

LAMPIRAN

Lampiran II.

KUESIONER *SELF-EFFICACY*

Usia :

Jenis Kelamin :

Pada kuesioner ini terdapat 48 item yang berupa kalimat pernyataan yang berhubungan dengan kegiatan Ko-Ass. Saudara dimohon kesediaannya untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri Saudara, yaitu dengan memberi tanda checklist (V) pada kolom yang sesuai dengan jawaban yang Saudara pilih. Berikut penjelasan jawaban :

- Sangat sering
- Sering
- Jarang
- Sangat jarang

Diharapkan agar Saudara mengisi kuosioner ini dengan jujur, karena jawaban Saudara sangat berpengaruh dalam penelitian ini. Untuk itu penyusun mengucapkan terimakasih atas kesediaannya mengisi kuesioner ini.

Hormat Saya

Peneliti

1. Seberapa sering saudara mengalami keberhasilan?
 - a. Sering sekali
 - b. Cukup sering
 - c. Pernah
 - d. Tidak pernah
2. Pengalaman keberhasilan selama menjalankan Ko-Ass...
 - a. Hasil ujian yang bagus
 - b. Berhasil melewati setiap bagian
 - c.
3. Keberhasilan yang saudara alami membuat saudara...
 - a. Lebih giat lagi dalam menjalankan Ko-Ass agar dapat mempertahankan/ meningkatkan keberhasilan
 - b. Santai saja karena setiap menjalankan setiap bagian selalu berhasil
 - c.
4. Apakah saudara pernah mengalami kegagalan?
 - a. Sering sekali
 - b. Cukup sering
 - c. Pernah
 - d. Tidak pernah
5. Pengalaman kegagalan selama menjalankan Ko-Ass.....
 - a. Kurang memahami materi yang diberikan oleh dokter pembimbing

- b. Mahasiswa Ko-Ass mengalami kegagalan ketika ujian sehingga harus mengikuti ujian perbaikan (Her)
 - c.
.....
- 6. Kegagalan yang saudara alami membuat saudara...
 - a. Semakin giat berusaha agar kemudian hari tidak gagal lagi
 - b. Merasa terhambat karena.....
 - c.
- 7. Siapakah orang yang memberi pengaruh bagi saudara dalam menjalankan Ko-Ass?
 - a. Teman
 - b. Rekan seprofesi
 - c. Orang tua
 - d.
- 8. Apakah keberhasilan rekan seprofesi dapat mempengaruhi usaha saudara dalam menjalankan Ko-Ass ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
- 9. Apa akibatnya bagi saudara ?
 - a. Meningkatkan motivasi dalam menjalankan Ko-Ass agar lebih baik lagi
 - b. Ingin lebih berusaha agar dapat mengungguli mereka
 - c.

10. Apakah kegagalan rekan seprofesi dapat mempengaruhi usaha saudara dalam menjalankan Ko-Ass?

- a. Ya
- b. Tidak

11. Apa akibatnya bagi saudara?

- a. Menurunkan motivasi untuk menjalankan Ko-Ass
- b. Meningkatkan motivasi untuk menjalankan Ko-Ass
- c.

12. Siapakah yang biasanya memberi *feedback* atas usaha saudara selama ini?

- a. Orang tua
- b. Teman
- c. Rekan seprofesi
- d.

13. Seberapa sering saudara menerima pujian terhadap pekerjaan yang saudara lakukan?

- a. Sering sekali
- b. Cukup sering
- c. Pernah
- d. Tidak pernah

14. Seberapa sering saudara menerima kritikan terhadap pekerjaan yang saudara lakukan?

- a. Sering sekali

- b. Cukup sering
- c. Pernah
- d. Tidak pernah

15. Apa dampak *feedback* tersebut bagi saudara ?

- a. Menurunkan semangat
- b. Membangkitkan semangat
- c.

16. Apakah kondisi fisik mempengaruhi proses belajar saudara ?

- a. Ya
- b. Tidak

17. Seberapa sering kondisi fisik mempengaruhi proses belajar saudara?

- a. Sering sekali
- b. Cukup sering
- c. Pernah
- d. Tidak pernah

18. Apakah suasana hati mempengaruhi proses belajar saudara?

- a. Ya
- b. Tidak

19. Seberapa sering suasana hati mempengaruhi proses belajar saudara?

- a. Sering sekali
- b. Cukup sering

c. Pernah

d. Tidak pernah

20. Apa pengaruh suasana hati tersebut dalam proses belajar saudara ?

a. Menurunkan semangat

b. Membangkitkan semangat

c.

