

## LAMPIRAN A

### DATA PENUNJANG DAN KUESIONER *RESILIENCE*

#### KATA PENGANTAR

Kuesioner ini disusun dalam rangka menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. Peneliti melakukan penelitian dengan judul “Studi Deskriptif Mengenai Derajat *Resilience* pada Imam Tarekat ‘X’ Bandung.”

Sehubungan dengan hal tersebut, maka Saudara dimohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner ini. Data yang akan diperoleh akan digunakan untuk penelitian ini.

Dalam mengisi kuesioner, diharapkan agar Saudara mengisi dengan sebenarnya dan sejujur-jujurnya. Identitas dan data Saudara akan dirahasiakan.

Atas kesediaan dan bantuannya, peneliti mengucapkan terima kasih.

Tuhan memberkati.

Hormat saya,

Peneliti

## DATA PRIBADI DAN DATA PENUNJANG

### DATA PRIBADI

Usia :  
Paroki :  
Lama menjadi Imam :

### DATA PENUNJANG

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan melingkari salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.

1. Keluarga saya ..... dengan keputusan saya untuk hidup selibat sebagai Imam.
  - a. sangat setuju
  - b. setuju
  - c. tidak setuju
  - d. sangat tidak setuju
  
2. Orang tua saya ..... saya selama menjalani tugas sebagai seorang Imam.
  - a. sangat mendukung
  - b. cukup mendukung
  - c. kurang mendukung
  - d. tidak mendukung
  
3. Atasan dan rekan di tarekat ..... saya dalam melakukan tugas-tugas.
  - a. sangat memotivasi
  - b. cukup memotivasi
  - c. kurang memotivasi
  - d. tidak memotivasi
  
4. Umat ..... mengenai hal-hal yang masih kurang dan harus ditingkatkan pada diri saya.
  - a. selalu memberikan masukan
  - b. cukup memberikan masukan
  - c. kurang memberikan masukan
  - d. tidak memberikan masukan
  
5. Orang tua saya ..... bahwa saya dapat menjadi Imam yang baik, yang bersedia membantu kesulitan umatnya.
  - a. sangat yakin
  - b. cukup yakin
  - c. kurang yakin
  - d. tidak yakin

6. Atasan saya di tarekat ..... bahwa saya dapat membawakan homili dengan baik.
- a. sangat yakin
  - b. cukup yakin
  - c. kurang yakin
  - d. tidak yakin
7. Umat saya .... bahwa saya adalah imam yang dapat membantu mereka mengatasi permasalahan rohani.
- a. sangat yakin
  - b. cukup yakin
  - c. kurang yakin
  - d. tidak yakin
8. Umat di paroki saya .... menyampaikan harapan mereka agar saya dapat terus melayani di paroki mereka.
- a. sangat sering
  - b. cukup sering
  - c. jarang
  - d. tidak pernah
9. Orang tua saya .... bagi saya untuk mengambil keputusan atas pertimbangan saya sendiri.
- a. memberikan kesempatan yang besar
  - b. cukup memberikan kesempatan
  - c. kurang memberikan kesempatan
  - d. tidak memberikan kesempatan
10. Keluarga saya .... saya apabila ada masalah yang serius dalam keluarga.
- a. selalu melibatkan
  - b. cukup melibatkan
  - c. kurang melibatkan
  - d. tidak pernah melibatkan
11. Saat rapat dengan rekan-rekan di tarekat, atasan saya .... saya untuk mengemukakan pendapat.
- a. selalu meminta
  - b. sering meminta
  - c. jarang meminta
  - d. tidak pernah meminta
12. Umat di paroki saya .... saya jika mereka mengadakan syukuran atau perayaan tertentu.
- a. selalu mengundang
  - b. sering mengundang
  - c. jarang mengundang
  - d. tidak pernah mengundang

## KUESIONER *RESILIENCE*

### Petunjuk pengisian

Dalam kuesioner ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai perilaku dalam situasi-situasi yang Saudara alami di dalam kehidupan sehari-hari. Pilihlah salah satu alternatif yang paling menggambarkan diri Saudara dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu kotak dari empat kotak yang tersedia. Terdapat empat alternatif sebagai jawaban, yaitu:

SM = Sangat menggambarkan diri saya

CM = Cukup menggambarkan diri saya

KM = Kurang menggambarkan diri saya

TM = Tidak menggambarkan diri saya

Contoh:

| No. | PERNYATAAN  | SM | CM | KM | TM |
|-----|---|----|----|----|----|
| 1.  | Saya yakin homili yang saya berikan dapat dimengerti oleh umat. |    | X  |    |    |

Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam kuesioner ini. Pilihlah salah satu alternatif yang benar-benar menggambarkan diri Saudara. Jawaban yang Saudara berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Jawablah seluruh pernyataan yang tersedia, jangan sampai ada yang tidak terjawab atau terlewat.

Terima kasih atas bantuan Saudara.

Keterangan:

SM = Sangat menggambarkan diri saya

KM = Kurang menggambarkan diri saya

CM = Cukup menggambarkan diri saya

TM = Tidak menggambarkan diri saya

| No. | PERNYATAAN  | SM | CM | KM | TM |
|-----|---|----|----|----|----|
| 1.  | Saya selalu membantu umat yang meminta pertolongan meskipun saya sedang sibuk.  |    |    |    |    |
| 2.  | Saya akan mempelajari dan membaca buku-buku konseling, juga bertanya kepada rekan-rekan di tarekat agar dapat memberi konsultasi kepada umat dengan lebih baik. |    |    |    |    |
| 3.  | Saya merasa bingung dan tidak tahu harus bagaimana bila saya tidak dapat memberi konsultasi kepada umat karena sibuk.   |    |    |    |    |
| 4.  | Saya memahami permasalahan rekan dengan baik sehingga saya dapat mencari solusi yang tepat untuknya.  |    |    |    |    |
| 5.  | Saya adalah imam yang memiliki kesediaan yang besar untuk membantu orang lain.  |    |    |    |    |
| 6.  | Saya yakin homili yang saya berikan dapat dimengerti oleh umat.   |    |    |    |    |
| 7.  | Walaupun sebagian orang menganggap menjadi imam bukanlah pilihan yang tepat, saya akan tetap menjalankan tugas saya sebagai imam dengan baik.                   |    |    |    |    |
| 8.  | Pengalaman yang saya dapat ketika melayani umat yang keras kepala dapat membuat saya menjadi lebih sabar.   |    |    |    |    |
| 9.  | Saya tahu apa yang ingin saya capai dengan menjadi imam.  |    |    |    |    |
| 10. | Saya membayangkan di masa depan saya dapat mengabdikan hidup saya sepenuhnya kepada Tuhan.  |    |    |    |    |
| 11. | Saya merasa pesimistik bahwa sampai kapan pun saya tidak dapat mencapai tujuan tarekat saya.  |    |    |    |    |
| 12. | Menjalani kehidupan sebagai imam memberi makna positif dalam hidup saya.  |    |    |    |    |

