

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

- Sejumlah mahasiswa angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung memiliki gaya *Self-Regulation* Akademik yang lebih dominan pada *Identified Regulation* dimana mahasiswa telah melakukan kegiatan belajar berdasarkan adanya tujuan yang dianggap penting oleh mahasiswa tersebut dengan mengatur perilakunya sesuai aturan yang ada di lingkungannya. Dalam hal ini mahasiswa sudah mampu menerima dan memahami aturan yang ada di lingkungannya berkaitan dengan tahap perkembangan mereka yaitu *late adolescence* (15-20 tahun), dimana mereka telah mampu mengatur perilakunya sesuai dengan aturan tersebut dalam rangka menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
- Sejumlah mahasiswa angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung lainnya memiliki tiga kebutuhan terpenuhi dan mempersepsi *social context* sebagai *informational* (mendukung mahasiswa untuk mengatur dirinya sendiri) namun mengarahkan mereka pada gaya *External Regulation*. Hal ini mengarahkan pada asumsi mengenai faktor lain yang mempengaruhi regulasi diri mereka dalam mencapai hasil belajar yang optimal, yaitu kemandirian dalam perkembangan.

- Sejumlah kecil mahasiswa angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung lainnya memiliki gaya *Self-Regulation* Akademik yang lebih dominan pada *Intrinsic Regulation*, dimana mahasiswa mengatur tingkah lakunya berdasarkan sistem nilai dan tujuan yang dimilikinya, mereka merasa menikmati atau nyaman saat mengerjakan kegiatan belajar di kampus. Sedangkan, sejumlah kecil mahasiswa angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung lainnya memiliki gaya *Self-Regulation* Akademik yang lebih dominan pada *Introjected Regulation*, dimana mahasiswa melakukan kegiatan belajar untuk mengontrol tingkah lakunya agar terhindar dari rasa malu atau rasa bersalah.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya

- Melakukan penelitian lanjutan mengenai *Self-Regulation* Akademik dengan menjaring faktor lain yang mempengaruhi regulasi mahasiswa dalam mencapai hasil belajar yang optimal, antara lain kemandirian dalam perkembangan. Sebagian mahasiswa belum memiliki pengetahuan yang cukup untuk mengambil keputusan yang matang, dalam hal ini mahasiswa memerlukan kontrol dari orang tua untuk membantunya mengambil keputusan. Hal ini mengarahkan pada ketergantungan pada lingkungan yang berkaitan dengan *Self-Regulation* Akademiknya.
- Disarankan untuk lebih teliti dalam menyusun hasil penelitian.

### 5.2.2 Saran Gunalaksana

- Bagi pihak Fakultas atau staf pengajar akademik disarankan untuk memberikan kontrol yang lebih kuat terhadap suasana di dalam kelas kuliah dan mempertimbangkan jumlah mahasiswa dalam kelas agar proses belajar lebih kondusif sehingga diharapkan lebih mendorong mahasiswa untuk mengatur tingkah lakunya dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Selain itu untuk memberi informasi mengenai gaya *Self-Regulation* Akademik kepada orang tua mahasiswa dapat diadakan suatu forum dalam bentuk seminar dalam rangka mengembangkan gaya regulasi yang lebih intrinsik.
- Bagi mahasiswa angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung disarankan untuk membentuk kelompok diskusi bersama teman-teman atau melibatkan dosen sebagai sarana untuk membahas mata kuliah yang diberikan di kampus guna mengembangkan gaya regulasi yang lebih intrinsik.