Di halaman ini tersedia beberapa pernyataan.

Keterangan:

SS : Sangat sering

S : Sering

J : Jarang

SJ : Sangat jarang

No	Pernyataan	SS	S	J	SJ
1.	Saya yakin mampu untuk mengajukan bentuk terapi yang tepat untuk pasien kepada dokter pembimbing.				
2.	Saya yakin mampu berusaha melaksanakan dan memfollow-up pasien sesuai dengan terapi yang saya ajukan.				
3.	Saya yakin mampu bertahan untuk melaksanakan dan memfollow-up pasien meskipun ada pasien yang kurang dapat diajak kerjasama.				
4.	Saya yakin tetap bersemangat untuk memfollow-up pasien meskipun ada pasien yang kurang bisa diajak kerjasama.				

No	Pernyataan	SS	S	J	SJ
5.	Saya yakin mampu menentukan cara yang tepat agar pasien merasa nyaman ketika ada pemeriksaan.				
6.	Saya yakin mampu berusaha mempraktekan metode yang saya pilih agar pasien merasa nyaman ketika akan menjalani pemeriksaan.				
7.	Saya yakin mampu bertahan untuk melaksanakan metode yang saya pilih agar pasien merasa nyaman meskipun ada beberapa pasien yang kurang nyaman dengan metode tersebut.				
8.	Saya yakin akan merasa puas jika pemeriksaan yang saya lakukan berhasil membuat pasien merasa nyaman ketika diperiksa.				
9.	Saya yakin mampu memilih bahasa yang komunikatif ketika menanyakan keluhan penyakit yang di derita oleh pasien.				

No	Pernyataan	SS	S	J	SJ
10.	Saya yakin mampu berusaha menggunakan bahasa yang komunikatif ketika menanyakan keluhan penyakit yang diderita pasien.				
11.	Saya yakin mampu berupaya terus menerus menggunakan bahasa yang komunikatif untuk menjelaskan kondisi fisik pasien meskipun ada beberapa pasien yang kurang memahami apa yang saya jelaskan.				
12.	Saya yakin akan merasa puas jika bahasa yang saya gunakan dalam berinteraksi terutama mengenai penyakit yang diderita mudah dimengerti oleh pasien.				
13.	Saya yakin mampu memilih cara yang tepat untuk memeriksa tekanan darah pasien.				
14.	Saya yakin mampu menggunakan alat Sphygmomanometer untuk memeriksa tekanan darah pasien.				

No	Pernyataan	SS	S	J	SJ
15.	Saya yakin mampu berupaya untuk memeriksa tekanan darah pasien, meskipun terkadang ada pasien yang merasa kurang nyaman ketika dilakukan pemeriksaan tekanan darah.				
16.	Saya yakin akan merasa puas jika pasien mau bekerjasama dalam pemeriksaan tekanan darah.				
17.	Saya yakin mampu menentukan cara untuk datang tepat waktu untuk jaga di rumah sakit.				
18.	Saya yakin mampu berusaha untuk datang tepat waktu untuk jaga di rumah sakit.				
19.	Saya yakin akan tetap datang tepat waktu untuk jaga di rumah sakit walaupun kurang cukup beristirahat.				
20.	Saya yakin akan bersemangat untuk datang tepat waktu.				
21.	Saya yakin mampu untuk menentukan cara yang tepat untuk membantu setiap pasien yang memerlukan bantuan dengan sabar.				

No	Pernyataan	SS	S	J	SJ
22.	Saya yakin mampu berusaha untuk mengarahkan energi yang saya miliki untuk membantu pasien.				
23.	Saya yakin akan tetap dengan sabar membantu pasien walaupun pasien kurang bisa diajak kerjasama.				
24.	Saya yakin akan merasa puas, jika pasien yang saya bantu mengalami kemajuan dalam kesehatannya.				
25.	Saya yakin mampu bertindak sigap ketika ada pasien yang masuk ke dalam UGD.				
26.	Saya yakin mampu berusaha bertindak sigap ketika ada pasien yang masuk UGD				
27.	Saya yakin akan tetap bertindak sigap ketika ada pasien yang masuk kedalam UGD meskipun saya dalam keadaan lelah.				
28.	Saya yakin akan merasa bersemangat dan sigap ketika ada pasien yang masuk kedalam UGD.				