Keterangan:

SM = Sangat menggambarkan diri saya

KM = Kurang menggambarkan diri saya

CM = Cukup menggambarkan diri saya

TM = Tidak menggambarkan diri saya

| No. | PERNYATAAN   | SM | CM | KM | TM |
|-----|--|----|----|----|----|
| 13. | Saya akan selalu berusaha untuk belajar dan meningkatkan kemampuan agar bisa melayani umat dengan baik.                                  |    |    |    |    |
| 14. | Meskipun saya seorang imam, sebagai manusia kadang-kadang saya merasa jenuh dengan tugas-tugas rutin yang harus diselesaikan.            |    |    |    |    |
| 15. | Saya percaya bahwa saya dapat mendengarkan keluhan umat dan memberi dukungan untuk membantunya.  |    |    |    |    |
| 16. | Saya paham bahwa tidak semua umat memiliki sifat yang sama, oleh karena itu, solusi bagi mereka berbeda-beda meskipun masalahnya serupa. |    |    |    |    |
| 17. | Saya merasa kesal apabila umat tidak mengikuti apa yang saya sarankan.   |    |    |    |    |
| 18. | Saya selalu berusaha menyesuaikan materi homili saya dengan realitas kehidupan sehari-hari masa kini.                                    |    |    |    |    |
| 19. | Saya tidak dapat memaafkan diri saya bila berbuat kesalahan.   |    |    |    |    |
| 20. | Saya paham bahwa rekan saya sedang merasa kesal, maka saya memberikan waktu untuk meredakan emosinya.                                    |    |    |    |    |
| 21. | Saya mampu mengungkapkan perasaan kecewa saya kepada umat tanpa menyinggung perasaan mereka.   |    |    |    |    |
| 22. | Jika saya menghadiri rapat, saya mampu memberi usulan yang dapat diterima oleh peserta lain.   |    |    |    |    |
| 23. | Jika mengalami kesulitan, saya tahu kepada siapa saya akan meminta bantuan.  |    |    |    |    |
| 24. | Saya percaya bahwa jika saya berusaha, saya akan dapat menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan dengan kualitas yang baik. |    |    |    |    |

Keterangan:

SM = Sangat menggambarkan diri saya

KM = Kurang menggambarkan diri saya

CM = Cukup menggambarkan diri saya

TM = Tidak menggambarkan diri saya

| No. | PERNYATAAN   | SM | CM | KM | TM |
|-----|--|----|----|----|----|
| 25. | Jika rekan saya membicarakan kesalahan yang pernah saya lakukan di masa lalu, saya dapat melihat sisi lucu dari peristiwa tersebut.                    |    |    |    |    |
| 26. | Saya yakin di masa depan saya dapat melayani Tuhan dengan lebih baik kepada sesama meskipun seringkali merasa lelah.                                   |    |    |    |    |
| 27. | Saya adalah imam yang ramah.   |    |    |    |    |
| 28. | Saya akan bercerita kepada rekan saya di tarekat jika saya mengalami masalah.  |    |    |    |    |
| 29. | Bila saya ditugaskan ke luar kota, bahkan negara lain, saya akan mempelajari bahasa daerah atau bahasa asing untuk mempermudah komunikasi dengan umat. |    |    |    |    |
| 30. | Walaupun kehidupan saya tidak sebebaskan kaum awam, saya dapat menikmati hidup sebagai imam dengan teman-teman setarekat.                              |    |    |    |    |
| 31. | Saat saya melakukan konsultasi pada umat, mereka dapat terbuka kepada saya.  |    |    |    |    |
| 32. | Saya dapat mengatakan ketidaksetujuan saya kepada atasan di tarekat tanpa membuatnya menjadi kesal.  |    |    |    |    |
| 33. | Saya mampu mentoleransi sikap umat yang tak acuh kepada saya karena ia sedang menghadapi masalah.  |    |    |    |    |
| 34. | Saya berusaha untuk menyelesaikan tugas sebagai imam paroki dengan baik walaupun ada kalanya saya merasa bosan.  |    |    |    |    |
| 35. | Jika saya sedang kesal, saya akan memarahi orang lain yang bercanda kepada saya.   |    |    |    |    |

Keterangan:

SM = Sangat menggambarkan diri saya

KM = Kurang menggambarkan diri saya

CM = Cukup menggambarkan diri saya

TM = Tidak menggambarkan diri saya

| No. | PERNYATAAN   | SM | CM | KM | TM |
|-----|--|----|----|----|----|
| 36. | Keyakinan bahwa Tuhan selalu menyertai saya dalam menghadapi kesulitan, membuat saya merasa mantap dalam menjalani tugas dan kewajiban sebagai imam.                         |    |    |    |    |
| 37. | Disela-sela kesibukan, saya menyediakan waktu untuk melakukan kegiatan yang menarik.   |    |    |    |    |
| 38. | Saya tahu bahwa ada umat yang menganggap saya kurang bersahabat, namun demikian saya akan tetap melayani mereka sebaik mungkin.  |    |    |    |    |
| 39. | Jika ada umat yang konsultasi tentang masalah keluarga, saya akan mencari tahu situasi keluarganya terlebih dahulu untuk dapat menggali sumber permasalahan secara kongkrit. |    |    |    |    |
| 40. | Saya akan memberi dukungan kepada rekan saya yang sedang mengalami masalah.  |    |    |    |    |
| 41. | Ketika saya mengajak bicara rekan di tarekat, sekalipun ia sedang bosan, ia mau menanggapi secara positif.   |    |    |    |    |
| 42. | Saya membuat jadwal kegiatan setiap minggunya agar pekerjaan yang dilakukan lebih teratur.   |    |    |    |    |
| 43. | Saya akan menyarankan umat untuk berkonsultasi ke guru atau dosen bila mengalami kebingungan dalam pendidikan formal.  |    |    |    |    |
| 44. | Rasa tanggung jawab mendorong saya berusaha secara optimal untuk membuat umat paham mengenai homili yang saya berikan.   |    |    |    |    |
| 45. | Teman-teman imam setarekat pada umumnya memandang saya orang yang humoris  |    |    |    |    |
| 46. | Saya tidak memiliki waktu untuk melakukan hobi saya.   |    |    |    |    |



Keterangan:

