

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Perancangan dan Uji Coba Modul Pelatihan School Engagement pada Siswa/i kelas VII SMP “X” Kabupaten Bandung. Maksud dilakukannya penelitian ini adalah untuk merancang dan mengujicoba rancangan modul pelatihan school engagement pada siswa kelas VII SMP “X” Kabupaten Bandung. Sedangkan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mendapatkan alat intervensi yaitu modul pelatihan school engagement yang teruji untuk dapat meningkatkan derajat school engagement pada siswa kelas VII SMP “X” Kabupaten Bandung.

Sampel pada penelitian ini adalah 26 orang siswa/i kelas VII SMP “X” Kabupaten Bandung yang memiliki school engagement dalam kategori rendah. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini dirancang dan diturunkan dari teori school engagement (Fredricks et.al). Kuesioner school engagement terdiri dari 39 pernyataan.

Validitas item-item berkisar antara 0.301-0.628. Hal ini menunjukkan bahwa item-item tersebut dapat dipakai. Sedangkan reliabilitasnya sebesar 0.875. Hal tersebut menunjukkan bahwa item-item tersebut tergolong memiliki reliabilitas yang tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa/i pelatihan school engagement memberikan reaksi positif terhadap keseluruhan pelatihan dan terjadi peningkatan derajat school engagement pada siswa/i setelah diberikan pelatihan school engagement.

Saran praktis yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah kepada siswa agar dapat mengingat kembali hal-hal yang didapatkan dari pelatihan dan menerapkan hasil pembelajaran yang didapatkan ketika pelatihan di sekolah. Sedangkan saran bagi penelitian selanjutnya adalah melakukan modifikasi modul khususnya sesi kedua pada metode pelatihan dan meneliti efektivitas pelatihan school engagement pada siswa/i kelas VII SMP “X” Kabupaten Bandung.

ABSTRACT

The title of this study is the Design and Try Out Training Modules School Engagement on 7th grade students in junior high school "X" Kabupaten Bandung. The intention of this study was to design and to try out training modules school engagement at 7th grade students in junior high school "X" Kabupaten Bandung. While the purpose of this study was to get an intervention tool that the training modules school engagement could increase school engagement degree at 7th grade students in junior high school "X" Kabupaten Bandung.

The sample in this study were 26 7th grade students in junior high school "X" Kabupaten Bandung which have school engagement in low category. Measuring devices used in this study is a questionnaire school engagement designed by school engagement theory from Fredricks et al. Questionnaire school engagement consists of 39 statements. The validity of the items ranged from 0.301-0.628, this suggests that the items can be used. While the reliability of 0.875, it shows that these items have relatively high reliability.

Results showed that students gave positive reaction to the whole training and students who attended school engagement training has increased school engagement degree.

Practical advice that can be given in this study is to students in order to retrospect things that they get from training and apply learning results they get in school. While the suggestions for future research is to modify training module in second session to make improvement on training method and investigate the effectiveness of modules school engagement training.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAKSI	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	12
1.5 Metode Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 <i>School Engagement</i>	14
2.1.1 Konsep Dasar <i>School Engagement</i>	14
2.1.2 Definisi <i>School Engagement</i>	16

2.1.3	Komponen <i>School Engagement</i>	18
2.1.4	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>School Engagement</i>	22
2.1.5	Peran <i>School Engagement</i> pada Remaja.....	29
2.1.6	<i>School Engagement</i> dan Prestasi Akademik.....	32
2.2	Teori Perkembangan Remaja.....	33
2.2.1	Pengertian dan Batasan Remaja.....	33
2.2.2	Ciri-ciri Masa Remaja.....	35
2.2.3	Perubahan yang Terjadi pada Masa Remaja.....	37
2.2.4	Tugas Perkembangan pada Masa Remaja.....	38
2.3	Pembelajaran Eksperiential.....	39
2.4	Evaluasi Program.....	48
2.4.1	Definisi Evaluasi Program.....	48
2.4.2	Alasan dilakukan Evaluasi Program.....	49
2.4.3	Tipe Evaluasi Program.....	50
2.4.4	Evaluasi Program Pelatihan Menurut Kirkpatrick.....	50
2.4.5	Instruktur.....	54
2.5	Kerangka Pemikiran.....	54
2.6	Asumsi Penelitian.....	63
2.7	Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN		64
3.1	Rancangan Penelitian.....	64
3.2	Variabel Penelitian.....	65
3.2.1	Definisi Konseptual.....	65
3.2.1.1	Definisi Konseptual Dependen Variabel.....	65