No	Pernyataan	SS	S	J	SJ
29.	Saya yakin mampu menentukan cara untuk dapat menjalankan shift jaga yang sudah diberikan oleh rumah sakit.				
30.	Saya yakin mampu berusaha menjalankan shift untuk jaga yang sudah ditentukan oleh rumah sakit.				
31.	Saya yakin mampu bertahan dalam menjalankan shift jaga yang sudah ditentukan oleh rumah sakit, walaupun kadang jadwal mengganggu waktu belajar saya.				
32.	Saya yakin akan merasa bersemangat dalam menjalankan shift jaga yang sudah ditentukan oleh rumah sakit.				
33.	Saya yakin mampu memilih buku-buku dasar yang tepat untuk membuat laporan yang sesuai dengan hasil pemeriksaan.				
34.	Saya yakin mampu berusaha menerapkan metode yang saya pilih dalam membuat laporan sesuai dengan hasil pemeriksaan.				

No	Pernyataan	SS	S	J	SJ
35.	Saya yakin berupaya terus-menerus untuk mempraktekan metode yang saya buat untuk membuat laporan, meskipun mengalami kesulitan ketika menjalankannya.				
36.	Saya yakin akan merasa puas jika laporan yang saya buat mendapatkan respon yang positif dari dosen pembimbing.				
37.	Saya yakin mampu memilih waktu secara efektif dan efisien dalam membuat laporan makalah				
38.	Saya yakin mampu berusaha menggunakan waktu secara efektif dan efisien dalam membuat laporan makalah.				
39.	Saya yakin berupaya terus menerus menggunakan waktu secara efektif dan efisien dalam membuat laporan makalah, meskipun saya harus menyiapkan diri untuk jaga.				

No	Pernyataan	SS	S	J	SJ
40.	Saya yakin akan merasa puas apabila dalam belajar menggunakan waktu secara efektif dan efisien, meskipun mengalami banyak hambatan selama mengerjakan laporan.				
41.	Saya yakin mampu menentukan cara yang tepat ketika menghadapi materi yang sulit dalam proses pembuatan laporan makalah.				
42.	Saya yakin mampu berusaha menggunakan metode untuk mengevaluasi hasil laporan sebelum diserahkan kepada dosen pembimbing.				
43.	Saya yakin akan berupaya untuk mencari literature yang banyak dalam membuat makalah, meskipun kadang-kadang sulit untuk mendapatkannya.				
44.	Saya yakin akan bersemangat untuk mencari solusi mengenai materi yang sulit meskipun banyak hambatan.				

No	Pernyataan	SS	S	J	SJ
45.	Saya yakin mampu memilih cara yang sesuai untuk mengevaluasi hasil laporan sebelum diserahkan kepada dosen pembimbing.				
46.	Saya yakin mampu berusaha menerapkan metode untuk mengevaluasi hasil laporan sebelum diserahkan kepada dosen pembimbing.				
47.	Saya yakin akan berusaha terus menerus untuk mengevaluasi hasil laporan sebelum diserahkan kepada dosen pembimbing, meskipun kadang hasilnya kurang optimal.				
48.	Saya yakin akan bersemangat untuk mengevaluasi laporan yang saya buat sebelum diberikan kepada dosen pembimbing.				

Lampiran III. Tabulasi Silang antara Derajat *Self-efficacy* dengan Aspek

Tabel 4.4 Tabulasi Silang antara Derajat *Self-efficacy* dengan Aspek Pilihan

Pilihan yang dibuat	Tinggi		Rendah		Total	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Tinggi	15	93.75	1	6.25	16	100
Rendah	2	3.92	49	96.08	51	100

Tabel 4.5 Tabulasi Silang antara Derajat *Self-efficacy* dengan Aspek Usaha

Usaha yang dikeluarkan	Tinggi		Rendah		Total	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Tinggi	14	93.33	1	6.67	15	100
Rendah	3	5.77	49	94.23	52	100

