

## ABSTRACT

Dalam rangka memenuhi syarat tugas akhir kelulusan saya dari D3 Bahasa Inggris, saya melakukan program magang di Sekolah Tiara Bunda. Selama melakukan program magang tersebut, saya mengalami beberapa masalah dalam kegiatan belajar Bahasa Inggris. Salah satu masalah yang saya gunakan sebagai bahan penelitian dalam tugas akhir ini adalah bagaimana menghadapi beberapa murid yang tidak mau terlibat dalam aktivitas pembelajaran Bahasa Inggris. Selama penelitian, saya menemukan bahwa mereka tidak mau terlibat dalam aktivitas pembelajaran Bahasa Inggris karena instruksi yang diberikan guru tidak jelas, merasa tidak senang berada di sekolah, dan kurangnya motivasi untuk belajar. Karena adanya masalah ini, perkembangan kemampuan berbahasa Inggris mereka berjalan lambat, guru menjadi stres, dan konsentrasi belajar murid yang lain terganggu oleh kebisingan yang mereka sebabkan.

Untuk menyelesaikan masalah ini, saya menemukan beberapa solusi yang dapat dilakukan guru untuk membuat murid-muridnya terlibat dalam kegiatan belajar Bahasa Inggris. Solusi potensial pertama adalah melakukan pendekatan pada murid saat istirahat. Solusi potensial kedua adalah dengan menggunakan gabungan bermacam-macam aktivitas sesuai dengan minat murid. Solusi potensial terakhir adalah dengan menggunakan bermacam-macam strategi mengajar berdasarkan cara belajar para murid. Untuk mencapai hasil pemecahan masalah yang maksimal, saya memutuskan untuk menggabungkan solusi potensial kedua dan ketiga.

# TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii-iv
TABLE OF CONTENTS.....	v
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1-5
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	6-8
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	9-15
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	16-18
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX: FLOWCHART	