

ABSTRACT

Sewaktu saya melakukan magang di kursus Bahasa Inggris Early Bird, saya menemukan sebuah masalah dalam pengaturan tempat duduk murid. Hal ini cukup mengganggu proses belajar-mengajar di kelas. Masalah ini terjadi karena guru tidak menyesuaikan pengaturan tempat duduk murid dengan aktifitas yang sedang dilakukan, guru tidak memperhatikan karakteristik anak dalam pengaturan tempat duduk, dan kurangnya kepedulian institusi terhadap pentingnya pengaturan tempat duduk dalam kelas. Sebagai akibatnya, beberapa murid tidak bisa mengikuti pelajaran dengan baik, sibuk mengobrol dengan temannya, dan guru tidak bisa menangani para murid.

Untuk memecahkan masalah tersebut, saya melakukan penelitian dan saya mendapatkan empat solusi yang bisa menyelesaikan masalah di kelas untuk anak-anak kelompok usia 5 tahun di Early Bird. Solusi pertama adalah guru terlebih dahulu merancang pola tempat duduk yang akan digunakan pada hari itu sebelum kelas dimulai. Solusi kedua adalah guru harus menggunakan pengaturan tempat duduk yang cocok dengan kegiatan hari itu serta mengajak murid untuk terlibat dalam pengaturannya. Solusi ketiga adalah guru mengadakan pertemuan khusus yang berorientasi pada murid-murid, untuk membahas masalah pengaturan tempat duduk murid dan mendapatkan pengetahuan yang lebih dalam tentang pola tempat duduk murid. Solusi yang terakhir adalah institusi mengirim seseorang yang handal untuk mengobservasi serta memberi masukan yang membangun demi peningkatan kualitas guru.

Keempat solusi di atas efektif untuk membantu memecahkan masalah yang saya temui di tempat magang. Menurut saya, solusi yang terbaik adalah dengan melakukan keempat solusi di atas. Dengan demikian, guru akan bisa meningkatkan kualitas pengajarannya sampai maksimal.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1-6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	7-10
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	11-17
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	18-20
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX:	
A. FLOWCHART	