SM = Sangat menggambarkan diri saya

KM = Kurang menggambarkan diri saya

CM = Cukup menggambarkan diri saya

TM = Tidak menggambarkan diri saya

| No. | PERNYATAAN  | SM | CM | KM | TM |
|-----|---|----|----|----|----|
| 47. | Saya selalu berpasrah dan menyandarkan diri kepada Tuhan sehingga saya dapat melaksanakan tugas pelayanan saya sepenuhnya.                              |    |    |    |    |
| 48. | Saya sulit memaafkan umat yang menyinggung perasaan saya  |    |    |    |    |
| 49. | Saya mampu meluruskan kesalahpahaman yang terjadi antara saya dengan umat sekalipun latar belakang budayanya berbeda.                                   |    |    |    |    |
| 50. | Saya paham bahwa umat menganggap imam sebagai seseorang yang harus selalu siap membantu kapan saja, oleh karena itu mereka sering meminta bantuan saya. |    |    |    |    |
| 51. | Jika umat tidak merasa terbantu dengan saran yang saya berikan untuk masalahnya, saya akan mencoba memberi alternatif lain.                             |    |    |    |    |
| 52. | Dalam mengejar tujuan tarekat, saya mampu mengatasi rasa jenuh yang kadang-kadang muncul.   |    |    |    |    |
| 53. | Saya yakin dengan hidup selibat masa depan saya lebih sejahtera   |    |    |    |    |
| 54. | Saya adalah seorang yang mudah putus asa apabila menghadapi kesulitan.  |    |    |    |    |
| 55. | Saya tidak cukup mahir untuk dapat membantu umat saya mengatasi permasalahan hidup.   |    |    |    |    |
| 56. | Meskipun sebagian umat remaja menganggap saya kurang luwes dalam berelasi dengan mereka, saya tidak menolak bila diminta memimpin acara muda-mudi.      |    |    |    |    |

**LAMPIRAN B****DATA MENTAH SKOR  
KUESIONER**

| No.Resp | No.Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|         | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1       | 3       | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 2       | 3       | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  |
| 3       | 4       | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  |
| 4       | 3       | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 5       | 2       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  |
| 6       | 3       | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| 7       | 4       | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  |
| 8       | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 9       | 3       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  |
| 10      | 3       | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  |
| 11      | 3       | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| 12      | 3       | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 13      | 3       | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  |
| 14      | 3       | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 15      | 3       | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  |
| 16      | 4       | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  |
| 17      | 4       | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  |
| 18      | 3       | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  |
| 19      | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  |
| 20      | 3       | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  |
| 21      | 4       | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  |
| 22      | 4       | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  |
| 23      | 3       | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  |
| 24      | 3       | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 25      | 4       | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 26      | 4       | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  |
| 27      | 3       | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  |

| No.Resp | No.Item |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|         | 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1       | 3       | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 2       | 3       | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3       | 4       | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  |
| 4       | 3       | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 5       | 3       | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  |
| 6       | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 7       | 4       | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 8       | 4       | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 9       | 4       | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 10      | 4       | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 11      | 4       | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| 12      | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  |
| 13      | 4       | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  |
| 14      | 3       | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  |
| 15      | 4       | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 16      | 4       | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 17      | 4       | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  |
| 18      | 3       | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 19      | 3       | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 20      | 3       | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  |
| 21      | 4       | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  |
| 22      | 3       | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  |
| 23      | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  |
| 24      | 3       | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  |
| 25      | 4       | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |
| 26      | 4       | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 27      | 3       | 1  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  |

| No.Resp | No.Item |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|         | 31      | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 1       | 2       | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 2       | 3       | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  |
| 3       | 3       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  |
| 4       | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 5       | 3       | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 6       | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 7       | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  |
| 8       | 4       | 0  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 3  | 2  | 4  | 4  |
| 9       | 4       | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  |
| 10      | 3       | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| 11      | 4       | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  |
| 12      | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 13      | 4       | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  |
| 14      | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 15      | 4       | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 16      | 4       | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 17      | 4       | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  |
| 18      | 3       | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  |
| 19      | 4       | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 20      | 3       | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| 21      | 4       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  |
| 22      | 3       | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 23      | 3       | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 24      | 3       | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  |
| 25      | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  |
| 26      | 3       | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 27      | 3       | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  |

| No.Resp | No.Item |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|         | 46      | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |
| 1       | 4       | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 2       | 2       | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 3       | 3       | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  |
| 4       | 3       | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  |
| 5       | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 6       | 3       | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 7       | 3       | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 8       | 2       | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 3  |
| 9       | 4       | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  |
| 10      | 4       | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  |
| 11      | 4       | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| 12      | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 13      | 3       | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  |
| 14      | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 15      | 4       | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  |
| 16      | 4       | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  |
| 17      | 4       | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  |
| 18      | 3       | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| 19      | 4       | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  |
| 20      | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 21      | 4       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 22      | 2       | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| 23      | 4       | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  |
| 24      | 4       | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  |
| 25      | 3       | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  |
| 26      | 3       | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  |
| 27      | 4       | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  |

## LAMPIRAN C

### Distribusi Skor Responden Resilience Seluruh Aspek

| No Resp | Aspek           |                     |          |                  | Total | Kategori |
|---------|-----------------|---------------------|----------|------------------|-------|----------|
|         | Soc. Competence | Prob Solving Skills | Autonomy | Sense of purpose |       |          |
| 1       | 33              | 33                  | 55       | 33               | 154   | Tinggi   |
| 2       | 37              | 31                  | 55       | 34               | 157   | Tinggi   |
| 3       | 45              | 43                  | 53       | 42               | 183   | Tinggi   |
| 4       | 37              | 35                  | 53       | 35               | 160   | Tinggi   |
| 5       | 37              | 37                  | 54       | 38               | 166   | Tinggi   |
| 6       | 36              | 31                  | 59       | 38               | 164   | Tinggi   |
| 7       | 40              | 36                  | 63       | 42               | 181   | Tinggi   |
| 8       | 37              | 43                  | 65       | 45               | 190   | Tinggi   |
| 9       | 46              | 45                  | 64       | 39               | 194   | Tinggi   |
| 10      | 42              | 41                  | 65       | 46               | 194   | Tinggi   |
| 11      | 42              | 42                  | 62       | 39               | 185   | Tinggi   |
| 12      | 40              | 40                  | 60       | 40               | 180   | Tinggi   |
| 13      | 41              | 39                  | 63       | 40               | 183   | Tinggi   |
| 14      | 39              | 38                  | 59       | 35               | 171   | Tinggi   |
| 15      | 43              | 41                  | 62       | 43               | 189   | Tinggi   |
| 16      | 47              | 42                  | 65       | 46               | 200   | Tinggi   |
| 17      | 46              | 41                  | 71       | 42               | 200   | Tinggi   |
| 18      | 43              | 40                  | 60       | 41               | 184   | Tinggi   |
| 19      | 41              | 37                  | 64       | 41               | 183   | Tinggi   |
| 20      | 43              | 40                  | 61       | 43               | 187   | Tinggi   |
| 21      | 49              | 43                  | 73       | 47               | 212   | Tinggi   |
| 22      | 36              | 38                  | 59       | 38               | 171   | Tinggi   |
| 23      | 38              | 36                  | 55       | 41               | 170   | Tinggi   |
| 24      | 38              | 32                  | 58       | 40               | 168   | Tinggi   |
| 25      | 43              | 34                  | 58       | 36               | 171   | Tinggi   |
| 26      | 42              | 40                  | 60       | 39               | 181   | Tinggi   |
| 27      | 38              | 36                  | 61       | 45               | 180   | Tinggi   |
| Total   | 1099            | 1034                | 1529     | 1088             | 4858  |          |