Tabel 4.6 Tabulasi Silang antara Derajat *Self-efficacy* dengan Aspek Ketahanan

Ketahanan dalam menghadapi rintangan dan kegagalan	Tinggi		Rendah		Total	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Tinggi	17	70.83	7	29.17	24	100
Rendah	0	0.00	43	100.00	43	100

Tabel 4.7 Tabulasi Silang antara Derajat *Self-efficacy* dengan Aspek Penghayatan

Penghayatan Perasaan	Tinggi		Rendah		Total	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Tinggi	13	86.67	2	13.33	15	100
Rendah	4	7.69	48	92.31	52	100

Lampiran IV. Hasil Tabulasi silang antara Frekuensi Keberhasilan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Tabel 4.8 Hasil Tabulasi silang antara Frekuensi Keberhasilan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Frekuensi Keberhasilan	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Sering Sekali	2	100.00	0	0.00	2	100
Cukup Sering	12	24.49	37	75.51	49	100
Pernah	3	18.75	13	81.25	16	100

Tabel 4.9 Hasil Tabulasi silang antara Pengalaman Keberhasilan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Pengalaman Keberhasilan	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Hasil ujian yang bagus	7	63.64	4	36.36	11	100
Berhasil melewati setiap bagian	10	21.74	36	78.26	46	100
Lainnya	0	0.00	10	100.00	10	100

Tabel 4.10 Hasil Tabulasi silang antara Dampak Keberhasilan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Dampak Keberhasilan	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Lebih giat lagi dalam menjalankan Ko-Ass agar dapat mempertahankan / meningkatkan keberhasilan	16	29.09	39	70.91	55	100
Santai saja karena setiap menjalankan setiap bagian selalu berhasil	1	8.33	11	91.67	12	100

Tabel 4.11 Hasil Tabulasi silang antara Frekuensi Kegagalan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Frekuensi kegagalan	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Cukup Sering	8	53.33	7	46.67	15	100
Pernah	9	17.65	42	82.35	51	100
Tidak Pernah	0	0.00	1	100.00	1	100

Tabel 4.12 Hasil Tabulasi silang antara Pengalaman Kegagalan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Pengalaman kegagalan	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Kurang memahami materi yang diberikan oleh dokter pembimbing	12	29.27	29	70.73	41	100
Mahasiswa Ko-Ass mengalami kegagalan ketika ujian sehingga harus mengikuti ujian perbaikan (Her)	1	7.14	13	92.86	14	100
Lainnya	4	33.33	8	66.67	12	100

Tabel 4.13 Hasil Tabulasi silang antara Dampak Kegagalan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Kegagalan yang saudara alami membuat saudara	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Semakin giat berusaha agar kemudian hari tidak gagal lagi	13	25.00	39	75.00	52	100
Merasa terhambat	4	30.77	9	69.23	13	100
Lainnya	0	0.00	2	100.00	2	100

Tabel 4.14 Hasil Tabulasi silang antara Figur Signifikan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Figur Signifikan	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Teman	2	22.22	7	77.78	9	100
Rekan seprofesi	6	42.86	8	57.14	14	100
Orangtua	6	23.08	20	76.92	26	100
Lainnya	3	16.67	15	83.33	18	100

Tabel 4.15 Hasil Tabulasi silang antara pengaruh keberhasilan Figur Signifikan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Pengaruh keberhasilan Figur Signifikan	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Berpengaruh	15	23.81	48	76.19	63	100
Tidak berpengaruh	2	50.00	2	50.00	4	100

Tabel 4.16 Hasil Tabulasi silang antara Dampak keberhasilan Figur Signifikan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Dampak keberhasilan Figur Signifikan	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Meningkatkan motivasi dalam menjalankan Ko-Ass agar lebih baik	13	21.31	48	78.69	61	100
Ingin lebih berusaha agar dapat mengungguli mereka	2	50.00	2	50.00	4	100
Tidak berpengaruh	2	100.00	0	0.00	2	100

Tabel 4.17 Hasil Tabulasi silang antara Pengaruh kegagalan Figur Signifikan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Pengaruh kegagalan figur signifikan	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Berpengaruh	11	24.44	34	75.56	45	100
Tidak berpengaruh	6	27.27	16	72.73	22	100

