuk melakukan penelitian dengan menggunakan metoda Time Series untuk mengetahui apakah efek dari pelatihan AMT dapat bertahan cukup lama selain itu pelatihan perlu dilakukan di ruangan yang lebih kondusif.*

## **ABSTRACT**

*The title of this research is the design and Module Testing Achievement Motivation Achievement Motivation Training to Improve the Production Level Employees Working on Implementing the PT "X" Pharmacy Bandung. The purpose of this study was to gain an overview of achievement motivation in working for executive-level production employees with the status of permanent employees at PT. "X" Pharmacy Bandung between before and after AMT training.*

*Samples in this study were 14 employees with the status of the implementing level production of permanent staff and has a score of achievement motivation in work is low. The design used in this study was quasi experimental design. Measuring instrument used was questionnaire based on the theory of Mc. Clelland (1953), while the evaluation of training program evaluations using Kirkpatrick's (2008). The data obtained will be processed statistically using the Wilcoxon statistical test.*

*The results showed that the module Achievement Motivation Training (AMT) can be used to improve achievement motivation in working on the implementing level production employees with the status of permanent employees at PT. "X" Pharmacy Bandung.*

*Suggestion of this research for companies, especially the human resources department can use the material in the training module AMT as one of the media to give an idea of the importance of achievement motivation in the work. For further research is recommended to use a control group, examined the effectiveness of training modules to increase achievement motivation in the work. In addition it is also advisable to conduct research using time series methods to determine whether the effects of AMT training can last long enough but it needs to be done in the training room more conducive*

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Persyaratan Orisinalitas Penelitian .....	ii
Persyaratan Publikasi Penelitian .....	iii
Abstrak .....	iv
<i>Abstract</i> .....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Bagan .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi

## BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	14
1.3 Maksud dan Tujuan .....	15
1.4 Kegunaan Penelitian .....	15
1.5 Metodologi.....	16

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Motif Berprestasi.....	18
2.1.1 Pengertian Motif.....	18
2.1.2 Teori Kebutuhan McClelland.....	20
2.1.3 Proses Motif.....	22
2.1.4 Prinsip Dasar Teori Motif.....	24
2.1.5 Ciri – Ciri Motif.....	25
2.1.6 Definisi Motivasi kerja.....	26
2.1.7 Pengertian Motif Berprestasi.....	27
2.1.8 Proses Motif Berprestasi.....	31
2.1.9 Perkembangan Motif Berprestasi.....	36
2.1.10 Mengembangkan Motif Berprestasi Pada Masa Dewasa Dini.....	38
2.1.11 Motif berprestasi dan Tingkah Laku.....	39
2.1.12 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motif Berprestasi.....	41
2.1.13 Hubungan Motif Berprestasi dengan Tindakan Kerja.....	43
2.2 Kinerja.....	46
2.2.1 Definisi Kinerja.....	46

2.2.2 Aspek-Aspek yang Menentukan Kinerja.....	47
2.2.3. Penilaian Kinerja Karyawan.....	48
2.3 Experiential Learning.....	48
2.3.1 Karakteristik dari Experiential Learning.....	49
2.3.2 Metode dalam Experiential Learning.....	50
2.3.3 Fase dari Experiential Learning.....	57
2.3.4 Tahapan Proses Belajar Efektif .....	60
2.4 Teori Mengenai Masa Dewasa Dini.....	63
2.5 Analisis Kebutuhan Pelatihan (Training Need Analysis /TNA).....	66
2.6 Evaluasi Program.....	70
2.6.1 Definisi Evaluasi Program.....	70
2.6.2 Alasan Evaluasi Program dilaksanakan.....	71
2.6.3 Tipe Evaluasi Program.....	72
2.6.4 Tahapan Evaluasi Program.....	72
2.6.5 Tujuan Evaluasi Program.....	74
2.6.6 Evaluasi Program Pelatihan Menurut Kirkpatrick.....	75
2.6.7 Instruktur.....	81
2.6.8 Outcomes yang Digunakan dalam Evaluasi Perancangan Program Pelatihan.....	81