#### Skor tiap aspek

| Aspek | Rendah    | Tinggi    |
|-------|-----------|-----------|
| SC    | 13 s/d 32 | 33 s/d 52 |
| PSS   | 12 s/d 30 | 31 s/d 48 |
| Aut   | 19 s/d 47 | 48 s/d 76 |
| SP    | 12 s/d 30 | 31 s/d 48 |

## LAMPIRAN D

### TABULASI SILANG ANTARA DATA PRIMER DENGAN DATA PENUNJANG

Tabel 4.1 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan tahap perkembangan

|            |        |        | Tahap Perkembangan |       |       | Total |
|------------|--------|--------|--------------------|-------|-------|-------|
|            |        |        | awal               | madya | akhir |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 14                 | 8     | 3     | 25    |
|            |        | %      | 56 %               | 32 %  | 12 %  | 100 % |

Tabel 4.2 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan lamanya bertugas

|            |        |        | Lama bertugas (tahun) |      |       |      | Total |
|------------|--------|--------|-----------------------|------|-------|------|-------|
|            |        |        | 1-5                   | 6-10 | 11-15 | >15  |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 2                     | 9    | 7     | 7    | 25    |
|            |        | %      | 8 %                   | 36 % | 28 %  | 28 % | 100 % |

Tabel 4.3 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan persetujuan keluarga (*caring relationship in families*)

|            |        |        | Keluarga      |        |              | Total |
|------------|--------|--------|---------------|--------|--------------|-------|
|            |        |        | sangat setuju | setuju | tidak setuju |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 12            | 12     | 3            | 27    |
|            |        | %      | 44,4 %        | 44,4 % | 11,2 %       | 100 % |

Tabel 4.4 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan dukungan orangtua (*caring relationship in families*)

|            |        |        | Orang tua        |                 | Total |
|------------|--------|--------|------------------|-----------------|-------|
|            |        |        | sangat mendukung | cukup mendukung |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 18               | 9               | 27    |
|            |        | %      | 66,7 %           | 33,3 %          | 100 % |

Tabel 4.5 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan motivasi dari atasan dan rekan di tarekat (*caring relationship in school*)

|            |        |        | Atasan dan rekan  |                  |                   | Total |
|------------|--------|--------|-------------------|------------------|-------------------|-------|
|            |        |        | sangat memotivasi | cukup memotivasi | kurang memotivasi |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 9                 | 16               | 2                 | 27    |
|            |        | %      | 33,3 %            | 59,3 %           | 7,4 %             | 100 % |

Tabel 4.6 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan masukan dari umat (*caring relationship in community*)

|            |        |        | Umat memberi masukan |        |        |       | Total |
|------------|--------|--------|----------------------|--------|--------|-------|-------|
|            |        |        | selalu               | cukup  | kurang | tidak |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 3                    | 14     | 8      | 2     | 27    |
|            |        | %      | 11,1 %               | 51,9 % | 29,6 % | 7,4 % | 100 % |



Tabel 4.7 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan keyakinan orang tua (*high expectations in families*)

|            |        |        | Orang tua    |             | Total |
|------------|--------|--------|--------------|-------------|-------|
|            |        |        | sangat yakin | cukup yakin |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 7            | 20          | 27    |
|            |        | %      | 25,9 %       | 74,1 %      | 100 % |

Tabel 4.8 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan keyakinan dari atasan (*high expectations in school*)

|            |        |        | Atasan       |             |              | Total |
|------------|--------|--------|--------------|-------------|--------------|-------|
|            |        |        | sangat yakin | cukup yakin | kurang yakin |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 8            | 18          | 1            | 27    |
|            |        | %      | 29,6 %       | 66,7 %      | 3,7 %        | 100 % |

Tabel 4.9 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan keyakinan dari umat (*high expectations in community*)

|            |        |        | Umat         |             | Total |
|------------|--------|--------|--------------|-------------|-------|
|            |        |        | sangat yakin | cukup yakin |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 7            | 20          | 27    |
|            |        | %      | 25,9 %       | 74,1 %      | 100 % |

Tabel 4.10 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan penyampaian harapan dari umat  
(*high expectations in community*)

|            |        |        | Penyampaian harapan |              |        | Total |
|------------|--------|--------|---------------------|--------------|--------|-------|
|            |        |        | sangat sering       | cukup sering | jarang |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 4                   | 17           | 6      | 27    |
|            |        | %      | 14,8 %              | 63,0 %       | 22,2 % | 100 % |

Tabel 4.11 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan kesempatan dari orang tua  
(*opportunities and contribution in families*)

|            |        |        | Orang tua        |                          | Total |
|------------|--------|--------|------------------|--------------------------|-------|
|            |        |        | Kesempatan besar | cukup memberi kesempatan |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 20               | 7                        | 27    |
|            |        | %      | 74,1 %           | 25,9 %                   | 100 % |

Tabel 4.12 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan dilibatkan dalam keluarga  
(*opportunities and contribution in families*)

|            |        |        | Dilibatkan keluarga |        |        |              | Total |
|------------|--------|--------|---------------------|--------|--------|--------------|-------|
|            |        |        | selalu              | cukup  | kurang | Tidak pernah |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 13                  | 10     | 2      | 2            | 27    |
|            |        | %      | 48,2 %              | 37,0 % | 7,4 %  | 7,4 %        | 100 % |

Tabel 4.13 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan diminta pendapat (*opportunities and contribution in school*)

|            |        |        | Diminta pendapat |        |        | Total |
|------------|--------|--------|------------------|--------|--------|-------|
|            |        |        | selalu           | sering | jarang |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 5                | 15     | 7      | 27    |
|            |        | %      | 18,5 %           | 55,6 % | 25,9 % | 100 % |

Tabel 4.14 Tabulasi silang antara derajat *resilience* dengan undangan umat (*opportunities and contribution in community*)

|            |        |        | Diundang umat |        |        |              | Total |
|------------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------------|-------|
|            |        |        | selalu        | sering | jarang | Tidak pernah |       |
| Resilience | Tinggi | Jumlah | 6             | 15     | 5      | 1            | 27    |
|            |        | %      | 22,2 %        | 55,6 % | 18,5 % | 3,7 %        | 100 % |

