

## ABSTRACT

Selama saya dalam masa magang, saya menghadapi kesulitan dalam mengajar kosakata dalam bahasa Inggris kepada anak-anak di TK Tunas Cemara. Penyebabnya adalah karena saya tidak tahu bagaimana cara mengajar kosakata kepada anak-anak, kosakata yang diberikan terlalu banyak untuk diajarkan kepada anak-anak, dan juga karena anak-anak memiliki konsentrasi yang singkat. Akibatnya anak-anak tidak memperhatikan saya ketika saya mengajar, saya kehilangan kontrol atas anak-anak di kelas, dan juga saya harus belajar bagaimana cara mengajar kosakata kepada anak-anak dengan berkonsultasi pada guru yang lebih berpengalaman.

Setelah melakukan penelitian, saya mempunyai tiga solusi untuk mengatasi masalah saya. Pertama, saya menggunakan alat peraga visual dengan tepat. Kedua, saya mengkategorikan kosakata yang akan diajarkan. Ketiga, saya sering menggunakan kosakata baru di kelas. Tiga solusi tersebut sangat efektif bagi saya karena solusi-solusi tersebut dapat membantu saya dalam mengajar. Namun ada satu solusi yang saya pilih dan menurut saya itu adalah solusi yang terbaik yaitu menggunakan alat peraga visual dengan tepat. Solusi ini bisa membuat saya lebih percaya diri serta dapat membuat anak-anak memperhatikan saya saat saya mengajar sehingga saya bisa menjalankan tugas saya dengan baik untuk mengajar kosakata dalam bahasa Inggris kepada anak-anak TK selama masa magang berlangsung.

# TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1-6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	7-10
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	11-16
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	17-18
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX:	
FLOWCHART	