

ABSTRACT

Dalam tugas akhir ini saya membahas masalah yang saya alami selama saya magang di Logic Learning Center (LLC). Di LLC saya ditugaskan untuk mengajar bahasa Inggris pada anak SMP kelas 2. Pada awalnya saya ditugaskan untuk mengajar 15 anak. Namun kenyataannya jumlah murid tersebut sering berubah-ubah dikarenakan beberapa siswa sering tidak hadir di kelas saya.

Kehadiran setiap siswa yang tidak teratur di kelas saya ini terjadi karena dua hal: jadwal antara saya sebagai guru, guru lain (Ibu Aryanti), dan siswa tidak terorganisir dengan baik dan para siswa pun sudah lelah karena aktivitas mereka sebelum datang ke kelas saya. Ketidakhadiran beberapa siswa itu pun menyebabkan para siswa tersebut sulit mengikuti pelajaran yang saya ajarkan. Saya pun merasa kesulitan untuk mengajar siswa yang tidak secara teratur hadir di kelas. Kebiasaan mereka tidak hadir di kelas secara teratur itu pun akhirnya menyebabkan siswa lebih tidak berdisiplin menghadiri kelas. Untuk menghadapi masalah yang saya hadapi, saya memiliki tiga solusi. Pertama, saya harus membuat pelajaran menjadi menarik sehingga siswa tertarik untuk terus datang ke kelas dan termotivasi untuk belajar. Kedua, saya harus memberikan hadiah pada siswa yang berdisiplin dan hukuman pada siswa yang tidak berdisiplin datang ke kelas sehingga dengan diberi hadiah anak merasa bangga pada dirinya sendiri dan dengan hukuman anak akan belajar untuk berdisiplin menghadiri kelas. Ketiga, saya harus bisa bekerja sama dengan Ibu Aryanti dan orang tua siswa untuk mengatur jadwal siswa sehingga dapat menciptakan hubungan yang baik antara saya sebagai guru, guru lain dan dengan orang tua murid dan dapat bekerjasama dalam membentuk anak menjadi disiplin dan bertanggung jawab dengan jadwal yang telah di tentukan.

Sebagai kesimpulan, jika ketiga solusi di atas dapat diterapkan, saya percaya saya akan dapat mengatasi masalah siswa yang tidak secara teratur hadir di kelas sehingga kegiatan belajar mengajar pun bisa berjalan dengan baik.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION	1- 6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	7- 9
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	10-16
CHAPTER IV. CONCLUSION	17- 19
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. LIST OF INTERVIEW QUESTIONS	