## LAMPIRAN E

### DAFTAR ISTILAH

- Tarekat : Metode pemberian bimbingan spiritual kepada individu dalam mengarahkan kehidupannya menuju kedekatan diri dengan Tuhan.
- Homili : Khotbah yang disampaikan pada saat misa, berisikan hal-hal praktis, sebuah nasihat atau pesan yang berisi ajaran moral atau peringatan, atau suatu ucapan yang memberikan inspirasi.
- Kardinal : Pejabat senior dalam gereja Katolik Roma. Berada di bawah Paus dan ditunjuk langsung oleh paus sebagai anggota dewan kardinal. Tugas para kardinal adalah untuk menghadiri rapat dalam dewan suci dan siap sedia untuk hadir, baik secara pribadi maupun bersama-sama, kapanpun Sri Paus membutuhkan nasehat mereka.
- Uskup : Bagian dari hirerarki gereja Katolik setelah Paus (Uskup Agung Roma) dan Kardinal. Dalam kedudukannya ini, uskup sering disebut pengganti para rasul. Dalam gereja, kedudukan uskup bersifat seumur hidup dan diangkat oleh Paus.
- Biara : Tempat tinggal para imam.
- Sekularisme : Doktrin yang menolak campur tangan nilai-nilai keagamaan dalam urusan manusia
- Hedonisme : Pandangan hidup yang menganggap bahwa kesenangan dan kenikmatan materi adalah tujuan hidup utama

Sumber : id.wikipedia.org

- Novisiat : Novisiat dilaksanakan selama dua tahun penuh, dengan masa postulat 2-3 bulan. Setelah postulat, para novis pertama menerima jubah dan mengikuti program tahun rohani di Keuskupan Bandung selama satu tahun penuh. Pengenalan akan tradisi ordo, sejarah ordo, dan spiritualitas ordo diberikan selama masa novisiat pertama. Pada novisiat tahun kedua, para calon mulai mengikuti pendidikan Filsafat dan Teologi di Fakultas Filsafat, Universitas Katolik Parahyangan, Bandung. Selain itu, pendidikan spiritualitas ordo pun masih terus diberikan selama masa novisiat kedua ini.
- Skolastikat : Selama masa ini, calon menempuh program pendidikan pastoral di Fakultas Filsafat, Universitas Katolik Parahyangan, Bandung. Masa skolastikat dihabiskan selama lebih kurang dua tahun.

[http://www.members.tripod.com/~Sang\\_Kristus/Sang\\_KristusPendidikan.html](http://www.members.tripod.com/~Sang_Kristus/Sang_KristusPendidikan.html)

Diakonot : Diakonot adalah tahap terakhir dalam perjalanan seorang calon imam. Diakon ditahbiskan untuk karya pelayanan, dan dalam persekutuan dengan uskup dan imam mereka, mereka melayani liturgi, dalamewartakan Sabda Allah dan dalam karya amal.

<http://www.mirifica.net/artDetail.php?aid=4444>

## LAMPIRAN F

### GAMBARAN TAREKAT 'X' DAN IMAM PADA UMUMNYA

#### **SEJARAH TAREKAT 'X'**

Tarekat 'X' mulai berkiprah pada tahun 1211. Saat itu masyarakat maupun gereja di Eropa sedang bergejolak, kebudayaan kota dan aktivitas perdagangan sebagai fenomena ekonomi yang baru mulai marak. Terjadi penumpukan kekayaan dan kekuasaan dalam beberapa tangan dan kelompok. Tambahan lagi Perang Salib, serangan fisik untuk merebut kembali tanah suci, sedang berkecamuk. Tidak kalah beratnya timbul pula perang melawan kaum bidaah, terutama di Perancis Selatan, yang menimbulkan banyak korban jiwa. Di tengah kekisruhan dan kekacauan itu tampil suatu gerakan yang menitikberatkan penghayatan kemiskinan radikal. Gerakan baru ini membebaskan diri lepas dari keinginan haus harta benda, haus darah dan haus kuasa. Mereka dalam gerakan ini bercita-cita melaksanakan kehidupan sederhana yang dihiasi kerendahan hati, kepapaan, doa dan mati raga.

Tarekat 'X' lahir dari gerakan itu. Ada lima sampai tujuh rohaniwan bergabung di bawah pimpinan Theodorus de Celles, seorang putera bangsawan yang memiliki *Puri Celles* dekat kota Liege, Belgia sekarang. Sendi spiritualitas mereka adalah *In Cruce Salus*, Salib Kebangkitan Kristus, Salib yang membawa keselamatan. Mereka bertekad hidup sebagai kelompok religius kanunik regular, para imam yang hidup bersama dan mengisi hidup mereka dengan doa berjam-jam di gereja.

Pada 23 Oktober 1248, Tarekat 'X' diresmikan oleh Paus Innocentius IV. Sejarah mencatat, Tarekat ini menyebar ke Perancis, Inggris, Jerman, Belanda, dan Skotlandia. Pada tahun 1410 Tarekat 'X' menjalani reformasi yang mendasar,

pembersihan mendalam, yang menjadikan Tarekat ini tangguh menghadapi badai reformasi yang dilancarkan Luther dan Calvin puluhan tahun kemudian. Namun sejak itu pengaruh biara Perancis meredup, kekayaan spiritualitas bagian Jerman dan Belanda mulai berpendar. Tarekat 'X' menjadi ordo kontemplatif.

Selain bentuk kehidupan doa dengan ofisi yang memakan banyak waktu, Tarekat 'X' selama berabad-abad disibukkan pula oleh karya sosial berupa memberi tempat pernaungan bagi para kaum peziarah dan fakir miskin. Sudah merupakan *trend* spiritualitas masa itu, orang melakukan perjalanan ziarah ke tempat-tempat suci sampai ke Palestina tanpa membawa bekal yang cukup. Maka, banyak biara Tarekat 'X' dengan sebetuk karya ini dibangun di tepi sungai Maas dan Sungai Rhein, jalan raya para peziarah masa itu.

Di tengah karya karitatif itu, beberapa anggota Tarekat 'X' terlibat aktif dalam penyusunan *scriptoria* atau tempat penyalinan buku yang berseni. Bahkan demi kemajuan pendidikan, Tarekat 'X' membuka kolese di beberapa universitas seperti di Paris, Köln dan Caen, namun diterjang guncangan revolusi Perancis dan Kulturkampf Jerman, Tarekat 'X' ambruk. Biara Tarekat 'X' disita, para penghuninya diusir. Pada abad ke-19 tinggal tersisa empat anggota yang sepuh. Mulai 1850, Tarekat 'X' menggeliat kembali. Pemerintah Belanda, negara yang masih menyimpan satu-satunya biara Tarekat 'X' mengizinkan penerimaan anggota baru. Pada abad 20, Tarekat 'X' mengembangkan diri, meluas ke berbagai kota dan tempat di Belanda, Belgia, USA, Kongo, dan Indonesia.