3.2.1.2	Definisi Konseptual Independen Variabel.....	65
3.2.2	Definisi Operasional.....	66
3.2.2.1	Definisi Operasional Dependen Variabel.....	66
3.2.2.2	Definisi Operasional Independen Variabel.....	66
3.3	Alat Ukur <i>School Engagement</i>	67
3.3.1	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	69
3.3.1.1	Validitas Alat Ukur.....	69
3.3.1.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	70
3.4	Evaluasi Program Pelatihan	71
3.5	Lokasi dan Populasi Pelatihan.....	71
3.6	Karakteristik Sampel.....	71
3.7	Teknik Sampling	72
3.8	Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1	Gambaran Responden.....	71
4.1.1	Jenis Kelamin	71
4.1.2	Usia	72
4.2	Hasil Penelitian	72
4.2.1	Hasil Penelitian Berdasarkan Reaksi Peserta.....	72
4.2.2	Hasil Penelitian Berdasarkan Proses Learning.....	81
4.2.3	Hasil Penelitian Berdasarkan Uji Statistik	83
4.3	Pembahasan Hasil Uji Coba Modul Pelatihan	86

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	100
5.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		104
DAFTAR RUJUKAN		106
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Modul Pelatihan <i>School Engagement</i>	.67
Tabel 3.2	Kisi – kisi alat ukur <i>School engagement</i>	68
Tabel 3.3	Sistem Penilaian.....	69
Tabel 3.4	Pengkategorian Derajat <i>School Engagement</i>	69
Tabel 3.5	Aspek Penilaian Evaluasi Program	69
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	73
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	74
Tabel 4.3	Evaluasi Reaksi Peserta terhadap Keseluruhan Pelatihan	75
Tabel 4.4	Evaluasi Reaksi terhadap Trainer	78
Tabel 4.5	Evaluasi Reaksi terhadap Fasilitator	80
Tabel 4.6	Evaluasi Reaksi terhadap Metode Penyampaian Materi Sesi Pelatihan	81
Tabel 4.7	Reaksi Peserta terhadap Manfaat Sesi Pelatihan	82
Tabel 4.8	Perubahan Proses Learning	83
Tabel 4.9	Tabel Uji Statistik Derajat <i>School Engagement</i>	.85
Tabel 4.10	Tabel Uji Statistik Komponen <i>Behavioral Engagement</i>	86
Tabel 4.11	Tabel Uji Statistik Komponen <i>Emotional Engagement</i>	87
Tabel 4.12	Tabel Uji Statistik Komponen <i>Cognitive Engagement</i>	88

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Bagan Rancangan Penelitian	13
Bagan 2.1	Bagan Kerangka Pikir.....	62
Bagan 3.1	Bagan Metode Penelitian	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	DATA <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i>
LAMPIRAN B	SESI <i>THE CUBE</i>
LAMPIRAN C	ALAT UKUR <i>SCHOOL ENGAGEMENT</i>
LAMPIRAN D	LEMBAR KERJA SISWA
LAMPIRAN E	LEMBAR EVALUASI PELATIHAN
LAMPIRAN F	GARIS BESAR PELAKSANAAN PELATIHAN <i>SCHOOL ENGAGEMENT</i>
LAMPIRAN G	HANDOUT PELATIHAN <i>SCHOOL ENGAGEMENT</i>