Tabel 4.18 Hasil Tabulasi silang antara Dampak Kegagalan Figur Signifikan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Dampak Kegagalan Figur Signifikan	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Menurunkan motivasi untuk menjalankan Ko-Ass	3	37.50	5	62.50	8	100
Meningkatkan motivasi untuk menjalankan Ko-Ass	12	23.53	39	76.47	51	100
Lainnya	2	25.00	6	75.00	8	100

Tabel 4.19 Hasil Tabulasi silang antara pemberi *feedback* dengan Derajat *Self-Efficacy*

Pemberi <i>Feedback</i>	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Orangtua	10	35.71	18	64.29	28	100
Teman	2	22.22	7	77.78	9	100
Rekan seprofesi	1	7.69	12	92.31	13	100
Lainnya	4	23.53	13	76.47	17	100

Tabel 4.20 Hasil Tabulasi silang antara dengan Frekuensi dapat Pujian Derajat *Self-Efficacy*

Frekuensi dapat Pujian	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Sering Sekali	1	100.00	0	0.00	1	100
Cukup Sering	10	32.26	21	67.74	31	100
Pernah	6	17.14	29	82.86	35	100

Tabel 4.21 Hasil Tabulasi silang antara dengan Frekuensi dapat Kritikan dengan Derajat *Self-Efficacy*

Frekuensi dapat Kritikan	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Sering Sekali	2	100.00	0	0.00	2	100
Cukup Sering	7	25.00	21	75.00	28	100
Pernah	8	21.62	29	78.38	37	100

Tabel 4.22 Hasil Tabulasi silang antara dengan Frekuensi dampak *feedback* dengan Derajat *Self-Efficacy*

Frekuensi dampak <i>feedback</i>	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Menurunkan semangat	3	25.00	9	75.00	12	100
Membangkitkan semangat	14	25.45	41	74.55	55	100

Tabel 4.23 Hasil Tabulasi silang antara dengan Pengaruh kondisi fisik dengan Derajat *Self-Efficacy*

Pengaruh kondisi fisik	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Berpengaruh	16	27.12	43	72.88	59	100
Tidak berpengaruh	1	12.50	7	87.50	8	100

Tabel 4.24 Hasil Tabulasi silang antara dengan Frekuensi Pengaruh kondisi fisik dengan Derajat *Self-Efficacy*

Frekuensi Pengaruh kondisi fisik	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Sering Sekali	3	15.79	16	84.21	19	100
Cukup Sering	10	33.33	20	66.67	30	100
Pernah	3	21.43	11	78.57	14	100
Tidak Pernah	1	25.00	3	75.00	4	100

Tabel 4.25 Hasil Tabulasi silang antara dengan Pengaruh suasana hati dengan Derajat *Self-Efficacy*

Pengaruh suasana hati	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Berpengaruh	17	26.56	47	73.44	64	100
Tidak berpengaruh	0	0.00	3	100.00	3	100

Tabel 4.26 Hasil Tabulasi silang antara Frekuensi Pengaruh suasana hati dengan Derajat *Self-Efficacy*

Frekuensi pengaruh suasana hati	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Sering Sekali	2	18.18	9	81.82	11	100
Cukup Sering	10	25.64	29	74.36	39	100
Pernah	5	31.25	11	68.75	16	100
Tidak Pernah	0	0.00	1	100.00	1	100

Tabel 4.27 Hasil Tabulasi silang antara Dampak Pengaruh suasana hati dengan Derajat *Self-Efficacy*

Dampak pengaruh suasana hati	Derajat <i>Self-Efficacy</i>				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
	(orang)	(%)	(orang)	(%)	(orang)	(%)
Menurunkan semangat	7	21.88	25	78.13	32	100
Membangkitkan semangat	2	15.38	11	84.62	13	100
Lainnya	8	36.36	14	63.64	22	100

Lampiran V

1. Program Pendidikan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas ‘X’ Bandung.

Dengan makin majunya perkembangan Fakultas Kedokteran Universitas ‘X’ Bandung dan makin banyaknya sarjana kedokteran yang akan meneruskan studinya ke jenjang profesi dokter muda dengan sendirinya makin banyak permasalahan yang perlu diatur untuk mencapai visi dan misi Fakultas Kedokteran Universitas ‘X’ yaitu menghasilkan dokter yang mandiri dan handal, tentu saja dengan masa studi yang sesuai dengan kurikulum yang sudah ditentukan. Persyaratannya adalah :

- a. Lulus sarjana kedokteran dengan IPK minimal 2,25 dan tidak lebih dari 2 tahun sejak dinyatakan lulus S.Ked.
- b. Telah melunasi semua persyaratan administrasi.
- c. Telah menjalankan sumpah ko-Ass.