Pada 1927 Tarekat 'X' mengayunkan langkah pertama di bumi Indonesia. Bandung menjadi kota cikal bakal Tarekat 'X' Indonesia. Di sana ada Propinsialat, Novisiat, dan Skolastikat tempat penggemblengan kader Tarekat 'X'. Di kota ini Tarekat 'X' mengembangkan karya parochial dan berkarya di bidang kategorial,

antara lain Universitas Katholik Parahyangan, Sekolah Pendidikan Menengah Atas, Gereja Mahasiswa sebagai pusat spiritualitas yang melayani kehidupan spiritual berbagai kalangan.

Pada 1977 Tarekat 'X' di Indonesia telah menjadi Propinsi tersendiri yang disahkan, dengan menyanggah nama Sang Kristus. Atas kesadaran untuk membuka cakrawala karya selain di Kota Bandung, Tarekat 'X' Sang Kristus melebarkan karyanya di Keuskupan Agung Jakarta, Medan, Agast-Asmat dan Sibolga, terutama di pulau Nias. Tarekat 'X' juga membentuk kelompok mitra. Mereka semua adalah kaum awam yang menjadi *partner* Tarekat 'X' lewat doa, nasehat dan dukungan moral. Untuk menjalin komunikasi dan formasi antar anggota diterbitkanlah majalah intern NOLA. Tarekat 'X' juga memberikan pendampingan bagi kaum muda dengan segala dinamika dan kreativitas mereka, *Recontre* menjadi medan perjumpaan pembinaan iman kaum muda itu. Perhatian Tarekat 'X' akan liturgi dikembangkan dalam ILKSI (Institut Liturgi Sang Kristus) melalui beberapa kursus liturgi.

Tarekat 'X' mendapat sebutan berbeda di berbagai wilayah dunia: Kruisherren (Belanda, Belgia), Kuezherren (Jerman), Croisiers (Perancis), Crutched Friars (Inggris), Crosiers (USA), Crùzios (Brazil).



## **Statuta Propinsi Sang Kristus Tarekat 'X' 2004, Bandung 1 Agustus 2004**

**Agus Rahmat Widiyanto 'X' ( Prior Propinsial Sang Kristus)**

### **Bagian I**

#### **Propinsi Sang Kristus Sebagai Komunitas Para Kanonik Reguler**

##### **Kehidupan Kanonik Reguler dalam Propinsi Sang Kristus**

#### **1.0. Spiritualitas Kanonik Reguler**

- 1.1. Setiap orang yang menjadi anggota Tarekat 'X' sejak pengucapan kaul pertama dipanggil dengan sebutan "Krosier", yaitu seorang Kanoik Reguler yang berkomitmen untuk mewujudkan panggilan religius berdasarkan nasihat injil dengan cara khas seperti yang tertulis dalam Konstitusi Tarekat 'X'. Para Krosier yang telah berkaul kekal disapa dengan sebutan "Konfrater" di depan namanya. Cita-cita para Krosier diinspirasi oleh Gereja Muda dan dihayati secara lebih kongkret dengan membaca, merenungkan, dan menghayati Kitab Suci, Regula Agustinus, Konstitusi Tarekat 'X', dan Tradisi Ordo, serta peka akan kebutuhan Gereja dan masyarakat setempat.
- 1.2. Dalam hidup dan karyanya, para Krosier menghayati Spiritualitas Salib. Spiritualitas ini mengkonfrontasikan para Krosier pada aspek-aspek salib, yaitu penderitaan dan kemuliaan, kematian dan kehidupan, Para Krosier meyakini "*In Cruce Salus*", dalam salib ada keselamatan. Kebangkitan Yesus yang merupakan dasar iman tidak dapat dipisahkan dari peristiwa Salib. Yesus rela merendahkan diri dan taat pada Bapa bahkan sampai wafat di kayu Salib demi keselamatan manusia. Untuk mewujudkan spiritualitas Salib, para Krosier hendaknya memperdalam lectio divina, liturgi, dan aneka bentuk pendalaman hidup rohani lainnya.
- 1.3. Setiap Krosier dan setiap komunitas dipanggil untuk mewujudkan keseimbangan yang sehat antara tiga pilar kehidupan para Kanonik Reguler, yaitu kehidupan komunitas, liturgi, dan karya kerasulan.

- 1.4. Agar kehidupan religius menjadi vital, doa pribadi dan doa bersama tidak lepas dari realitas konkret kehidupan sehari-hari dan kejadian di dalam komunitas Krosier, Propinsi, Ordo, Gereja, dan masyarakat dunia, khususnya Indonesia.

## **2.0. Tanggung jawab dan Kewajiban Para Kanonik Reguler**

- 1.1 Seorang Krosier bertanggung jawab untuk membangun hidup komunitas serta mewujudkan kehidupan dan kewajiban seorang Kanonik Reguler dalam komunitas Tarekat 'X' dengan semangat kolegaritas, subsidiaritas, dan solidaritas.
- 1.4 Para Krosier harus selalu memperdalam hidup religiusnya. Karenanya, setiap Krosier hendaknya menyediakan waktu untuk doa pribadi setiap hari, rekoleksi bulanan, dan retreat tahunan.
- 1.5 Para Krosier hendaknya memberi perhatian pada pertemuan, baik pada tingkat Propinsi maupun komunitas, dan selalu berusaha hadir pada pertemuan tersebut sebagai wujud solidaritas dan fraternitas. Hendaknya para Konfrater berperan dalam kapitel-kapitel dan kepemimpinan baik pada tingkat Propinsi maupun komunitas. Hal ini merupakan bentuk dari kesediaan kita untuk saling melayani dan membagikan kehidupan.

## **Pembinaan Anggota**

- 5.0. Formasi Awal
- 5.1. Formasi awal terdiri dari masa novisiat dan skolastikat. Program formasi beserta norma-norma tambahannya ditetapkan oleh Prior Propinsial setelah memperoleh usul dan masukan dari Komisi Formasi dan mendapat persetujuan Dewan Nasihatnya.
- 5.2. Novisiat adalah rumah pendidikan calon anggota. Di sanalah setiap calon anggota mengawali hidup religiusnya.