2.7 Kerangka Pemikiran.....	83
2.8 Asumsi.....	98
2.9 Hipotesis Penelitian.....	99

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian.....	100
3.2 Variabel Penelitian .....	101
3.2.1 Definisi Konseptual.....	101
3.2.1.1 Definisi Konseptual Independen Variabel.....	101
3.2.1.2 Definisi Konseptual Dependen Variabel .....	102
3.2.2 Definisi Operasional.....	102
3.2.2.1 Definisi Operasional Independen Variabel.....	102
3.2.2.2 Definisi Operasional Dependen Variabel.....	105
3.3 Alat Ukur Motif Berprestasi.....	106
3.3.1 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	108
3.3.1.1 Validitas Alat Ukur.....	108
3.3.1.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	109
3.4 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	110
3.4.1 Karakteristik Sampel.....	110

3.5 Langkah-langkah Dalam Penyusunan Modul Pelatihan.....	111
3.6 Rancangan Modul Pelatihan.....	114
3.7 Metode Analisis Data .....	120

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran responden.....	121
4.2. Hasil Penelitian.....	122
4.2.1 Hasil Penelitian Berdasarkan Reaksi Peserta .....	122
4.2.2. Hasil Penelitian Berdasarkan Proses <i>Learning</i> .....	127
4.2.3. Hasil Penelitian Berdasarkan Uji Statistik .....	131
4.3. Pembahasan Hasil Uji coba Modul Pelatihan .....	132

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan.....	153
5.2. Saran .....	154
5.2.1. Saran Teoritis .....	154
5.2.2. Saran Guna Laksana.....	155
DAFTAR PUSTAKA .....	156
DAFTAR RUJUKAN.....	158
LAMPIRAN.....	159

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Pembagian Item-Item Dalam Kuesioner Motif Berprestasi

TABEL 3.2 Penilaian Jawaban

TABEL 3.3 Reliabilitas Kriteria **Guilford**

TABEL 3.4 Rancangan Modul Pelatihan *Achievement Motivation Training*

TABEL 4.1 Gambaran Responden.

TABEL 4.2. Reaksi Peserta Terhadap Keseluruhan Pelatihan

TABEL 4.3. Reaksi Terhadap *Trainer* dan Fasilitator

TABEL 4.4. Reaksi Peserta Terhadap Sesi Pelatihan

TABEL 4.5 Tabel Perubahan Proses *learning* Aspek Mempertimbangkan Resiko.

TABEL 4.6 Tabel Perubahan Proses *learning* Aspek Tanggung Jawab.

TABEL 4.7 Tabel Perubahan Proses *learning* Aspek Inisiatif.

TABEL 4.8 Tabel Perubahan Proses *learning* Aspek Umpan Balik.

TABEL 4.9. Tabel Skor Motivasi Berprestasi Sebelum (*Pretest*) dan Sesudah

(*posttest*) Mengikuti Pelatihan .

TABEL 4.10. Tabel Hasil Uji Statistik



## **DAFTAR BAGAN**

BAGAN 1.1 BAGAN RANCANGAN PENELITIAN

BAGAN 2.1 PROSES MOTIF

BAGAN 2.2 BAGAN KERANGKA PEMIKIRAN PENELITIAN

BAGAN 3.1 BAGAN RANCANGAN PENELITIAN

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kuesioner Motif Berprestasi

LAMPIRAN 2 : Rancangan Modul *Achievement Motivation Training & Hand*

*OutAchievement Motivation Training*

LAMPIRAN 3. Kuesioner dan Hasil Evaluasi Pelatihan Sesi 1

(Mempertimbangkan Resiko)

LAMPIRAN 4. Kuesioner dan Hasil Evaluasi Pelatihan Sesi 2 (Tanggung Jawab)

LAMPIRAN 5. Kuesioner dan Hasil Evaluasi Pelatihan Sesi 3 (Inisiatif)

LAMPIRAN 6. Kuesioner dan Hasil Evaluasi Pelatihan Sesi 4 (Umpan Balik)

LAMPIRAN 7. Kuesioner dan Hasil Evaluasi Metode Pelatihan *Achievement*

*Motivation Training*

LAMPIRAN 8. Lampiran Surat Kesediaan Mengikuti Pelatihan

LAMPIRAN 9. Lampiran Modul Pelatihan

LAMPIRAN 10. Validitas Alat Ukur