1.1 Program pendidikan profesi dokter (P3D)

A. LAB keterampilan klinik (LKK)

Tujuan pendidikan :

Mempersiapkan para mahasiswa agar memiliki kemampuan keterampilan klinik yang diperlukan sebelum “memegang” pasien.

Metode pendidikan :

Dengan menggunakan manekin serta peralatan penunjang lainnya yang dapat menjadi stimulasi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Bobot

sks terdiri dari 4 sks yang terdiri dari bagian-bagian ilmu penyakit dalam, ilmu kesehatan anak, laboratorium, ilmu kebidanan dan kandungan dan keterampilan komprehensif.

LKK bagian Bedah dilaksanakan setelah semua mahasiswa menjalankan pendidikan LKK pada bagian yang lain dan dilaksanakan serentak dan lama pendidikan adalah 2 minggu. Lamanya pendidikan di lab keterampilan klinik secara keseluruhan adalah 10 minggu. Penilaian : nilai lab keterampilan klinik dihitung berdasarkan nilai pretest, nilai praktikum serta nilai Posttest. Nilai akhir LKK ikut mempengaruhi nilai akhir kepanitraan madya pada bagian yang bersangkutan.

1.2 Kepanitraan madya (KM)

Tujuan pendidikan : mendidik para mahasiswa agar menjadi dokter yang mempunyai pengetahuan yang tinggi, terampil, mempunyai sikap dan akhlak yang baik sehingga mereka dapat berperan sebagai :

1. Klinikus yang professional dan selalu meningkatkan pengetahuannya sesuai dengan kemajuan ilmu kedokteran
2. Komunikator yang baik
3. Peneliti yang aktif dan handal
4. Pemimpin masyarakat yang peduli dan paham akan kebutuhan masyarakat yang dipimpinnya.
5. Manajer yang cakap dan handal

Kepanitraan terdiri dari bagian Penyakit Dalam, Bedah, Kesehatan Anak, Obsteri Ginekologi, Penyakit Syaraf, THT, Kulit dan Kelamin. Kedokteran

Jiwa, Penyakit Mata, Ilmu Sinar, Ilmu Forensic, Gigi-Mulut ditambah dengan cadangan 4 minggu dengan total 49 sks. System penilaian sama dengan lab keterampilan klinik.

1.3 Rumah Sakit

Rumah sakit yang dipergunakan sebagai lahan pendidikan adalah :

1. RS. Immanuel sebagai R.S pendidikan utama
2. RS. Santo Yusuf
3. RS. Dr.Salamun
4. RS. Paru Dr. Rotinsulu
5. RS. Jiwa Cisarua Cimahi.
6. RS. Bhayangkara Sartika Asih
7. RS. Sekar Kamulyaan Cigugur

1.4 Tugas mahasiswa Ko-Ass

Tugas mahasiswa Ko-Ass selama bekerja/ belajar di bagian :

1. Memeriksa atau menolong pasien melalui anamnesa pemeriksaan fisik
2. Membuat laporan riwayat penyakit pasien yang diperiksa untuk diserahkan dan dinilai oleh dokter pembimbing.
3. Dalam jangka waktu tertentu mahasiswa diwajibkan jaga malam.

1.5 Tata Tertib Mahasiswa

Tata tertib selama bekerja/ belajar dibagian, para mahasiswa diwajibkan :

1. Dapat bekerjasama dengan semua staf di Bagian, perawat, dokter, TU, serta karyawan lainnya.
2. Menghormati setiap dosen pembimbing di Bagian
3. Menghormati setiap pasien sebagai mitra diskusi, (bukan sebagai objek) yang membantu pengetahuan mahasiswa.
4. Bersikap sopan dan tidak bersenda gurau atau membuat gaduh
5. Berpakaian rapi dan sopan, pria harus berdasi, tidak memakai jeans, baju kaos/Tshirt, tidak berpakaian mini, tidak memakai sandal. Semua mahasiswa diwajibkan memakai Lab-jas yang bersih, putih dengan atribut nama yang sudah ditentukan.
6. Mahasiswa pria tidak berambut gondrong, tidak memelihara kumis dan jenggot yang berlebihan, dan tidak memakai anting. Mahasiswa wanita yang berambut panjang wajib mengikat/menjalin rambutnya dengan rapi
7. Tidak merokok, menonton TV, memutar kaset/radio atau makan dan minum di ruangan pasien/ ruang tindakan poloklinik
8. Merawat dan memelihara semua peralatan yang dipergunakan untuk praktek

