

ABSTRACT

Tugas Akhir ini berisi analisa masalah tentang membangun hubungan yang baik antara murid dan guru berdasarkan pengalaman magang di ACES (Active Communicative English Study) sebagai asisten guru. Selama dua minggu pertama saya mengalami kesulitan dalam menjalin hubungan dengan delapan anak yang mengikuti kursus di ACES. Oleh karena itu tujuan dari Tugas Akhir ini adalah untuk menganalisa dan mencari solusi untuk mengatasi masalah ini.

Setelah melakukan beberapa analisa saya menemukan tiga penyebab masalah yaitu saya merasa tidak nyaman ketika bertemu dengan murid – murid yang ada di dalam kelompok belajar, saya juga merasa tidak percaya diri ketika mengajar murid – murid, dan yang terakhir adalah para murid merasa malu dan takut saat berhadapan dengan saya di kelas. Akibatnya adalah tidak adanya komunikasi antara saya dengan murid – murid di dalam kelompok belajar, saya merasa kesulitan untuk menangani situasi dalam kelompok belajar ketika mengajar, dan yang terakhir saya tidak dapat mengajar dengan baik. Tiga pilihan solusi untuk menyelesaikan masalah yaitu saya akan memberikan perhatian dan dorongan kepada murid – murid, saya akan berkomunikasi dengan para murid ketika ada waktu luang pada jam – jam mengajar, dan saya akan menggunakan permainan untuk menciptakan suasana yang nyaman di dalam kelompok.

Saya memilih ketiga solusi diatas untuk mengatasi masalah ini. Alasannya adalah karena semua solusi tersebut saling berkaitan dan mendukung satu sama lain. Ketiga solusi ini akan membantu guru dalam membangun hubungan yang baik dengan para murid apabila di terapkan dalam proses belajar mengajar.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION	1 – 6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	7 – 10
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	11 – 15
CHAPTER IV. CONCLUSION	16 – 17
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. THE TRANSCRIPTION OF THE INTERVIEW	
C. EXAMPLE OF THE WORKSHEET FOR STUDENTS OF LEVEL 4 AT ACES	