

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai self-efficacy pada guru yang mengajar siswa tuna netra di SLB A Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui derajat self-efficacy yang dihubungkan dengan sumber-sumbernya, yaitu mastery experience, vicarious experience, verbal persuasion, dan physiological and affective states pada guru yang mengajar siswa tuna netra di SLB A Bandung.

Sampel penelitian ini adalah guru yang mengajar di SLB A Bandung, yaitu sebanyak 29 orang. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui derajat self-efficacy pada guru yang mengajar siswa tuna netra peneliti susun berdasarkan teori Bandura, yang terdiri dari 60 item. Pada penelitian ini digunakan ekspert untuk mengukur validitas, yaitu dengan content validity.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa self-efficacy pada guru yang mengajar siswa tuna netra di SLB A Bandung terbagi dalam dua kategori, yaitu sebanyak 55,2% guru memiliki derajat self-efficacy tinggi, dan sebanyak 44,8% guru memiliki derajat self-efficacy rendah. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa sumber-sumber informasi self-efficacy memiliki keterkaitan diantaranya adalah sumber mastery experience dan verbal persuasion.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru agar lebih menyadari pentingnya memiliki self-efficacy dalam mengajar siswa tuna. Bagi kepala sekolah SLB A Bandung, diharapkan dapat meningkatkan keyakinan guru dengan cara memberikan pujian ketika para guru mengalami keberhasilan. Peneliti juga menyarankan agar melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kontribusi sumber-sumber self-efficacy terhadap derajat self-efficacy.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	
Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.3 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.4 Kerangka Pikir.....	10
1.5 Asumsi Penelitian.....	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-efficacy</i>	21
2.1.1 Definisi <i>Self-efficacy</i>	21
2.1.2 Sumber-Sumber <i>Self-efficacy</i>	23

A. <i>Mastery Experiences</i>	24
B. <i>Vicarious Experiences</i>	25
C. <i>Social Persuasion</i>	26
D. <i>Physiological and Affective States</i>	27
E. <i>Integration Sumber Informasi Self-efficacy</i>	28
2.1.3 Proses-Proses Aktivasi <i>Self-efficacy</i>	28
A. Proses Kognitif.....	29
B. Proses Motivasi.....	29
C. Proses Afektif.....	31
D. Proses Seleksi.....	32
2.1.4 <i>Self-efficacy</i> Pada Guru.....	32
2.2 Pendidikan Anak Tuna netra.....	34
A. Batasan.....	34
B. Bagaimana Kita Melihat Sesuatu Objek.....	37
C. Karakteristik atau Ciri-Ciri dan Anak Tuna netra.....	38
D. Dampak Gangguan Penglihatan dan Aspek Perkembangan anak Tuna netra.....	40
E. Program Pendidikan.....	43
F. Pertimbangan-Pertimbangan Khusus Dalam Pendidikan.....	44
G. Kurikulum Untuk Siswa Tuna netra.....	45
H. Hal-Hal Yang Perlu Dipertimbangkan Oleh Guru.....	47
I. Pelaksanaan Pendidikan Tuna netra di Indonesia.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	49
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	50
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
3.3.1 Variabel Penelitian.....	50
3.3.2 Definisi Operasional.....	50
3.4 Alat Ukur.....	51
3.4.1 Alat Ukur <i>Self-efficacy</i>	51
3.4.2 Data Penunjang.....	54
3.4.3 Validitas Alat Ukur.....	54
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	55
3.5.1 Populasi Sasaran.....	55
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	55
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	55
3.6 Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	57
4.1.1 Jenis Kelamin.....	57
4.1.2 Usia.....	58
4.1.3 Pendidikan Terakhir.....	58
4.1.4 Lama mengajar di SLB.....	59
4.2 Hasil Penelitian.....	59

4.2.1 Derajat <i>Self-efficacy</i>	59
4.2.2 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Self-efficacy</i> dengan Aspek.....	60
4.3 Pembahasan.....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
5.2.1 Saran Bagi Peneliti Lain.....	71
5.2.2 Saran Guna Laksana.....	71

DAFTAR PUSTAKA.....	72
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	73
----------------------------	-----------

LAMPIRAN