- 5.3. Masa novisiat ditandai dengan diterimkannya pakaian Tarekat.
- 5.4. Syarat-syarat umum untuk diterima menjadi calon anggota adalah sebagai berikut:
- a. Sudah menerima Sakramen Pembaptisan sekurang-kurangnya lima tahun dan telah menerima Sakramen Krisma.
  - b. Sehat jasmani dan rohani.
  - c. Minimal telah tamat SMU atau pendidikan yang sederajat.
  - d. Memiliki semangat hidup berkomunitas.
  - e. Memiliki semangat pengabdian kepada sesama Krosier, Gereja, dan masyarakat.
  - f. Memiliki kematangan pribadi.
  - g. Memiliki kepekaan religius.
  - h. Memiliki kesesuaian dengan spiritualitas Krosier.
  - i. Mau mewujudkan keseimbangan hidup komunitas, liturgi, dan karya kerasulan.
  - j. Bersedia terlibat dalam tugas-tugas kerasulan Tarekat.
  - k. Tidak pernah terlibat dalam masalah kriminal.
  - l. Tidak sedang terlibat dalam masalah hutang piutang.
- 5.5. Agar diperoleh kepastian tentang terpenuhinya syarat-syarat tersebut, akan dicari informasi yang diperlukan, antara lain melalui tes. Dalam hal keraguan, yang bersangkutan dapat diberi kesempatan untuk menjalani tes masuk satu kali lagi secepat-cepatnya setelah satu tahun tes pertama dijalani.
- 5.6. Novisiat berlangsung selama dua tahun. Pada tahun pertama, novis mulai mendapat pendidikan: hakikat hidup bersama, sejarah Tarekat, Konstitusi Tarekat 'X', Regula Agustinus, dan mengikuti program Tahun Rohani. Pada tahun kedua, novis wajib mulai mengikuti kuliah filsafat dan teologi.
- 5.7. Selama masa novisiat, novis dibina oleh Magister Novis yang diangkat Prior Propinsial dengan persetujuan Dewannya. Magister Novis dibantu oleh seorang atau beberapa Socius. Magister dan Socius bertanggung jawab kepada Prior Propinsial.

- 5.8. Dalam masa novisiat, novis tinggal dalam rumah yang ditentukan untuk maksud tersebut.
- 5.9. Bila memenuhi syarat, novis sebagai calon anggota dapat mengucapkan kaul sementara untuk jangka waktu tiga tahun. Atas permohonannya sendiri dan atau pertimbangan Dewan Propinsi, seorang novis dapat diperpanjang masa novisiatnya tidak melebihi 6 bulan dan setelah itu ia harus diputuskan apakah pargi meninggalkan novisiat atau diizinkan untuk mengucapkan kaul pertama. Kalau masa novisiatnya telah usia tetapi tetap dipandang belum mantap, ia dapat mengucapkan kaul pertama untuk satu tahun. Setelah itu ia dapat diizinkan mengucapkan kaul untuk tiga tahun. Setelah tiga tahun sejak mengucapkan kaul sementara, anggota sementara pada prinsipnya langsung mengucapkan kaul kekal. Syarat-syarat agar anggota sementara diizinkan mengucapkan kaul kekal, diatur dalam Pedoman Formasi Propinsi Sang Kristus. Akan tetapi, atas permohonannya sendiri dan keputusan Dewan Propinsi, kaul kekal dapat ditunda, namun tidak lebih dari dua tahun. Sejak kaul kekal, Krosier disebut Konfrater yang adalah anggota tetap.
- 5.10. Norma-norma penerimaan dan pembinaan calon anggota bagi mereka yang sudah ditahbiskan atau yang berasal dari tarekat lain diatur dalam Pedoman Formasi Propinsi Sang Kristus.
- 5.11. Masa skolastik adalah masa formasi yang dimulai sejak novis mengucapkan kaul pertama sampai ia menyelesaikan studi Filsafat dan Teologi. Rumah tinggalnya disebut Skolastik. Skolastik dibina dan dipimpin oleh seorang Magister Skolastik yang diangkat oleh Prior Propinsial dengan persetujuan Dewannya. Magister Skolastik dibantu oleh sekurang-kurangnya dua orang Socius.
- 5.12. Program pembinaan secara integral pada rumah formasi dituangkan dalam Pedoman Formasi Propinsi Sang Kristus.

## **Perwujudan Konkret Kaul-Kaul**

### **11.0. Keterbukaan**

11.1. Dalam penghayatan dan pelaksanaan kaul-kaulnya, para Konfrater hendaknya terbuka terhadap Konfrater dan para superiornya.

### **12.0. Kemurnian**

12.1. Dengan kaul kemurnian, seorang Krosier dituntut untuk hidup murni dan berselibat serta bersikap bijaksana dalam menjalin relasi entah dengan sesama Krosier ataupun dengan orang lain. Krosier hendaklah memperhatikan norma-norma yang berlaku baik tertulis maupun lisan.

### **13.0. Kemiskinan**

13.1. Dengan mengucapkan kaul kekal, setiap Krosier tidak mempunyai milik pribadi, melainkan milik bersama yaitu milik Tarekat 'X'. Krosier yang akan menjadi anggota tetap diwajibkan untuk menyerahkan seluruh tanggung jawab dan kepemilikan atas properti tertentu kepada Tarekat 'X' atau kepada pihak lain. Setiap Krosier menulis surat wasiat di hadapan notaris selambat-lambatnya satu hari sebelum pengucapan kaul kekal. Hanya karena alasan yang masuk akal pembuatan surat tersebut dilakukan setelah kaul kekal.

13.2. Pengelolaan dan penggunaan keuangan serta barang hendaklah selalu memperhatikan semangat kemiskinan dan keadaan lingkungannya.

13.3. Setiap komunitas membuka rekening atas nama Tarekat 'X' dengan kuasa pada pimpinan dan ekonom komunitas. Setiap Krosier tidak memiliki rekening milik pribadi.

13.4. Sejak pengucapan kaul kekal, tidak ada milik pribadi lagi. Maka, apa yang didapatkannya secara pribadi setelah berkaul kekal menjadi milik Propinsi. Hal ini diatur dalam Akta Notaris. Dengan pengucapan kaul, setiap Krosier juga turut bertanggung jawab atas keuangan Propinsi.