9. Bersikap sebagai dokter tatkala memeriksa atau memberikan pertolongan pada pasien yaitu melakukannya dengan serius, sopan dan tidak ragu sehingga menimbulkan kepercayaan pasien terhadap pemeriksaan.
10. Melaporkan semua tindakan yang dilakukan pada pasien kepada dokter jaga atau dokter pembimbing
11. Mematuhi semua peraturan lokal di RS tempat melaksanakan kepanitraan
12. Mahasiswa tidak diperkenankan mengaktifkan ponsel selama visite atau bimbingan
13. Memanfaatkan waktu kepanitraan dengan baik (tidak ke kantin pada jam kepanitraan)
14. Membawa masing-masing peralatan physiciagnostic seperlunya
15. Kuku tidak boleh dibiarkan panjang atau dicat.

No	Data			Data Responden																			
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	22	L	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1
2	23	P	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	3	1	1	2	1	2	1
3	22	P	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2
4	23	P	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1
5	22	L	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
6	22	P	1	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1
7	22	L	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	2	1	3	1	3	2
8	22	L	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1	2	2	3	3	3	2	1	3	1	3	1
9	22	P	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
10	22	P	1	2	2	1	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2	4	2	4	2
11	23	P	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1
12	22	P	1	2	2	1	3	1	2	4	2	1	2	2	4	3	2	2	2	3	1	3	1
13	23	P	1	2	2	1	4	1	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1
14	23	P	1	2	2	2	3	1	1	3	1	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	3
15	22	P	1	2	2	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2
16	23	P	1	3	2	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	3	3	2	1	2	1	3	2
17	22	P	1	2	3	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	3	3	2	1	2	1	2	3
18	22	P	1	2	3	1	3	3	3	4	1	1	2	2	4	3	3	2	1	2	1	3	3
19	22	P	1	2	2	1	3	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1
20	21	P	1	3	2	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1
21	23	P	1	3	1	1	2	1	1	4	1	1	1	2	4	2	2	2	1	1	1	1	1
22	22	P	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	2	1	1	1
23	23	P	1	2	2	1	3	1	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	1	1	1	2	3

No	Data			Data Responden																			
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
24	21	P	1	2	3	1	3	1	1	4	1	1	1	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2
25	22	L	1	2	2	2	3	3	1	3	2	1	2	3	1	2	3	2	1	2	1	1	1
26	21	L	1	3	2	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2
27	27	P	1	2	3	1	3	1	1	4	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	3
28	24	P	1	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1	3	3	2	1	3	1	2	2
29	24	P	1	2	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1
30	23	L	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1
31	22	P	1	2	2	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	2	3	2	1	3	1	2	1
32	23	P	1	3	2	1	3	3	1	4	1	1	2	2	4	3	2	4	1	3	1	2	2
33	23	P	1	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	3
34	23	P	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1
35	23	P	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1
36	23	P	1	2	2	2	3	1	1	4	1	1	1	2	4	2	2	2	1	1	1	3	3
37	21	L	1	1	2	1	2	3	1	4	1	1	1	2	4	2	2	2	1	1	1	2	3
38	24	P	1	2	2	2	3	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3
39	23	P	1	2	2	1	3	2	2	3	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	3	3
40	23	P	1	2	2	1	3	2	2	3	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	3	3
41	23	L	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1	3	3
42	23	P	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	2	3	4	3	3	2	1	2	1	2	1
43	21	P	1	2	3	1	3	3	1	1	1	1	1	2	2	3	3	1	2	4	1	2	1
44	28	P	1	3	2	1	3	2	1	4	1	1	2	2	4	3	3	2	1	2	1	2	2
45	21	P	1	2	2	1	3	1	1	3	1	1	1	2	1	3	2	2	1	3	1	1	1