- 13.5. Setiap komunitas sebaiknya membuat Anggaran Tahunan Komunitas yang dilaksanakan dan dievaluasi bersama dalam komunitas. Laporan tiap tiga bulan disampaikan kepada Ekonom Propinsi. Pengeluaran yang berdasarkan pada Anggaran Tahunan disebut dengan pengeluaran biasa. Sedangkan, di luar Anggaran Tahunan disebut pengeluaran luar biasa.
- 13.6. Setiap Komunitas boleh memiliki modal dengan batas tertinggi dua kali lipat pengeluaran rutin tahunan. Kelebihan modal dimasukkan ke dalam rekening propinsi.
- 13.7. Sesuai dengan asas subsidiaritas, setiap Komunitas diharapkan bisa mandiri dalam hal keuangan. Sesuai asas solidaritas, setiap komunitas diharapkan membantu keuangan Propinsi, terutama untuk mendukung formasi dan komunitas lain yang membutuhkan.
- 13.8. Semangat kemiskinan dalam komunitas hendaknya ditampilkan dalam pengelolaan bertanggung jawab, misalnya atas sarana-sarana: media komunikasi, media transportasi, media massa, dan sarana kesehatan.
- 13.9. Semangat hidup Krosier tampak juga dalam sikap terhadap barang-barang yang dipergunakan. Para Krosier yang menggunakan barang tertentu, hendaknya selalu bertanya pada diri sendiri: Perlukah saya menggunakan barang tersebut? Apakah ada Krosier lain yang lebih membutuhkannya?

#### **14.0. Ketaatan**

- 14.1. Setiap Krosier harus mentaati keputusan komunitas, para Superior, dan Prior Propinsialnya.
- 14.2. Setiap Krosier berkarya sesuai dengan tugas yang diberikan dan atau disetujui oleh Prior dan atau Prior Propinsial. Tugas diberikan berdasarkan surat tugas maupun berdasarkan kontrak yang dibuat dengan pihak Keuskupan atau pihak lain. Surat tugas maupun surat kontrak ditandatangani oleh Prior dan atau Prior Propinsial. Diluar itu, bukan menjadi tanggung jawab Propinsi dan karenanya diandaikan tidak ada.

## **15.0. Penyimpangan terhadap Kaul-Kaul**

- 15.1 Penyimpangan Kaul Kemurnian terjadi bila seseorang Krosier melakukan tindakan penyimpangan perilaku seksual, yaitu penggodaan seksual, penyalahgunaan seksual, dan kekerasan seksual.
  - 15.1.1 Penggodaan seksual terjadi bila seorang anggota membujuk dan merangsang secara seksual
  - 15.1.2 Penyalahgunaan Seksual terjadi bila seorang anggota menyalahgunakan wewenangnya untuk melecehkan orang lain secara seksual.
  - 15.1.3 Kekerasan seksual terjadi bila seorang anggota melakukan penyerangan seksual.
- 15.2 Penyimpangan Kaul Kemiskinan terjadi bila seorang Krosier hidup mewah dan berlebihan serta tidak sesuai dengan inspirasi Inji, yaitu mengikuti Yesus yang hidup sederhana dan memihak kaum miskin dan terpinggir. Dalam kaitan dengan hidupnya ini, seorang Krosier tidak diperbolehkan untuk mengadakan transaksi hutang-piutang.
- 15.3 Penyimpangan Kaul Ketaatan terjadi bila seorang Krosier tidak taat pada para Superiornya atau aturan bersama yang telah disepakati.

## **Statuta Keuskupan Regio Jawa, Para Waligereja Regio Jawa 1995, Kanisius.**

KLERUS

Pasal 12

*Kan 276*

1. Para imam hendaknya membina irama hidup rohani dengan ibadat harian, perayaan liturgi, terutama ekaristi dan sakramen tobat, bacaan rohani, meditasi, rekoleksi, retreat, dan sebagainya.
2. Inspirasi pertama-tama ditimba dari Kitab Suci dan juga dari buku-buku yang bermanfaat.
3. Hendaknya para imam menyempatkan diri untuk mengikuti rekoleksi dan retreat bersama yang diselenggarakan oleh keuskupan atau oleh pihak lain, tanpa menutup kemungkinan melaksanakannya secara pribadi.

Pasal 13

*Kan. 277*

1. Mengingat panggilan serta kedudukannya, para imam dalam pergaulan dengan wanita hendaknya menghindari segala sesuatu yang dapat menimbulkan salah paham atau kesan yang dapat merugikan nama baik Gereja, atau yang dapat menjadi bahan pembicaraan orang dalam hal ini. Sikap arif yang sama berlaku juga dalam memilih pembantu rumah tangga pastoran.
2. Dalam pastoran atau kediaman imam hendaknya diusahakan adanya bagian yang dikhususkan bagi para imam saja.
3. Pada dasarnya tamu bukan imam diterima di kamar tamu.
4. Para imam dalam perjalanan hendaknya memilih tempat menginap dengan bijaksana.

Pasal 15

*Kan 279*

1. Hendaknya para imam menyadari perlunya bina diri terus menerus, baik untuk perkembangan pribadinya sendiri, maupun untuk karyanya.
2. Hendaknya para imam menyempatkan diri mengikuti hari-hari studi dan pertemuan-pertemuan pastoral yang diselenggarakan keuskupan atau lembaga-lembaga gerejawi lainnya.
3. Hendaknya diusahakan agar di pastoran atau kediaman para imam lain terdapat perpustakaan rumah dengan buku-buku dan majalah-majalah pilihan yang dimanfaatkan sungguh-sungguh.



Pasal 18

*Kan. 282*

Para imam hendaknya menghayati taraf hidup yang wajar dan sederhana sekaligus. Hendaknya mereka menghindari kemewahan dan keborosan atau hal-hal yang dapat menimbulkan kesan seperti itu.

Pasal 21

*Kan. 284*

1. Para imam hendaknya memperhatikan penampilan yang pantas, sesuai etiket yang berlaku umum.
2. Pada upacara atau perayaan liturgis hendaknya imam mengenakan jubah atau pakaian liturgis yang sesuai.

Pasal 22

*Kan. 285*

1. Penggunaan sarana-sarana, baik yg tradisional maupun yg canggih, untuk perkembangan pribadi dan pelaksanaan tugas, perlu disertai sikap bijaksana dan arif, agar tujuannya sungguh tercapai dan dampak negatif sebagai akibat sampingannya dapat dikurangi.
2. Janganlah imam menerima suatu jabatan sipil atau melibatkan diri dan urusan utang piutang tanpa lebih dulu mendapat izin dari uskup.

Pasal 23

*Kan.286*

- 2 Para imam dilarang berdagang atau mendirikan atau memimpin suatu perusahaan, atau melibatkan lembaga gerejawi dalam perdagangan tanpa penugasan oleh pimpinan yang berwenang.
- 3 Janganlah imam menerima suatu jabatan sipil atau melibatkan diri dalam urusan utang piutang tanpa lebih dulu mendapat izin dari uskup.

Pasal 24

Para imam dilarang melibatkan diri ke dalam politik praktis, atau masuk partai/golongan politik tertentu, tidak hanya karena peranannya sebagai pemersatu umat, melainkan juga karena bidang-bidang itu adalah bidang-bidang khas untuk kaum beriman kristiani awam.