No	Data			Data Responden																			
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
46	21	P	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1
47	22	P	1	2	3	1	3	3	1	4	1	1	1	2	4	2	3	2	1	3	1	2	3
48	25	P	1	2	2	1	3	1	1	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	1	3	3
49	23	L	1	2	1	1	3	1	1	4	1	2	1	2	4	1	3	2	1	3	1	2	1
50	23	L	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1
51	22	P	1	2	2	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	2	3	2	1	3	1	2	1
52	23	P	1	3	2	1	3	3	1	4	1	1	2	2	4	3	2	4	1	3	1	2	2
53	23	P	1	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	3
54	23	P	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1
55	23	P	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1
56	23	P	1	2	2	2	3	1	1	4	1	1	1	2	4	2	2	2	1	1	1	3	3
57	21	L	1	1	2	1	2	3	1	4	1	1	1	2	4	2	2	2	1	1	1	2	3
58	24	P	1	2	2	2	3	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3
59	23	P	1	2	2	1	3	2	2	3	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	3	3
60	23	P	1	2	2	1	3	2	2	3	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	3	3
61	23	L	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1	3	3
62	23	P	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	2	3	4	3	3	2	1	2	1	2	1
63	21	P	1	2	3	1	3	3	1	1	1	1	1	2	2	3	3	1	2	4	1	2	1
64	28	P	1	3	2	1	3	2	1	4	1	1	2	2	4	3	3	2	1	2	1	2	2
65	21	P	1	2	2	1	3	1	1	3	1	1	1	2	1	3	2	2	1	3	1	1	1
66	21	P	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1
67	22	P	1	2	3	1	3	3	1	4	1	1	1	2	4	2	3	2	1	3	1	2	3

[illegible]

No	Pilihan yang dibuat												Σ	Kategori
	1	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41	45		
24	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	33	Rendah
25	2	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	34	Rendah
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
27	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	38	Rendah
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
30	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	43	Tinggi
31	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	32	Rendah
32	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	36	Rendah
33	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	38	Rendah
34	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	33	Rendah
35	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	33	Rendah
36	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	33	Rendah
37	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	Tinggi
38	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	Rendah
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35	Rendah
41	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	39	Tinggi
42	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	36	Rendah
43	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	Rendah
44	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	33	Rendah
45	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	39	Tinggi

[illegible]

[illegible]

No	Usaha yang dikeluarkan												Σ	Kategori
	2	6	10	14	18	22	26	30	34	38	46	42		
24	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	4	31	Rendah
25	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	37	Rendah
26	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35	Rendah
27	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	34	Rendah
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
30	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	41	Tinggi
31	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
32	3	3	2	3	4	2	2	3	2	4	2	4	34	Rendah
33	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	39	Rendah
34	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	34	Rendah
35	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	Rendah
36	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	Rendah
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	Tinggi
38	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	Rendah
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35	Rendah
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
41	3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	40	Tinggi
42	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	35	Rendah
43	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	39	Rendah
44	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	34	Rendah
45	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	41	Tinggi

[illegible]

[illegible]

No	ketahanan dalam menghadapi rintangan dan kegagalan												Σ	Kategori
	3	7	11	15	19	23	27	31	35	39	43	47		
24	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	31	Rendah
25	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	29	Rendah
26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35	Rendah
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
28	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	36	Rendah
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35	Rendah
30	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	44	Tinggi
31	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	32	Rendah
32	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	28	Rendah
33	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4	41	Tinggi
34	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	32	Rendah
35	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	34	Rendah
36	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	38	Tinggi
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	Tinggi
38	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	Rendah
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	34	Rendah
41	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	42	Tinggi
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
43	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	39	Tinggi
44	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	32	Rendah
45	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	44	Tinggi

[illegible]

[illegible]

No	Penghayatan perasaan												Σ	Kategori
	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48		
24	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	35	Rendah
25	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	38	Rendah
26	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37	Rendah
27	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	40	Tinggi
28	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	37	Rendah
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
30	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	40	Tinggi
31	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	38	Rendah
32	4	3	2	4	3	2	1	3	2	4	3	2	33	Rendah
33	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	42	Tinggi
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35	Rendah
35	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	37	Rendah
36	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	34	Rendah
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47	Tinggi
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Rendah
40	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	36	Rendah
41	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	41	Tinggi
42	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	37	Rendah
43	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	39	Rendah
44	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	32	Rendah
45	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	39	Rendah